ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:00am – UA2 10:30 am – UA3 2:00 pm		**Fecha:** 16 DE JULIO DE 2025
Lugar:	Neiva, Huila Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada"*,* "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

COPIA

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Los participantes comentan que es importante comprender que el lenguaje amoroso y la comunicación sensible son herramientas fundamentales en la crianza de niñas y niños, desde la gestación y durante los primeros años de vida.

Unidad de Atención 2: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 3: Informan hablarles y contarles historias a los niños y niñas, incluso antes de que puedan responder con palabras, estimula su desarrollo cognitivo, emocional y del lenguaje, sentando bases sólidas para su aprendizaje y autoestima.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Crear un clima de confianza donde niñas y niños se sientan seguros para hablar, preguntar, equivocarse o decir lo que les preocupa	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:00am – UA2 10:30 am – UA3 2:00 pm	Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/05/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias practica P1 Accion 1.1 FECHA: 16-07-2025

HORA INICIAL: 8:00AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR: Biblioteca Galindo-DH4-UA1

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	BRITNY SAMARA GAONA MOREA	1077728315	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3148797443		Britny Gaona	
2	ZARY JULIETH HERNENDEZ CACHAYA	1079179244	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3004585896		Zary Hernandez	
3	ANLLY LISETH GARCIA LASSO	1075793560	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3152876779		Anlly Lis dth Lasso	
4	KELLY DANIELA QUIMBAYO RICO	1003894797	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209680093		Daniela Quimbayo	
5	ESTEFANIA PERDOMO LOSADA	1003805600	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223151596		Estefania Losada	
6	DAYANA ALEXANDRA TOVAR QUILINDO	1126459115	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3004312358		Dayana Tovar	
7	SURY ANDREA AVILES LOSADA	1075321970	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133246897		Suri Andrea	
8	LUCY ELIANE MONTOYA FORERO	1075239142	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208766074		Lucy Eliane	
9	JEYDI XIOMARA MOSQUERA CABALLERO	1075229138	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			324475		Jeidi xiomara	
10	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214872159		Yuly fernanda	
11	DANNA VALENTINA GONZALEZ SANABRIA	1123806118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214351024		Danna valentina	
12	ARANZAZU SALDAÑA MUÑOZ	1076505079	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3043560610		Aranza M	
13	YURY ANDREA CALDON PUENTES	1126454609	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			310317 5565		Yury Andrea	
14	KAREN TATIANA ROJAS VERA	1003807244	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214727440		Tatiana Rojas	
15	MONICA RAMIREZ VARGAS	1075237661	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3103183735		Monica Ramirez	
16	LAURA VALENTINA QUINTERO VANEGAS	1003812869	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3242398437	laura2000@gmail.com	Laura Quintero V.	
17	MONICA ANDREA GRANADA GONZALEZ	1004768136	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3216012565		Monica Granada	
18	ANYI PERDOMO ORDOÑEZ	1075284548	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115242164		Anyi Perdomo	
19	JULLY ANDREA BURGOS MORENO	1075310068	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223786734		Jully Andrea	
20	HEILEN XIMENA QUIMBAYA PAMO	1077722823	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3244025677		Heilen Ximena	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.MI	12/09/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la información Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 Accion 1.1 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 10:30Am HORA FINAL: 12:30 Pm LUGAR Biblioteca Galindo - DHH - UA2

DEPENDENCIA LIDER: Componente comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	GRETTELS XIMENA MEZA RONDON	1076500757	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107519583		G. Meza R. CZ	
2	LICED LORENA ARANA RODRIGUEZ	1003805323	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			302858 3589		Liced Lorena Arana	
3	KERLI VIBIANA ORTIZ CARDOZO	1077842193	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3005964 2717		Kerli vibiana Ortiz	
4	YULI MARCELA CALDERON CORDOBA	1133150097	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322346 7137		Yuli Marcela	
5	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ UNI	1075294024	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322371 2401		Jessica. Gonzalez	
6	YULI MARCELA VALENCIA HERNANDEZ	1075255296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			311 [illegible] 89	Yuliv3577@gmail..com	Yuli Valencia	
7	LUZ ADRIANA BERNATE DIAZ	1003805094	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322207 3619	Luz adriana057@gmail.com	Luz Adriana	
8	ANGIE XIOMARA SALAZAR NINCO	1076905066	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213623 21	angie.nino326@gmail.com	Angie Nino	
9	ROSANGELES AMELIA DIAZ CARDOZO	7190514	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			313457 6340		Rosangeles Diaz	
10	MAYERLY LEGUIZAMO BOLAÑOS	1082778101	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142715 583		Mayerly Leguizamo	
11	KERLY JIRLEY REYES TRONCOSO	1077225888	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3509915 1594		Kerly Reyes.	
12	MARYI YULIETH DIAZ CADENA	1007761579	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			313881 2172		Maryi Diaz	
13	MARIA CAMILA YUSTES LASSO	1076904151	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320333 4345		Maria Camila	
14	DANA YULIETH SALINAS CAICEDO	1004446348	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321801 0864		Dana yulieth	
15	DIANA MARCELA BARRAGAN QUINTERO	1117815803	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321 249 4322		Diana Barragán	
16	MICHEL DANIELA MEZA RONDON	1076500756	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			32336 2639		Michel Daniela Mez	
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias Practica 1 Acción 1.1 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 2:00 Pm HORA FINAL: 4:00 Pm LUGAR Biblioteca Galindo - DH4 - DA3

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	JHANNIELYS ARIANNA BERNAL MARTINEZ	6330091	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167970 927			JHANNIELA
2	JESSICA LORENA PERDOMO AUDOR	1075296573	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224714 115			Jessica Perdomo
3	JAYDIBE FERIA DELGADO	1117512711	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145281 255			JaydiBE FERIA
4	GLORIA ESPERANZA TORRES BOCANEGRA	1075260899	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322771 5369			Gloria Torres B
5	KARINA MADRIGAL GARCIA	1075791007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320577 7904			Karina Madrigal G
6	ARACELYS TRIANA CRUZ	26478274	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138924435			Aracelis Triana
7	LISBETH KATHERINE ARANGO LOPEZ	1077720043	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			315777[illegible]			Lisbeth arango
8	SULY KATERINE REYES LOZANO	1118776329	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114997422			SULLY REYES
9	LAURA CAMILA VALENCIA CHIMBACO	1077225854	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126525080			Laura Camila V
10	MARIA PAULA BAUTISTA LARA	1075309580	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			340223 5895			Maria Paula B.
11	KAREN LIZETH LOPEZ SILVA	1014667893	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124449 195			Karen Lizeth L
12	ANDREA DEL PILAR HERNANDEZ PASCUAS	1075289844	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			314 3164 184			ANDREA DEL PILAR
13	YUDY MARCELA MOREA DIAZ	1075306805	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213786234			Yudy Marcela M
14	NATALIA ARRAHONDA MOLINA	1083866651	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126118 61			Natalia Arrahonda
15	NELCY YADIRA CORREA MENESES	1003814959	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202163215			Nelcy Yadira Correa
16	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123577 07			yuli Fernanda CR
17									3213257767			yuli Fernanda CR
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS ESTARÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:00am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	**Fecha:** 9 DE JULIO DE 2025	
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 4	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada", "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 2: Los cuentos, anécdotas, canciones y conversaciones diarias permiten transmitir valores, contener emociones y acompañar los procesos de crecimiento con amor y claridad.

Unidad de Atención 3: Los participantes comentan que es importante promover el diálogo respetuoso desde la primera infancia crea relaciones familiares basadas en la empatía, la escucha activa y la validación emocional, contribuyendo a una convivencia armoniosa.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas



PÚBLICA




ESCUCHO
CON
EL



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Ser conscientes del poder de las palabras y evitar expresiones que puedan afectar la autoestima o generar miedo, vergüenza o inseguridad.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:00am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.P1.MI	12/06/2024
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 Acaron 1.1. FECHA 9 JULIO 2025.

HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL: 10:00 am. LUGAR UDS Neiva rural 4 UAM

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CATALINA MORENO RODRIGUEZ	1.075.300.124	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102561998		Catalina M.	
2	NICOL ANDREA POLANIA MEDINA	1.003.814.594	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223284696		Nicol Polania	
3	VALENTINA ROJAS PERDOMO	1.077.721.812	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3022164942		Valentina R.	
4	BIBIANA TRUJILLO MEDINA	33.750.416	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219576332		B.B.O.N.A T	
5	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	1.075.236.028	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248741011		[illegible]	
6	LEYDI YOHANA LLANOS MACHADO	1.022.977.202	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118000451		Leydi Llanos	
7	YULI TATIANA TOVAR CORDOBA	1.075.255.321	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3186550140		Yuli Tatiana T.	
8	YESICA LOMBANA NARVAEZ	1.075.298.650	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143946501		Yesica L.	
9	ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES	1.003.814.045	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204730429		Astrid CAROL	
10	CAMILA ANDREA RIVERA MEDINA	1.075.320.484	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105571297		Camila R.	
11	YULISA MENDEZ RUIZ	1.075.305.420	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3239573319		Yulisa M	
12	LINA PAOLA RIVERA RIVERA	1.075.245.644	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184193596		Lina R	
13	ESTEFANIA GOMEZ DIAZ	1.003.628.655	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236903440		Estefania	
14	ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES	1.003.813.776	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3506540992		Rossy G.	
15	TANIA JULIETH TOLEDO CORTES	1.078.501.917	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3016448871		Tania T.	
16	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1.075.301.533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853		Sara R	
17	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1.075.301.533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853		Sara R	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.M6	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 accion 1.1 FECHA 9 Julio 2025.

HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 3:00 pm LUGAR UDS Neiva rural 4 UA 2

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	NATALIA OLAYA VARGAS	1.193.110.815	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248995676			Natalia olaya
2	ASTRID CONSTANZA ARGUELLES	1.081.153.760	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183130753			Astrid A.
3	VIRGINIA RODRIGUEZ RUIZ	1.075.309.291	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Virginia Rodriguez
4	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33.750.707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB.
5	MARIA DEL MAR ROJAS	1.077.225.965	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219862705			Maria R.
6	LESLY KETHERINE RUIZ VARGAS	1.193.219.800	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160592188			L-Rly.
7	ESTEFANIA LEON MOTTA	1.075.254.218	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112017928			Estefania L.
8	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223638477			Nadia Covaleda
9	MARIA ELENA PAREDES BAHAMON	1.003.865.241	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143166321			Maria E.
10	BRIYITH SORAYA OLAYA OLAYA	1.075.247.262	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167348778			briyith
11	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			Adriana
12	YANETH MELIZA ROJAS TOVAR	1.075.311.487	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143183178			yaneth meliza
13	ANYI LORENA ARTUNDUAGA RIVERA	1.075.277.217	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054653856			Angie R.
14	ANGIE CATHERINE ROJAS ENDEZ	1.076.903.649	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3164756636			AngieCR.
15	FRANCY JOHANA TOVAR CORDOBA	1075234257	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173190173			Francy T.
16	XARA VALENTINA VALENCIA PASCUAS	1003804275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237386998			Xara Valencia
17	MAIRA JASBLEIDY COVALEDA ROJAS	1003807922	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125759503			maira C
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1 MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: formacion a familias practica 1 accion 1.1. FECHA 9 Julio 2025.

HORA INICIAL: 3:30 pm HORA FINAL: 5:30 pm. LUGAR UDS Neiva rural 4 UA3

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia Comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ZAIRA CATALINA RUIZ BERMUDEZ	1.076.501.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248400729			Zaira R-B
2	MAUDY RUIZ GARCIA	1.075.283.948	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124082764			Maudy Ruiz
3	LEIDY JOHANNA BRAVO PEÑA	1.082.803.840	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132952082			Leidy Bravo
4	PAULA ANDREA CRUZ LOSADA	1.003.952.501	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3238345948			Paula cruz
5	KAREN YUKIETH MOSQUERA MORENO	1.003.952.944	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145832901			Karen Yulieth
6	CLAUDIA JIMENA MENDEZ CUBILLOS	1.080.292.263	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3172790411			Claudia Mendez
7	MARIA PAULA BAHAMON MOSQUERA	1.003.894.233	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3156110713			Maria-BB
8	JENNIFFER ANDREA GARCIA PRADA	1.082.805.724	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204902324			Jennifer Garcia
9	STEFANIA ARANA HERRERA	1.115.634.298	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225567921			Ipavi
10	INGRI YULIETH PERDOMO BASTIDAS	1.082.802.499	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202534494			Stefania
11	MAROLY ROJAS PASTRANA	1.075.246.046	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3136297369			Malory R.
12	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			
13	DANIELA SANCHEZ CELIS	1.007.258.225	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016706			Daniela SC
14	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223638477			Nadia Covaleda
15	LINA MARCELA BASTIDAS	1.082.804.586	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016706			Marcela.
16	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33750707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB.
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera una COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:30am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	**Fecha:** 24 DE JULIO DE 2025	
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 6	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada", "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Los participantes comentan que es importante comprender que el lenguaje amoroso y la comunicación sensible son herramientas fundamentales en la crianza de niñas y niños, desde la gestación y durante los primeros años de vida.

Unidad de Atención 2: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 3: Informan hablarles y contarles historias a los niños y niñas, incluso antes de que puedan responder con palabras, estimula su desarrollo cognitivo, emocional y del lenguaje, sentando bases sólidas para su aprendizaje y autoestima.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas







Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Ser conscientes del poder de las palabras y evitar expresiones que puedan afectar la autoestima o generar miedo, vergüenza o inseguridad.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:30am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR6
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a Familias Practica 1 Accion 1.1

FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 3:30 pm

HORA FINAL: 5:30 pm

LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 1

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ERIKA TATIANA SANCHEZ CUPTRE	1.075.312.753	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152652952			
2	MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA	1,075,281,584	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219835525			
3	DIANA MARCELA OLIVEROS RAMIREZ	1075792589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228757261			
4	KENIA FERNANDA OLAYA MEDINA	1.075.319.368.	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236392829			
5	JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA	1075794615	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3169684026			
6	NICHOLE SUAREZ ARIAS	1.075.265.809	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3133845457			
7	ELSA MARIA MARGARITA MARIA DEL VALLE DAVILA SANZ	33.162.589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			
8	HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA	1.075.220.406	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237385186			
9	CLARITZA DIAZ GOMEZ	1,077,722,192	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185036463			
10	JIMENA YAÑEZ PERDOMO	1,007,258,852	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3506115196			
11	SHENIA LIZETH CAPERA SUAZA	1077226282	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237119139			
12	KAREN NIKOL OIDOR ANDRADE	1,077,722,407	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3157622908			
13	BRIGGYTH MILENA HORTA GARCIA	1.075.277.915	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224765025			
14	MABEL ASTRID BRAVO PUENTES	1007258369	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115224472			
15	MELBA YERANDI SANZ	7,163,458	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			
15	MARIA ALEJANDRA MOTTA TRUJILLO	1.075.315.021	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3214894906			
17	DANA SOFIA MANQUILLO GOMEZ	1.029.880.1111	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219059389			
18	DIANA MELISSA SUAREZ ARIAS	1.075.287.140.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167513689			
19	LINA PAOLA MOSQUERA ARISMENDI	1,082,806,928	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3213153301			
20	MAYERLY GARCIA CORONADO	1.075.308.186.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228937292			

¡Antes de Imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a Familias Practica 1 Accion 1.1 FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 8:30am HORA FINAL: 10:30am LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 2

Dependencia Lider: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA APULA DIAZ VALDERRAMA	1.075.255.484	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3124787438			
2	LINA FERNANDA RECALDE MURCIA	1.081.159.631	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3112375940			
3	EDNA ROCIO PASCUAS RODRIGUEZ	1.075.239.022.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152278767			
4	YURANY DIAZ CARDOZO	36.314.105	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224625087			
5	NATALIA RODRIGUES PERDOMO	1077720961	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3248455274			
6	TATIANA MENDEZ BAHAMON	1.075.307.663	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185635867			
7	DANNA JHAEL MEDINA PASTRANA	1075793537	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167261101			
8	DANIELA RIVERA GUTIERREZ	1003865399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			
9	YECIKA PAOLA SANCHEZ CENTENO	1075251212	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3028325821			
10	SHERYL ALEJANDRA VALDERRAMA GRACI	1.029.883.326	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			
11	ANGIE PAOLA TOVAR DIAZ	1075318827	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3103399301			
12	NANCY NATALY GONZALEZ PAJOY	1.003.601.501	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3142826502			
13	YUBERLEY ANDRADE LOSADA	1075215831	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219270268			
14	LUISA FERNANDA BULLA PASTRANA	1.077.230.639	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115747798			
12												
13												
14												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a Familias Practica 1 Accion 1.1

FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 1:00pm

HORA FINAL: 3:00pm

LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			DanielaTova
2	MARIA ALEJANDRA RUIZ ALBA	1.075.310.962	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026963075			Maria Ruiz
3	DANIELA OSORIO TRUJILLO	1.110.585.682	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3208260745			Daniela Osorio
4	GINNA PAOLA TOVAR LOZANO	1,077,722,341	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237370760			Ginna Paola T
5	YEIMI ENDES OLAYA	26.431.810	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3182997703			Yeimi Endes
6	MARIA INES OLAYA MURCIA	1,003,812,013	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3508103390			Maria Ines O
7	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			DanielaTovar
8	ALEXANDRA RUIZ ALBA	1.003.813.189.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115972635			Alexandra Ruiz
9	LEID` LEIDY ROCIO PINC LEIDY ROCIO	1.075.305.355.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3107594646			Leidy pinchao
10	DANI DANIELA FIERRO ; DANIELA FIER	1.075.319.934..	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3134934719			Daniela Fierro
11	KAREN TATIANA RUIZ TOVAR	1.003.895.404.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3227648148			Karen Tatiana
12	JEIDY LILIANA MENDEZ MOSQUERA	1.077.722.287.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3174171779			Jeidy Mendez
13	MARIA FERNANDA TOVAR MANQUILLO	1,082,802,284	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3013493767			Maria Fernanda
14	MARIA ANGELICA PERDOMO SANDOV	1,006,630,658	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			Maria A
15	CAMILA BAHAMON GUZMAN	1,007,465,496	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236461249			Camila Bahamon
16	KAREN YULITH TOVAR MANQUILLO	1,007,258,420	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3178336648			Karen Yuleth

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 5		
Hora: 9:00 A.M – 02:00 P.M – 04:30 P.M	**Fecha: 23 DE JULIO DE 2025**	
Lugar:	Barrio Olaya Herrera – GA: Construyendo Futuro con Amor 4	
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Promover en las familias la generación de experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Actividad rompe hielos “Te vendo mi pollo”
3. Explicación de la importancia del objetivo general
4. Ejecución de la actividad artística
5. Cierre

Desarrollo:

1. Se da inicio al encuentro dando bienvenida por parte del psicólogo Diego Castro, donde se resalta la práctica a trabajar y su en el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación. Se agradeció la participación activa y el compromiso enfatizando que este tipo de encuentros busca fortalecer los vínculos afectivos a través del juego, la expresión y el arte.

2. Con el fin de generar un ambiente de participación, se realizó la dinámica “Te vendo mi pollo”. Cada familiar debía ofrecer un peluche al resto del grupo, utilizando una emoción asignada como felicidad, tristeza o enojo. Esta actividad permitió no solo la interacción entre las familias, sino también identificar y reconocer la importancia de la expresión emocional, incluso en el juego.

3. Se realizó una reflexión sobre la relevancia de generar en el hogar experiencias significativas que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. Se explicó cómo el juego, las expresiones artísticas, la exploración sensorial y la literatura contribuyen al desarrollo emocional, cognitivo, social y motor. Asimismo, se recordó que estos momentos fortalecen el vínculo afectivo entre las familias y sus hijos, permitiendo construir entornos seguros, amorosos y estimulantes.

4. A continuación, se dio paso a la actividad artística central del encuentro. Las familias, junto a los niños y niñas, recortaron moldes de figuras y letras que formarían un mensaje representativo relacionado con el tema del encuentro. Estas figuras se organizaron sobre un pliego de papel bond grande. Luego, se entregaron bombas con un poco de agua, las cuales fueron sumergidas en témperas de diversos colores. Al golpear suavemente las bombas sobre el papel, las familias crearon una colorida obra artística que estimula la percepción visual, la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la creatividad. Esta actividad fue disfrutada tanto por los adultos como por los niños y niñas, generando momentos de risa, colaboración y participación familiar. Una vez se secó la pintura, se retiraron los moldes cuidadosamente, revelando así el mensaje construido por cada grupo familiar, el cual quedó como producto final del encuentro.

PÚBLICA

5. Durante el encuentro se evidenció un alto compromiso y participación por parte de las familias, trabajando en equipo y en manera organizada, se logró la participación de la mayoría de integrantes. Durante la charla final, se logró reconocer la importancia de exponer a estas experiencias a las niños y niñas desde temprana edad, también se reconoció el impacto positivo que deja un vínculo afectivo seguro, que ayudará a una vinculación social. Se llega al compromiso de replicar esta y nuevas actividades creativas y artísticas que refuerce lo conocimientos brindados durante el encuentro grupal.

Decisiones:

Las familias decidieron organizar un espacio dentro del hogar, con materiales básicos como colores, papel, cuentos y elementos reciclables, para estimular la creatividad y el juego libre en los niños y niñas

Se acordó establecer un momento diario, aunque sea breve, para leer, cantar o contar historias a los niños y niñas, incluyendo a las mujeres gestantes, con el fin de fortalecer el vínculo afectivo desde esta etapa.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a replicar la experiencia de pintar con moldes y témperas, adaptándola con materiales disponibles en casa.	FAMILIAS	PERMANENTE
Socializar lo aprendido durante el encuentro con otros miembros de la familia, promoviendo prácticas de crianza que integren el juego, el arte y la literatura.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL CFA 4 FECHA 23-07-2025

HORA INICIAL: 09:00AM HORA FINAL: 06:00 PM LUGAR CLAYA HERRERA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Maria Alejandra Sanchez	1017223163	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222405506		Maria Alejandra	
2	Ana María Cuellar	1075319419	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3205067044		Ana María Cuellar	
3	Yerly caroline m.	1007758028	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3012427996		Yerly mart	
4	angie lorena guzman	1003818884	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3106097099		angie Guzma	
5	maria Angelica Garcia	1075293644	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3184448883		Angelica Garcia	
6	Sandra Cano Carlos	36311709	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118226300		Sandra Cano	
7	Sofia Calderon	1076907 036	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102049365		Sofia C.	
8	Dany Bustos G	1075223549	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102415884			Dany Bustos
9	Viviana Lopez	36311467	Mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3178782627			Viviana Lopez
10	zaira yurleni soler	106876	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3002002369			zaira Soler
11	Alicia Gutierrez	314[illegible]	abuela	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	314[illegible]			Alicia G.
12	Angie Cumplido	1075297798	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227012167			Angie Cumplido
13	[illegible]	[illegible]	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	[illegible]		Yessica [illegible]	
14	Andrea Meneses	1075[illegible]	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3212491184			Andrea M
15	Danna Lucia Motta	1075[illegible]	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3132785[illegible]			Danna
16	Yerdi Viviana Alzate	1075266 607	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214474345			yerdi v. alzate
17	Maira alejandra Liberos	1075[illegible]	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223780212			Maira alejandra
18	Lindy Tatiana Nuñez	1003[illegible]	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3224[illegible]			Lindy Tatiana
19	Angie Katherine Diaz	1075[illegible]	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223448816			Angie Diaz
20	Aida Liliana Cauca	34324876	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107249195			Aida Liliana Cauca

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

[illegible]

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL CFA 7 FECHA 23-07-2025

HORA INICIAL: 09:00 AM HORA FINAL: 06:00 PM LUGAR OLAYA HERRERA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Ana Marcela Tiviño F	1075273750	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3122472575	Marcelativiño@gm		Ana Marcela T.F
2	Angie Johana Herrera	1117165209	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3053550192	Angie1johana@g		Angie
3	Yeny Paola Duran	1079037982	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3008807891	yenipduran@		
4	Diana Marcela R	1118027470	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115407839			
5	Ariani Salcedo	75223888	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3157723391			Ariani S
6	Monica Marchola	1117376641	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107687781			Monica M
7	Edna Rocio Cardenas	1075266534	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3219348302			Edna Rocio
8	CINDY YANETH RUIZ C.	1077867722	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				CINDY YANETH
9	Alexandra Jasso Gutierrez	1003810206	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102785542			Alexandra Jasso
10	Haneda Moreno Cuenca	1003891880	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3105213055			
11	Laura Felix Yara	1000971259	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173483140			Laura Felix
12	Valentina Garcia Corrales	1075792862	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3132169443			Valentina Garcia
13	yuly paola sanchez flore	1077620	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115440664			yuly flores
14	Ashley Romero	1075750396	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3159658017			Ashley R.
15	Lina G/C/ Las [illegible]	[illegible]	abuela	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3053176918			
16	Norma Rodriguez	1075249614	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204858918			
17	Andrea Quinayá	1093258	Gestante	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143201566			Andrea Quinayá
18	Carol Tatiana Gonzalez	1078809459	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143096882			carol gonzalez
19	Marcela Perdomo Ramirez	1075740211	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3224779043			Marcela P.
20	Maria Camila Lozada	1003803525	Madre.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3158453548			Maria Camila

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS DENTRO TENDRÁN EL TRATAMIENTO DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 5	
Hora: 9:00 A.M – 02:00 P.M – 04:30 P.M	**Fecha: 16 DE JULIO DE 2025**
Lugar:	Barrio Olaya Herrera – GA: Dejando Huella 3
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover en las familias la generación de experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Actividad rompe hielos “Te vendo mi pollo”
3. Explicación de la importancia del objetivo general
4. Ejecución de la actividad artística
5. Cierre

Desarrollo:

1. Se da inicio al encuentro dando bienvenida por parte del psicólogo Diego Castro, donde se resalta la práctica a trabajar y su en el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación. Se agradeció la participación activa y el compromiso enfatizando que este tipo de encuentros busca fortalecer los vínculos afectivos a través del juego, la expresión y el arte.

2. Con el fin de generar un ambiente de participación, se realizó la dinámica “Te vendo mi pollo”. Cada familiar debía ofrecer un peluche al resto del grupo, utilizando una emoción asignada como felicidad, tristeza o enojo. Esta actividad permitió no solo la interacción entre las familias, sino también identificar y reconocer la importancia de la expresión emocional, incluso en el juego.

3. Se realizó una reflexión sobre la relevancia de generar en el hogar experiencias significativas que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. Se explicó cómo el juego, las expresiones artísticas, la exploración sensorial y la literatura contribuyen al desarrollo emocional, cognitivo, social y motor. Asimismo, se recordó que estos momentos fortalecen el vínculo afectivo entre las familias y sus hijos, permitiendo construir entornos seguros, amorosos y estimulantes.

4. A continuación, se dio paso a la actividad artística central del encuentro. Las familias, junto a los niños y niñas, recortaron moldes de figuras y letras que formarían un mensaje representativo relacionado con el tema del encuentro. Estas figuras se organizaron sobre un pliego de papel bond grande. Luego, se entregaron bombas con un poco de agua, las cuales fueron sumergidas en témperas de diversos colores. Al golpear suavemente las bombas sobre el papel, las familias crearon una colorida obra artística que estimula la percepción visual, la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la creatividad. Esta actividad fue disfrutada tanto por los adultos como por los niños y niñas, generando momentos de risa, colaboración y participación familiar. Una vez se secó la pintura, se retiraron los moldes cuidadosamente, revelando así el mensaje construido por cada grupo familiar, el cual quedó como producto final del encuentro.

PÚBLICA

5. Durante el encuentro se evidenció un alto compromiso y participación por parte de las familias, trabajando en equipo y en manera organizada, se logró la participación de la mayoría de integrantes. Durante la charla final, se logró reconocer la importancia de exponer a estas experiencias a las niños y niñas desde temprana edad, también se reconoció el impacto positivo que deja un vínculo afectivo seguro, que ayudará a una vinculación social. Se llega al compromiso de replicar esta y nuevas actividades creativas y artísticas que refuerce lo conocimientos brindados durante el encuentro grupal.

Decisiones:

Las familias decidieron organizar un espacio dentro del hogar, con materiales básicos como colores, papel, cuentos y elementos reciclables, para estimular la creatividad y el juego libre en los niños y niñas

Se acordó establecer un momento diario, aunque sea breve, para leer, cantar o contar historias a los niños y niñas, incluyendo a las mujeres gestantes, con el fin de fortalecer el vínculo afectivo desde esta etapa.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a replicar la experiencia de pintar con moldes y témperas, adaptándola con materiales disponibles en casa.	FAMILIAS	PERMANENTE
Socializar lo aprendido durante el encuentro con otros miembros de la familia, promoviendo prácticas de crianza que integren el juego, el arte y la literatura.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.M	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D.A. 3 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 08:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR CASETA STA LIBRADA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES UA1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CINDY PAOLA QUINTERO AMEZQUITA	1.075.270.250	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202843798			
2	DEYCY DANIELA PAZ DEVIA	1.193.130.671	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3209585597			
3	ANA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	1.075.299.162	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3044414653			
4	NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ	1.078.778.597	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3014876360			
5	DANIELA ALEJANDRA ALZATE DIAZ	1.006.814.634	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123373881			
6	DANNA MARLED CAPERA TAFUR	1.007.258.818	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213111278			
7	TATIANA MARCELA PANCHO TEJADA	1.007.459.238	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3203931816			
8	DANNA VALENTINA ZUÑIGA PALENCIA	1.077.723.049	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244429637			
9	LAURA CAMILA JIMENEZ GOMEZ	1.016.714.485	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3108620684			
10	KAROL MELISSA PALMA GARCIA	1.076.904.727	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3228691479			
11	KESTIN YARITZA GAMA GUTIERREZ	1.075.256.629	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133062585			
12	LINA MARITZA NARVAEZ TRUJILLO	1.117.806.296	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223673036			
13	MARITZA EUGENIA MOTTA	1.006.418.459	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223597167			
14	NICOL YARITZA BOLAÑOS TORO	1.007.563.239	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3113621712			
15	MILTON VALENCIA SILVA	1.122.728.853	PAPÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223862860			
16	ANDRY YURENA DIAZ HERNANDEZ	1.003.807.304	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3165843794			
17	PAULA ANDREA VALDERRAMA GOMEZ	1.075.212.487	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3126338965			
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL DH3 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 08:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR CASETA SIA LIBRADA.

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES. UA 1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY VALDERRAMA ESPINOSA	1.075.266.928	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087		Valderrama	
2	ISABELA RIVERA MENDEZ	1.076.904.479	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3163857837		Isabela Rivera	
3	SHIRLEY VANESSA CORTEZ PEREZ	1.003.808.705	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133454222		Rosa Burros	
4	GELUY JESSICA HORTA SAAB	1.075.280.430	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3229047507		Geluy Jessica	
5	YEIMY VIVIANA CALLEJAS PERDOMO	1.019.066.876	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213749530		Vivana Callejas	
6	LEIDY JOHANA GUTIERREZ CABRERA	1.075.200.534	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3105541460		Leidy Johanna Gutierrez C	
7	ADRIANA ALEJANDRA UNI TOVAR	1.075.320.628	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138568321		Yefferson	
8	KARLA TATIANA OTALORA BAHAMON	1.075.210.766	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143223364		Adriana Jara	
9	CLAUDIA CAMILA ARDILA JORGE	1.075.317.009	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204387253		Camila Ardila	
10	CATALINA USECHE NARVAEZ	1.098.765.759	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3166179951		Catalina U	
11	LUZ ANGELA QUINTERO RINCON	1.075.314.448	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202975310		Luz Angela Q.	
12	YUBERLY YULIETH RAMIREZ TIQUE	1.075.296.638	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3144151768		Yuberly	
13	ANDREA CATALINA HERNANDEZ SUAREZ	1.075.255.812	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133700248		Andrea Catalina	
14	MARIA JOSE PRADA AYALA	1.076.502.234	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138221351		Maria Jose	
15	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173825353		Alejandra Trujillo	
16	JACKELINE ESPINOSA FERREIRA	1.075.317.686	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3103412187		Jackeline E	
17	ANA MARIA SILVA ROJAS	1.029.661.938	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3238642810		Ana Maria S.	
18	YURY MARCELA MORA ROJAS	1.075.250.328	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202418694		Yury Mora	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DBL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.M8	12/06/2024
		Versión 9	Página 3 de 3
		Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D #3 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 02:00 PM HORA FINAL: 04:00 PM LUGAR SEDE STA LIBRADA.

UA3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			Asi	Pie
1	LEIDY JOHANNA PILLIMUE VALDERRAMA	1.075.795.748	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087			
2	CINDY PAOLA PIRAZAN GOMEZ	1.012.370.825	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223915410			
3	MARIA ANGELICA HERRERA QUIROGA	1.003.804.417	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3237385815			
4	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
5	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
6	DARITZA ANDREA HERNANDEZ MARIN	1.075.277.877	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3054122608			
7	CLAUDIA NATALI MOGOLLON MORENO	1.003.813.478	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244976095			
8	LINA MARIA PERDOMO HORTA	1.075.317.853	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107151310			
9	YASMIN VIEDA NARVAEZ	1.079.177.529	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222411605			
10	MARIA NURY HERNANDEZ PERDOMO	36.306.315	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3195222776			
11	ANA MARIA ZUÑIGA OINO	1.075.266.107	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3150733059			
12	MARIA DEL PILAR ZUÑIGA PALENCIA	1.075.251.996	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3025907485			
13	ANA MARIA CANO OCA	1.075.309.994	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124990622			
14	MIRLEY MORALES BECERRA	1.083.841.250	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138733948			
15	HEIDY CAMILA LEAL QUIÑONEZ	1.075.314.828	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138625174			
16	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138753948			
17	CINDY TATIANA CASALLAS PIMENTEL	1.075.282.800	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173850927			
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 5	
Hora: 9:00 A.M – 02:00 P.M – 04:30 P.M	**Fecha: 09 DE JULIO DE 2025**
Lugar:	Barrio Olaya Herrera – GA: Dejando Huella 5
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover en las familias la generación de experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Actividad rompe hielos “Te vendo mi pollo”
3. Explicación de la importancia del objetivo general
4. Ejecución de la actividad artística
5. Cierre

Desarrollo:

1. Se da inicio al encuentro dando bienvenida por parte del psicólogo Diego Castro, donde se resalta la práctica a trabajar y su en el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación. Se agradeció la participación activa y el compromiso enfatizando que este tipo de encuentros busca fortalecer los vínculos afectivos a través del juego, la expresión y el arte.

2. Con el fin de generar un ambiente de participación, se realizó la dinámica “Te vendo mi pollo”. Cada familiar debía ofrecer un peluche al resto del grupo, utilizando una emoción asignada como felicidad, tristeza o enojo. Esta actividad permitió no solo la interacción entre las familias, sino también identificar y reconocer la importancia de la expresión emocional, incluso en el juego.

3. Se realizó una reflexión sobre la relevancia de generar en el hogar experiencias significativas que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas desde la gestación. Se explicó cómo el juego, las expresiones artísticas, la exploración sensorial y la literatura contribuyen al desarrollo emocional, cognitivo, social y motor. Asimismo, se recordó que estos momentos fortalecen el vínculo afectivo entre las familias y sus hijos, permitiendo construir entornos seguros, amorosos y estimulantes.

4. A continuación, se dio paso a la actividad artística central del encuentro. Las familias, junto a los niños y niñas, recortaron moldes de figuras y letras que formarían un mensaje representativo relacionado con el tema del encuentro. Estas figuras se organizaron sobre un pliego de papel bond grande. Luego, se entregaron bombas con un poco de agua, las cuales fueron sumergidas en témperas de diversos colores. Al golpear suavemente las bombas sobre el papel, las familias crearon una colorida obra artística que estimula la percepción visual, la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la creatividad. Esta actividad fue disfrutada tanto por los adultos como por los niños y niñas, generando momentos de risa, colaboración y participación familiar. Una vez se secó la pintura, se retiraron los moldes cuidadosamente, revelando así el mensaje construido por cada grupo familiar, el cual quedó como producto final del encuentro.

PÚBLICA

5. Durante el encuentro se evidenció un alto compromiso y participación por parte de las familias, trabajando en equipo y en manera organizada, se logró la participación de la mayoría de integrantes. Durante la charla final, se logró reconocer la importancia de exponer a estas experiencias a las niños y niñas desde temprana edad, también se reconoció el impacto positivo que deja un vínculo afectivo seguro, que ayudará a una vinculación social. Se llega al compromiso de replicar esta y nuevas actividades creativas y artísticas que refuerce lo conocimientos brindados durante el encuentro grupal.

Decisiones:

Las familias decidieron organizar un espacio dentro del hogar, con materiales básicos como colores, papel, cuentos y elementos reciclables, para estimular la creatividad y el juego libre en los niños y niñas

Se acordó establecer un momento diario, aunque sea breve, para leer, cantar o contar historias a los niños y niñas, incluyendo a las mujeres gestantes, con el fin de fortalecer el vínculo afectivo desde esta etapa.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometieron a replicar la experiencia de pintar con moldes y témperas, adaptándola con materiales disponibles en casa.	FAMILIAS	PERMANENTE
Socializar lo aprendido durante el encuentro con otros miembros de la familia, promoviendo prácticas de crianza que integren el juego, el arte y la literatura.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

PÚBLICA

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D.H 5 FECHA 09-07-2025

HORA INICIAL: 09:00 AM HORA FINAL: 06:00 PM LUGAR CASETA STA ROSA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMODIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angi Carina Largo Gaurea	1192743670		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3027758745	largoangiecarina@gmail.com	Angi Largo	
2	Audri Yusnady Muñoz.C	1007620569		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222325508		Audri Muñoz	
3	Mayerli Jimena Castillo	1016045468		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3175290372	mayerlicastrillon2004@gmail.com	Mayerli Castrillo	
4	Leidy marcela Betancourt	1003811381		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3237119389	lmbetancourtC@ut.edu.co	Leidy Betancourt	
5	Yesica Johana Bonilla	1003808640		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115384448		Yesica Bonilla	
6	Sol Angela Jimenez .A.	1122727350		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3026348263		Sol Angela	
7	Alexa yurany Bravo	1003815375		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3249246567		Alexa bravo	
8	Asly daniela Cuca P	1075210804		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3208805113		Asly daniela C.	
9	Karen Yulieth Portes	1003852044	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223131439		Karen Portes	
10	Paula Andrea ovalo P	1075213297	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3183103506		Paula A.O.P	
11	Maria Del Mar Losada	1003865378	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3233767259		Maria Losada	
12	Edna Margarita Moya A	1075210854	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3141039343		Edna Moya A	
13	Angelica María Salazar	1075311276	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3112332880		Angelica María	
14	María Camila Cabrera Ramírez	1075295077	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3042545544		Maria camila C	
15	Angie briena Arbeláez O	1075245076	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118803714		Angie Arbeláez	
16	Karen Liseth charry tafiero	1075324988		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244427482	carencharryz@gmail.com	Karen Liseth	
17	Jennifer K. Ruiz	1075269732	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204807465	jkrm9732@gmail.com	Jennifer Ruiz	
18	Yuly Andrea Lima	1075216506		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102101921		Yuly Lima	
19	Andrea Katerine Cardozo	1117373518	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3125780414		Andrea Cardozo	
20	Flavia A. Jaramillo	1075.270.713	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3024799162		Flavia Jaramillo	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D. A. 5 FECHA 09- 07- 2025

HORA INICIAL: 09:00 AM HORA FINAL: 06:00 PM LUGAR CASETA STA ROSA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Cinarmarcela	1075688	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123	[illegible]	Cinarmarcela	
2	Hanna Gonzalez	1075221216	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3241022559	Hannakg.20@Hotmail.com	Hanna Gonzalez	
3	Chavely Cora	1052989650	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3145762917	chavelybolena17@gmail.com	Chavely Cora	
4	Adriana Fernanda Tellez	1003814474	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3122467307	Adriana_Tellez5@Hotmail.com	Adriana Tellez	
5	Mª Luisa Suarez O.	1075286304	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3183074218	Charysgod95@gmail.com	Mª Luisa S.	
6	Argelia Orozco	36.312.406	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123182353		Argelia O.	
7	Erika Yohana Gonzalez Sinchara	1118331731	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123630984			Erika Gonzalez
8	Tatiana Sanchez Tovar	1015224401	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102015011	tatiana320@hotmail		Tatiana Sanchez
9	Yessika Aguirre Tovar	1075382	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3153649605	Yecat2880@gmail		Yessika Aguirre
10	Angie Alejandra quintero	1075317	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3238245100	angie.alejandra.quintero@gmail.com		Angie Quintero
11				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
12				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 5	
Hora: 9.00 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	**Fecha**: 23 de Julio de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Villa Cecilia – Construyendo Futuro con Amor 5
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de interacciones sensibles y enriquecedoras con sus cuidadores principales., creando un ambiente de crianza y cuidado que valore la importancia de la interacción temprana y significativa entre adultos y niños desde la etapa prenatal. Así mismo promover experiencias lúdicas y pedagógicas con los participantes del programa haciendo uso del arte como estrategia mediadora del proceso hacia la estimulación lingüística. Práctica 1 Acción 1.1

Agenda:

1. Actividad de bienvenida: *"la pelota cantadora".*
2. Desarrollo del tema: Tira un cuento
3. Reflexión
4. Compromisos

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se llevó a cabo la Quinta Formación a Familias; La Psicóloga Jully Maritza Flórez Cardoso brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Se prosigue con la actividad rompe hielo, denominada **la pelota cantadora**, la cual consiste en que formen un círculo, los participantes se dispondrán a cantar la canción *"larán, larán larito",* ahí te va un jueguito. Posteriormente se lanza la pelota a uno de los participantes, quien lo reciba debe decir *"Larán, larán, larito", "tenía yo un arbolito",* a medida que avanza el juego el participante debe nombrar otro objeto o animal, junto con el que nombró el participante anterior y así sucesivamente hasta que pierda. Al culminar la actividad se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Se da inicio al tema mediante una actividad llamada ***Tira un cuento*** consiste en usar un dado para generar elementos aleatorios que servirán como base para la creación de un cuento. Se lanzan tres veces: la primera para el personaje, la segunda para el problema y la tercera para el escenario¸ Con los elementos obtenidos (personaje, problema y escenario), comienza a desarrollar la historia. Asegúrate de incluir un inicio, un desarrollo y un desenlace, enfocándose en el disfrute y la creatividad. Se guía a los padres

PÚBLICA

para que utilicen lenguaje sencillo, onomatopeyas, rimas y repeticiones, adaptándose a la edad del niño o niña. Finalmente cada grupo narra su historia a los demás padres, utilizando diferentes recursos como la entonación, gestos y expresiones faciales. Se anima a los padres a escuchar atentamente las historias, prestando atención a las emociones y expresiones de los demás participantes. Se realiza una retroalimentación constructiva, destacando los elementos positivos de cada historia.

Se retroalimenta a las familias participantes la importancia de:

- Expresar emociones con la voz….Usar un tono de voz afectuoso, pausado para que el bebé reconozca la voz de sus cuidadores y empiece a entablar un vínculo emocional.
- Acariciar el vientre mientras se habla o canta al bebé, lo que fortalece el lazo afectivo.
- Usar voces, sonidos y gestos para captar la atención.
- Estimular el juego simbólico.
- Explorar la creatividad y la imaginación en un contexto lúdico.

Cabe mencionar que las unidades de Atención estuvieron muy participativas y dinámicas.
UA1: Las familias reconocieron la importancia de fomentar el vínculo temprano y cómo continúa fortaleciéndose a través de interacciones sensibles y enriquecedoras.
UA2: Las familias expresan que se sintieron cómodas, escuchar a otras familias, dado que permitió reflexionar sobre como acompañan a sus hijos, a través de la escucha y la palabra.
UA3: Las familias manifestaron que les gustó poder compartir experiencias con otras familias, algunos participantes expresan que en ocasiones no responden de manera inmediata a las necesidades de sus niños, por consiguiente reflexionaron que es importante es escucharlos y responder con amor y paciencia.

REFLEXION

Es indispensable que conectemos con nuestros niños y niñas de una manera más sensible, cuidadosa, afectuosa que le permita entablar un vínculo que influya de manera progresiva en su seguridad y confianza y a su vez fortalezca el lazo afectivo con su familia. Las interacciones con los niños y niñas comienzan en la gestación, a través del tacto, la voz y la música. Estas primeras interacciones prenatales son importantes para el desarrollo emocional y social del bebé, proponiendo conversaciones y narraciones a los niños y niñas desde su gestación, escuchando atentamente a sus expresiones y preguntas, promoviendo interacciones a través del juego, la exploración, las expresiones artísticas, la literatura, la experimentación, creando un ambiente que les permita expresarse con libertad y autonomía.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover experiencias enriquecedoras que contribuyan y fortalezcan los lazos afectivos, dado que la familia es quien debe propender en los cuidados y protección de sus hijos.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato
Invitar a participar de los encuentros comunitarios siendo éste un espacio de aprendizaje y enriquecimiento personal y familiar.		

PÚBLICA

Se invita a las familias a reflexionar sobre lo que se llevan del encuentro y cómo lo pueden poner en práctica en la cotidianidad de su vida familiar.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	6 de Agosto de 2025	9.000 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	Caseta Comunal Villa Cecilia
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

UA1



PÚBLICA

UA2



UA3



PÍLOTO

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Practico 1 Accion 1.1 FECHA: 23/07/2025

HORA INICIAL: 9.00 A.M HORA FINAL: 11.00 AM LUGAR: Caseta Comunal Vda Cecilia CFA-5

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA	1 075 296 438	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143554240		Kelly Johana Cardozo	
2	CATHERIN VIRGINIA PEROZA CHIRINO	2 423 624	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3207807883		Catherin Peroza	
3	MARIA ALEXANDRA RODRIGUEZ CONTRERAS	1 006 520 261	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124375514		Maira Rodriguez	
4	KAROL VANESA ROJAS SANCHEZ	1 075 296 790	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214821903		Karol Rojas	
5	KARLA PAOLA MONTILLA TORRES	1 079 300 129	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124728349		Karla paola Mont.	
6	MARIA LUCDARY SANDOVAL ZAPATA	66 763 719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125408711		maria luzs	
7	MARIA PAULA VARGAS	1 075 249 787	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214215751		M Paula Vargas	
8	MARIA LUCDARY SANDOVAL ZAPATA	66 763 719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125408711		maria luzs	
9	MARIA LUCDARY SANDOVAL ZAPATA	66 763 719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125408711		maria luzs	
10	MARALET PULIDO MILLAN	3 071 589	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143336966		Maralet Pulido	
11	VALENTINA ROMERO LOSADA	1 003 894 157	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203648510		Valentina Romero	
12	JEISSY ANALIZ CAYONES RODRIGUEZ	5 796 093	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223685279		Jeissy Cayones	
13	LOREN DAYANA CELIS GIL	1 007 675 016	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3127579657		Loren Dayana	
14	MAYERLY GUARDA FIERRO	1 075 297 628	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214352814		Mayerly Guarda	
15	LISETH DAYANA ANACONA CARDOZO	1 003 952 513	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3182714788		lizeth anacona	
16	JESSIKA PAOLA BARRERA BUENDIA	1 003 803 779	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133100825		Jessika Barrera	
17	ELIANA SOFIA CASTAÑEDA PERDOMO	1 075 795 012	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225473245		Emma Castañeda	
18	ATENAIDA RAMIREZ BOCOSA	1 075 260 315	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115309422		Atenaida Ramirez	
19	KAREN DAYANNA GARCIA CASTAÑEDA	1 004 035 495	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3129881298		Karen Garcia	
20	MARIA CAMILA MAYORGA VARGAS	1 083 210 364	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054764177		Maria Camila Mayorga	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO-PI-08 | 12/09/2024
Versión 2 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Ruta 1 Acción 1.1 FECHA: 23/07/2025
HORA INICIAL: 1.00 P.M HORA FINAL: 3.00 P.M LUGAR: Centro Comunal Villa Cecilia CIFAS
DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ANI	PNI
1	YENIFER MONTES GARCIA	1 250 698 377	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3214700322			Yenifer Montes
2	CAROLINA GARCIA GARCIA	26 431 323	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3227032485			
3	DIANA MAYERLI RODRIGUEZ PEREZ	1 075 299 638	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3043099645			Diana M Rodriguez
4	ALEJANDRA GONZALEZ QUINTERO	1 003 865 378	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3108957212			Alejandra
5	ISABEL SOFIA QUINTERO HORTA	1 075 786 364	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3212411845			Isabel H.
6	YENIFER MONTES GARCIA	1 250 698 377	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3214700322			Yenifer Montes
7	LAURA DANIELA ARANGO QUINTERO	1 006 517 642	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3102695548			Laura Dan. A.
8	NICOL DAYANA ORTIZ HERMOSA	1 075 223 900	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3003173811			Nicol Ortiz
9	YENNY SUSANNA OROZCO VERA	1 075 241 117	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3115758466			Yenny Orozco
10	CINDY LORENA MONTIEL AGUIRRE	1 075 268 990	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3214315868			Lorena Montiel
11	ZURY STHEFANNY SANCHEZ FIGUEROA	1 075 268 421	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3227001017			Zury Sanchez
12	DAIRA LIZETH RODRIGUEZ MONTENEGRO	1 075 316 221	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3227702458			
13	YENY ALEXANDRA OROZCO OROZCO	1 075 292 564	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3208634533			Yeny Alexandra
14	DARWIN ESTIVEN ARTUNDUAGA TOVAR	1 117 551 563	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3108082045			Darwin Artunduaga
15	DORIS VANEZA GUTIERREZ GARCIA	1 075 313 434	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3153231758			Doris Gutierrez
16	MICHEL ESTEFANI HOME OROZCO	1 007 614 720	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3203306786			Michel E. Home
17	ANA KARINA BARRERA CARRILLO	1 003 896 219	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3126863132			Karina Barrera
18	ANDRES ESTEBAN PUYO NARVAEZ	1 075 814 243	ACUDIENTE	CORMOI	HUILA	NEIVA			3177506289			Andres Puyo
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	FB.P1.M3	12/06/2024
RAIZAMOS RAIJINAS		Versión 9	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentro CNPAL Practica 1 Acción 7.1 FECHA 25/07/2025

HORA INICIAL: 3:30 P.M HORA FINAL: 5:30 P.M LUGAR Caseta Comunal Villa Cecilia CFA 5

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	INGRI YICETH MARTINEZ LASSO	1.003.952.892	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3157944647			Ingri Martinez
2	MARYLIN BALDERRAMA SANCHEZ	1.075.279.379	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3106112039			Marylin Valderrama
3	YIRINA PAOLA BERNAL GUEVARA	1.056.075.697	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142968187			Yirina P Bernal
4	YUDY FRANCELLI CUCHIMBA CHAGUE	1.076.262.202	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3158033001			Yudy a chimba
5	HEILLEN DAYANA TAFUR PERDOMO	1.076.790.465	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143056202			Heillen Dayana Tafur
6	JAZMIN YISSEL MARCADO VARGAS	1.003.951.721	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160579585			Jazmin Marcado
7	INGRI CUENCA BERNAL	1.075.287.280	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105781196			Ingri Marcela Cuenca
8	CLAUDIA MARCELA RESTREPO ARANGO	1.045.110.813	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175597328			Claudia Restrepo
9	NEIDY JULIETH PINEDA GONZALEZ	1.080.297.378	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118383721			Yulieth pineda
10	DIANA ALEJANDRA GUTIERREZ RUBIANO	1.075.268.496	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208854915			Alejandra Gutierrez
11	MICHEL CLARISA MEDINA GONZALEZ	1.075.269.909	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214405478			Michel clarisa M
12	LEISBY MILENA HERNANDEZ MONSALVE	36.313.763	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138720177			Leisby Hernandez
13	ANA CAROLINA MEDINA GONZALEZ	6.091.052	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134221835			Ana Carolina
14	LIZETH SNEIDER HERRERA GALLARDO	36.213.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142072579			Lizeth Herrera
15	YURY ESTEFANIA GARCIA BONILLA	1.019.[illegible].[illegible]02	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142365429			Yuri Garcia
16	CARINA GIRON SANABRIA	1.075.313.608	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202645725			Carina Giron
17	DAYAN MELISA MEDINA GONZALEZ	1.003.951.380	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214405478			Dayan Melisa M
18	YEY FERNANDA GARCIA CORDOBA	1.075.300.286	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124127788			Yey fernanda GC
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 5		
Hora: 9:00 AM UA1 - 2:00 PM UA2 - 4:30 PM UA3		**Fecha**: 30 de Julio de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Cándido 5etapa– Dejando Huellas 1	
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de interacciones sensibles y enriquecedoras con sus cuidadores principales., creando un ambiente de crianza y cuidado que valore la importancia de la interacción temprana y significativa entre adultos y niños desde la etapa prenatal. Así mismo promover experiencias lúdicas y pedagógicas con los participantes del programa haciendo uso del arte como estrategia mediadora del proceso hacia la estimulación lingüística. Práctica 1 Acción 1.1	

Agenda:

1. Actividad de bienvenida: *"la pelota cantadora".*
2. Desarrollo del tema: Tira un cuento
3. Reflexión
4. Compromisos

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se llevó a cabo la Quinta Formación a Familias; La Psicóloga Jully Maritza Flórez Cardoso brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Se prosigue con la actividad rompe hielo, denominada **la pelota cantadora**, la cual consiste en que formen un círculo, los participantes se dispondrán a cantar la canción *"larán, larán larito",* ahí te va un jueguito. Posteriormente se lanza la pelota a uno de los participantes, quien lo reciba debe decir *"Larán, larán, larito", "tenía yo un arbolito",* a medida que avanza el juego el participante debe nombrar otro objeto o animal, junto con el que nombró el participante anterior y así sucesivamente hasta que pierda. Al culminar la actividad se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Se da inicio al tema mediante una actividad llamada ***Tira un cuento*** consiste en usar un dado para generar elementos aleatorios que servirán como base para la creación de un cuento. Se lanzan tres veces: la primera para el personaje, la segunda para el problema y la tercera para el escenario¸ Con los elementos obtenidos (personaje, problema y escenario), comienza a desarrollar la historia. Asegúrate de incluir un inicio, un desarrollo y un desenlace, enfocándose en el disfrute y la creatividad. Se guía a los padres

PÚBLICA

para que utilicen lenguaje sencillo, onomatopeyas, rimas y repeticiones, adaptándose a la edad del niño o niña. Finalmente cada grupo narra su historia a los demás padres, utilizando diferentes recursos como la entonación, gestos y expresiones faciales. Se anima a los padres a escuchar atentamente las historias, prestando atención a las emociones y expresiones de los demás participantes. Se realiza una retroalimentación constructiva, destacando los elementos positivos de cada historia.

Se retroalimenta a las familias participantes la importancia de:

- Expresar emociones con la voz….Usar un tono de voz afectuoso, pausado para que el bebé reconozca la voz de sus cuidadores y empiece a entablar un vínculo emocional.
- Acariciar el vientre mientras se habla o canta al bebé, lo que fortalece el lazo afectivo.
- Usar voces, sonidos y gestos para captar la atención.
- Estimular el juego simbólico.
- Explorar la creatividad y la imaginación en un contexto lúdico.

Cabe mencionar que las unidades de Atención estuvieron muy participativas y dinámicas.
UA1: Las familias mostraron interés por conocer estrategias que fortalezcan la comunicación y vínculos afectivos con sus hijos, incluso desde la gestación.
UA2: Las familias se mostraron receptivas a las orientaciones brindadas, reconociendo su rol como primeros educadores.
UA3: Algunas madres comentaron cómo durante el embarazo ya hablaban, cantaban o narraban cuentos con sus bebés, reconociendo la importancia de ese vínculo.

REFLEXION

Es indispensable que conectemos con nuestros niños y niñas de una manera más sensible, cuidadosa, afectuosa que le permita entablar un vínculo que influya de manera progresiva en su seguridad y confianza y a su vez fortalezca el lazo afectivo con su familia. Las interacciones con los niños y niñas comienzan en la gestación, a través del tacto, la voz y la música. Estas primeras interacciones prenatales son importantes para el desarrollo emocional y social del bebé, proponiendo conversaciones y narraciones a los niños y niñas desde su gestación, escuchando atentamente a sus expresiones y preguntas, promoviendo interacciones a través del juego, la exploración, las expresiones artísticas, la literatura, la experimentación, creando un ambiente que les permita expresarse con libertad y autonomía.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover experiencias enriquecedoras que contribuyan y fortalezcan los lazos afectivos, dado que la familia es quien debe propender en los cuidados y protección de sus hijos.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato
Invitar a participar de los encuentros comunitarios siendo éste un espacio de aprendizaje y enriquecimiento personal y familiar.		

PÚBLICA

Se invita a las familias a reflexionar sobre lo que se llevan del encuentro y cómo lo pueden poner en práctica en la cotidianidad de su vida familiar.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	20 de Agosto de 2025	8:30 AM UA1 - 2:00 PM UA2 - 4:30 PM UA3	Caseta Comunal Cándido 5etapa
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

UA1



PÚBLICA

UA2



UA3



PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
GESTIÓN E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Encuentro Grupal Poética 1 Acción 1.1 FECHA 30/07/2025

HORA INICIAL 9.00 AM HORA FINAL 11.00 AM LUGAR SALON COMUNAL CANDIDO DE LA CRUZ

DEPENDENCIA LEVA COMUN Componente familia, comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
							PLANTA	CONTRATO			
1	ANGIE MELISSA VARGAS MONTENEGRO	1075261512	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3214651734		
2	MAIRA FERNANDA MOLINA CUELLAR	1003804834	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3124332379		
3	LINDA VANESSA ARAGONEZ BUSTOS	1193087640	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3229020500		
4	MARY CRUZ BAUTISTA YACUMA	1075241832	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3158120019		
5	MARIA FERNANDA GALLEGO MORENO	1003809429	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3202689759		
6	JULIETH TATIANA POLO RAMIREZ	1003812803	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3103870853		
7	ADRIANA CATERIN HUEJE CARDOZO	1075281471	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3012723900		
8	YUDY ANDREA AMEZQUITA SANCHEZ	1130658421	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3236055186		
9	HEIDY KARINA GOMEZ GALINDO	1075308373	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3181254421		
10	LILIANA SALAS VARGAS	36183916	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3134409782		
11	KAROL LIZETH PUENTES BUSTOS	1075208971	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3224067743		
12	DORIS RAMIREZ VARGAS	1075305310	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3174799295		
13	GETSY KATHERINE MONTOYA RENGIFO	1114453214	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3134344591		
14	MARIA PAULA PERDOMO MOSQUERA	1075304683	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3125803316		
15	MARIA CAMILA GOMEZ DIAZ	1075313422	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3118583090		
16	ADRIANA MILDRED QUINTERO	1075231351	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3223325269		
17	YULIANA GENES MEDINA	1077229047	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3158247155		
18	VALENTINA ORTIZ TOLEDO	1193576432	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3244425521		
19	ANGIE MELISSA SILVA RODRIGUEZ	1075309938	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3206139418		
20	ANYI ALEXANDRA PENNA GUAUÑA	1081416206	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3174659297		

Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Práctica 1 Acción 1.1 — FECHA: 30/07/2025
HORA INICIAL: 2:00 P.M — HORA FINAL: 4:00 PM — LUGAR: SALON COMUNAL CANDELARIA
DEPENDENCIA LÍNEA COMUN: Componente familia, comunidad y redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	DISTRITO	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA: AM	FIRMA: PM
1	LUISA FERNANDA ORTIZ YUSUGUARIA	1018477856	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3176817395			
2	KAREN MICHEL GARAY SUAZA	1076986759	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3132136447	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	CATALINA MEDINA MENDOZA	1075271895	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3209122245	[illegible]		[illegible]
4	MICHEL ANDREINA SOTO BARBOZA	27180673	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3223326590			[illegible]
5	ANGIE LORENA MONTEALEGRE POLANCO	1075311147	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3203933784	Lorena M		[illegible]
6	MAYERLI ANDREA RAMIREZ TAVERA	1082130275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3103161398	Mayerli R.		Mayerli R.
7	DANNY KATTERINE LEON GARCIA	1075300061	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3134421885	Katterine Leon G.		Danny Leon.
8	LINDA ALEJANDRA SEGURA CORREA	1079408544	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3157058732	[illegible]		Linda Segura.
9	YESSICA DEL CARMEN LASCANO MORENO	1075271779	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3228932000			Yessica C.
10	LADY JULIANA JIMENEZ QUINTERO	1077228465	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3150212323			Lady y Juliana
11	PAOLA ANDREA VIDAL GUTIERREZ	1075316288	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3193177379			Paola V.
12	ERIKA YULIETH CARDOZO HERNANDEZ	1075268745	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3212758582			[illegible]
13	LUISA YULENY RAMIREZ ORTIZ	1075262533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	•	•	3124762658	[illegible]		Luisa Ramirez
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Proética 1 Acción 1.1 FECHA: 30/07/2025

HORA INICIAL: 4:30 P.M HORA FINAL: 6:30 P.M LUGAR: SALON COMUNAL CANDOS ETAPA 1

COMPONENTE LEIDY: COMO: Componente familia, comunidad y redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			NO	SI
1	YUDERLY MONJE ZEA	1075284587	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3203870372			Yuderly Monje
2	DIANA YUDERLY SALGADO PEÑA	1075268246	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3185710474			Diana Salgado
3	SARA LUCIA MENDEZ GASCA	1075211142	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3143164158			Sara Mendez
4	ELDA ISABEL PUELLO GONZALEZ	1048221354	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3202500238			Elda Puello
5	LAURA VANESSA GARCIA NUÑEZ	1075313914	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3177161752	avagar9@hotmail.com		Laura G.
6	DANIELA ANDREA RODRIGUEZ SOLARTE	1003803032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3223816863	danidanielarodriguez@hotmail.com		Daniela Rodriguez
7	YERALDIN POLANIA CUELLAR	1076502796	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3226659194			Yeraldin P
8	DIANA MILENA FERNANDEZ RODRIGUEZ	1075235098	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3229053510			Diana Fernandez
9	MARIA VALENTINA CARDOZO OSORIO	1075321679	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3187177468			Valentina C
10	JHANEY ILLERA CHAVARRO	1075279039	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3153492698			Jhaney Illera
11	ANYELA JIMENA RODRIGUEZ ESQUIVEL	1075259558	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	31687992112			Jimena R
12	LUZ MARY GOMEZ IBAÑEZ	55162388	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3125411637			Luz Mary Gomez
13	ERIKA YISETH LEAL MENDOZA	1118556890	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3224325290			Erika Leal
14	ANDREA CATALINA MONJE GUTIERREZ	1075270298	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3184457993			Andrea C. Monje
15	LIZETH XILENA CLEVES ASTUDILLO	1075282537	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3015503894			Lizeth Cleves
16	DANA VALENTIINA VERA GIRALDO	1076904134	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3227712848			Dana Vera
17	EDNA YULIETH HEREDIA VELANDIA	1003814313	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3184770681			Edna Heredia
18	LEIDY STEFANY BECERRA BOCACHICA	1022434782	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3104377080			Leidy Becerra
19	DANIELA PEREZ OBANDO	1138274100	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3143672286			Daniela P.
20	GABRIELA ALEXANDRA GOMEZ ROJAS	4070625	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3128629050			Gabriela Gomez

Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 5	
Hora: 8:30 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	**Fecha**: 17 de Julio de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Villa Cecilia – Construyendo Futuro con Amor 6
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de interacciones sensibles y enriquecedoras con sus cuidadores principales., creando un ambiente de crianza y cuidado que valore la importancia de la interacción temprana y significativa entre adultos y niños desde la etapa prenatal. Así mismo promover experiencias lúdicas y pedagógicas con los participantes del programa haciendo uso del arte como estrategia mediadora del proceso hacia la estimulación lingüística. Práctica 1 Acción 1.1

Agenda:

1. Actividad de bienvenida: *"la pelota cantadora".*
2. Desarrollo del tema: Tira un cuento
3. Reflexión
4. Compromisos

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se llevó a cabo la Quinta Formación a Familias; La Psicóloga Jully Maritza Flórez Cardoso brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Se prosigue con la actividad rompe hielo, denominada **la pelota cantadora**, la cual consiste en que formen un círculo, los participantes se dispondrán a cantar la canción *"larán, larán larito",* ahí te va un jueguito. Posteriormente se lanza la pelota a uno de los participantes, quien lo reciba debe decir *"Larán, larán, larito", "tenía yo un arbolito",* a medida que avanza el juego el participante debe nombrar otro objeto o animal, junto con el que nombró el participante anterior y así sucesivamente hasta que pierda. Al culminar la actividad se pide a los presentes acomodarse en sus respectivos asientos.

Se da inicio al tema mediante una actividad llamada ***Tira un cuento*** consiste en usar un dado para generar elementos aleatorios que servirán como base para la creación de un cuento. Se lanzan tres veces: la primera para el personaje, la segunda para el problema y la tercera para el escenario¸ Con los elementos obtenidos (personaje, problema y escenario), comienza a desarrollar la historia. Asegúrate de incluir un inicio, un desarrollo y un desenlace, enfocándose en el disfrute y la creatividad. Se guía a los padres

PÚBLICA

para que utilicen lenguaje sencillo, onomatopeyas, rimas y repeticiones, adaptándose a la edad del niño o niña. Finalmente cada grupo narra su historia a los demás padres, utilizando diferentes recursos como la entonación, gestos y expresiones faciales. Se anima a los padres a escuchar atentamente las historias, prestando atención a las emociones y expresiones de los demás participantes. Se realiza una retroalimentación constructiva, destacando los elementos positivos de cada historia.

Se retroalimenta a las familias participantes la importancia de:

- Expresar emociones con la voz….Usar un tono de voz afectuoso, pausado para que el bebé reconozca la voz de sus cuidadores y empiece a entablar un vínculo emocional.
- Acariciar el vientre mientras se habla o canta al bebé, lo que fortalece el lazo afectivo.
- Usar voces, sonidos y gestos para captar la atención.
- Estimular el juego simbólico.
- Explorar la creatividad y la imaginación en un contexto lúdico.

Cabe mencionar que las unidades de Atención estuvieron muy participativas y dinámicas.
UA1: Las familias participaron de los ejercicios propuestos con mayor dinamismo y creatividad. Se involucraron en las actividades propuestas, como ejercicios de narración y escucha activa.
UA2: Las familias utilizaron otros elementos importantes que de igual manera contribuyeron favorablemente en el desarrollo del tema propuesto. Aprendieron a identificar gestos y expresiones como formas válidas de comunicación en bebés y niños pequeños.
UA3: Las familias vincularon más a los niños frente a las dinámicas propuestas lo que generó una experiencia pedagógica enriquecedora. Reconocieron que promover el lenguaje no solo es hablarles, sino también escucharlos, mirarlos, dar tiempo para responder y mostrar interés genuino.

REFLEXION

Es indispensable que conectemos con nuestros niños y niñas de una manera más sensible, cuidadosa, afectuosa que le permita entablar un vínculo que influya de manera progresiva en su seguridad y confianza y a su vez fortalezca el lazo afectivo con su familia. Las interacciones con los niños y niñas comienzan en la gestación, a través del tacto, la voz y la música. Estas primeras interacciones prenatales son importantes para el desarrollo emocional y social del bebé, proponiendo conversaciones y narraciones a los niños y niñas desde su gestación, escuchando atentamente a sus expresiones y preguntas, promoviendo interacciones a través del juego, la exploración, las expresiones artísticas, la literatura, la experimentación, creando un ambiente que les permita expresarse con libertad y autonomía.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover experiencias enriquecedoras que contribuyan y fortalezcan los lazos afectivos, dado que la familia es quien debe propender en los cuidados y protección de sus hijos.	Participantes y acudientes	

PÚBLICA

Invitar a participar de los encuentros comunitarios siendo éste un espacio de aprendizaje y enriquecimiento personal y familiar.		Durante la Vigencia del Contrato
Se invita a las familias a reflexionar sobre lo que se llevan del encuentro y cómo lo pueden poner en práctica en la cotidianidad de su vida familiar.		

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	14 de Agosto de 2025	8:30 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	Caseta Comunal Villa Cecilia
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

UA1



PÚBLICA

UA2



UA3



PÍLOTO

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.P1.MI | 13/09/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Practica 7 Acción 1.1
FECHA 17/07/2023
HORA INICIAL: 8.30 AM
HORA FINAL: 10.30 AM
LUGAR Caseta Comunal Villa Cecilia CFAG - UAT
DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PAI
1	LAURA SOFIA MARTINEZ GARCIA	1.077.721.782	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3133966842		Sofia Martinez	
2	ADRIANA TRUJILLO YUCUMA	1.075.319.900	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3188883461		Adriana Truj. YU	
3	LAURA VALENTINA VARGAS SOTO	1.075.794.217	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 5390671		Valentina Sot	
4	FRIDEY VANESSA MARTINEZ GONZALEZ	1.075.260.985	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3145120538		Fridey Vanes MG	
5	LISENIA RIVERA ARDILA	36.068.739	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3227040653		Lisenia Rivera	
6	DERLY MARCELA LOPEZ MADRIGAL	1.075.294.989	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3222955041			
7	YURIETH NATALIA VASQUEZ GORDILLO	1.077.224.615	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3015560354		Yurieth Natalia	
8	LIZETH KARINA GONZALEZ PARAMO	1.075.250.347	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3168834349		Lizeth Karina G	
9	JENNY ALEXANDRA ZAPATA ARTEAGA	1.006.026.100	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 9458150		Jenny Zapata	
10	MARIA ALEJANDRA HERRERA CERON	1.007.521.109	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3117968742		Maria Alejandra	
11	INGRID PAOLA MARTINEZ TORRES	1.005.189.448	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3224184469		Ingrid Martinez	
12	MABEL KARINA VANEGAS SANCHEZ	1.075.315.276	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3106862983		Karina Vanegas	
13	DIANA CAROLINA VERA TOVAR	26.421.052	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3183862325		Diana C. Vera T.	
14	EVELIA CALDERON DE GOMEZ	36.160.951	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 6714586		Evelia Calderón	
15	YULIZA PASTRANA CAMACHO	1.004.304.972	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3157810739		Yuliza Pastrana C.	
16	EDNA ROCIO DIAZ SANCHEZ	1.078.778.345	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223187500		Edna Rocio D.	
17	ARLENCY YULIETH HERNANDEZ GASCA	1.075.302.901	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7632691		Yuleth H.	
18	ADRIANA MARIA COBALEDA RAMIREZ	1.075.280.565	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 6952420		Adriana Mónica C.	
19	LAURA VALENTINA VARGAS SOTO	1.075.794.217	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 5390671		Valentina Sotto	
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.PY.MI	CONOCIDA
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Práctica 1 Acción 1.1
FECHA 17/07/2025
HORA INICIAL: 1.00 P.M HORA FINAL: 3.00 P.M
LUGAR Coseto Comunal Villa Cecilia CFAG - UA2
DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DANYISMAR SALAZAR VASQUEZ	4.576.416	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3117425436			Danyismar Salazar
2	JENNIFER TATIANA FERREIRA CHALA	1.082.804.366	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223056122			Jennifer T. Ferreira
3	KATERINE MONTERO HERNANDEZ	1.075.283.053	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 6785008			Katerine M.
4	ALEXANDRA CASTRO PALACIO	1.075.300.551	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3004027857			Alexandra Castro
5	LUZ MERY VIDAL FERNANDEZ	1.075.301.353	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104305390			Luz Mery V.
6	KELY YOHANA BAUTISTA GARZON	1.075.313.773	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3042799121			Kely Yohana Bautista
7	KELIN MARIBETH LOSADA SALAZAR	1.077.224.033	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104864288			Kelin Maribeth
8	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela
9	KAROL VALENTINA QUIMBAYA BARRETO	1.003.866.091	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3137980092			
10	MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA	1.075.214.488	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 3161275			Maria Lucia C
11	CAMILA JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	1.075.790.715	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3186707040			Camila Medina
12	YURI MARCELA OSORIO ALAVA	1.077.876.181	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3103991431			Marcela Osorio
13	DURLEY GUTIERREZ GAONA	1.075.230.791	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3209982191			Durley Gutierrez
14	ANGIE DANIELA VELANDIA VALENCIA	1.075.217.113	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 2012456			Angie Daniela
15	ALBA LUCIA RODRIGUEZ HUERTAS	1.116.544.882	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 9215061			Alba Rodriguez
16	LINA PATRICIA GARZON HORTA	1.003.815.535	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7929890			Lina Patricia Garzon
17	MARYI GISELA ESPINOSA SILVA	1.075.313.703	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	316 3174347			Maryi Espinosa
18	MARBY YURENA ROJAS MONJE	1.082.214.322	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3165375031			Marby Rojas
19	MERYIDT PATRICIA ESCOBAR BERNAL	1.075.285.699	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3222689944			Meryidt Patricia
20	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.F1.48	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentro Grupal Práctica 1 Acción 1.1
FECHA 17/07/2025
HORA INICIAL: 3.30 P.M
HORA FINAL: 5.30 P.M
LUGAR Caseta Comunal Villa Cecilia CFAC-UM 3
DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LUISA FERNANDA CASTILLO REYES	1.075.321.584	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3166710907			Luisa Castillo
2	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			Brigitte Lucia
3	FRANCY YULIANI SILVA ORTIZ	1.080.362.625	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 6098788			Francy Silva
4	DEISSY ALEXANDRA HEREDIA SANCHEZ	1.006.020.430	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3143462616			Alexandra Heredia.
5	ALEJANDRA HERNANDEZ CARDOZO	1.075.319.388	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 2330572			Alexandra Hernandez
6	SAMARIA CEBALLOS PULECIO	1.075.240.179	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3108165227			SAMARIA CEBALLOS.
7	ANA YULIETH SILVA CUBILLOS	1.075.307.961	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 8496783			Yulieth Silva
8	WENCY YURANI REINA GONZALEZ	1.081.154.144	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	312 4914154			Wency Reina
9	LUZ DERLY SOTO MEDINA	1.075.269.520	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	314 2250078			Luz Derly Soto
10	YIRLEY ALMARIO WALLES	1.083.914.741	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 4702091			Yirley Almario.
11	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			Brigitte Lucia
12	DIANA MILENA PASCUAS PORTILLO	1.075.243.943	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 4396812			Diana Pascuas
13	ADRIANA PAOLA ESCOBAR AVILA	1.131.075.264	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	300 8239392			Adri Escobar
14	ANDREA AVENDAÑO ROJAS	1.075.217.564	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 6890191			Andrea A
15	ISABEL MOTTA POLO	36.173.749	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3102164913			Isabel Motta.P
16	STEFANIA AYA POLANIA	1.000.589.976	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 3378490			Stefania Aya
17	NATHALIA CUELLAR OTALORA	1.077.228.642	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3204094702			Nathalia C
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:00am – UA2 10:30 am – UA3 2:00 pm		**Fecha:** 16 DE JULIO DE 2025
Lugar:	Neiva, Huila Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada"*,* "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

COPIA

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Los participantes comentan que es importante comprender que el lenguaje amoroso y la comunicación sensible son herramientas fundamentales en la crianza de niñas y niños, desde la gestación y durante los primeros años de vida.

Unidad de Atención 2: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 3: Informan hablarles y contarles historias a los niños y niñas, incluso antes de que puedan responder con palabras, estimula su desarrollo cognitivo, emocional y del lenguaje, sentando bases sólidas para su aprendizaje y autoestima.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.





Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Crear un clima de confianza donde niñas y niños se sientan seguros para hablar, preguntar, equivocarse o decir lo que les preocupa	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:00am – UA2 10:30 am – UA3 2:00 pm	Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/05/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias practica P1 Accion 1.1 FECHA: 16-07-2025

HORA INICIAL: 8:00AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR: Biblioteca Galindo-DH4-UA1

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	BRITNY SAMARA GAONA MOREA	1077728315	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3148797443		Britny Gaona	
2	ZARY JULIETH HERNENDEZ CACHAYA	1079179244	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3004585896		Zary Hernandez	
3	ANLLY LISETH GARCIA LASSO	1075793560	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3152876779		Anlly Lis dth Lasso	
4	KELLY DANIELA QUIMBAYO RICO	1003894797	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209680093		Daniela Quimbayo	
5	ESTEFANIA PERDOMO LOSADA	1003805600	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223151596		Estefania Losada	
6	DAYANA ALEXANDRA TOVAR QUILINDO	1126459115	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3004312358		Dayana Tovar	
7	SURY ANDREA AVILES LOSADA	1075321970	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133246897		Suri Andrea	
8	LUCY ELIANE MONTOYA FORERO	1075239142	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208766074		Lucy Eliane	
9	JEYDI XIOMARA MOSQUERA CABALLERO	1075229138	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			324475		Jeidi xiomara	
10	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214872159		Yuly fernanda	
11	DANNA VALENTINA GONZALEZ SANABRIA	1123806118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214351024		Danna valentina	
12	ARANZAZU SALDAÑA MUÑOZ	1076505079	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3043560610		Aranza M	
13	YURY ANDREA CALDON PUENTES	1126454609	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			310317 5565		Yury Andrea	
14	KAREN TATIANA ROJAS VERA	1003807244	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214727440		Tatiana Rojas	
15	MONICA RAMIREZ VARGAS	1075237661	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3103183735		Monica Ramirez	
16	LAURA VALENTINA QUINTERO VANEGAS	1003812869	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3242398437	laura2000@gmail.com	Laura Quintero V.	
17	MONICA ANDREA GRANADA GONZALEZ	1004768136	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3216012565		Monica Granada	
18	ANYI PERDOMO ORDOÑEZ	1075284548	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115242164		Anyi Perdomo	
19	JULLY ANDREA BURGOS MORENO	1075310068	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223786734		Jully Andrea	
20	HEILEN XIMENA QUIMBAYA PAMO	1077722823	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3244025677		Heilen Ximena	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.MI	12/09/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la información Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 Accion 1.1 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 10:30Am HORA FINAL: 12:30 Pm LUGAR Biblioteca Galindo - DHH - UA2

DEPENDENCIA LIDER: Componente comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	GRETTELS XIMENA MEZA RONDON	1076500757	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107519583		G. Meza R. CZ	
2	LICED LORENA ARANA RODRIGUEZ	1003805323	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			302858 3589		Liced Lorena Arana	
3	KERLI VIBIANA ORTIZ CARDOZO	1077842193	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3005964 2717		Kerli vibiana Ortiz	
4	YULI MARCELA CALDERON CORDOBA	1133150097	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322346 7137		Yuli Marcela	
5	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ UNI	1075294024	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322371 2401		Jessica. Gonzalez	
6	YULI MARCELA VALENCIA HERNANDEZ	1075255296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			311 [illegible] 89	Yuliv3577@gmail..com	Yuli Valencia	
7	LUZ ADRIANA BERNATE DIAZ	1003805094	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322207 3619	Luz adriana057@gmail.com	Luz Adriana	
8	ANGIE XIOMARA SALAZAR NINCO	1076905066	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213623 21	angie.nino326@gmail.com	Angie Nino	
9	ROSANGELES AMELIA DIAZ CARDOZO	7190514	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			313457 6340		Rosangeles Diaz	
10	MAYERLY LEGUIZAMO BOLAÑOS	1082778101	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142715 583		Mayerly Leguizamo	
11	KERLY JIRLEY REYES TRONCOSO	1077225888	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3509915 1594		Kerly Reyes.	
12	MARYI YULIETH DIAZ CADENA	1007761579	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			313881 2172		Maryi Diaz	
13	MARIA CAMILA YUSTES LASSO	1076904151	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320333 4345		Maria Camila	
14	DANA YULIETH SALINAS CAICEDO	1004446348	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321801 0864		Dana yulieth	
15	DIANA MARCELA BARRAGAN QUINTERO	1117815803	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321 249 4322		Diana Barragán	
16	MICHEL DANIELA MEZA RONDON	1076500756	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			32336 2639		Michel Daniela Mez	
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias Practica 1 Acción 1.1 FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 2:00 Pm HORA FINAL: 4:00 Pm LUGAR Biblioteca Galindo - DH4 - DA3

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	JHANNIELYS ARIANNA BERNAL MARTINEZ	6330091	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167970 927			JHANNIELA
2	JESSICA LORENA PERDOMO AUDOR	1075296573	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224714 115			Jessica Perdomo
3	JAYDIBE FERIA DELGADO	1117512711	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145281 255			JaydiBE FERIA
4	GLORIA ESPERANZA TORRES BOCANEGRA	1075260899	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322771 5369			Gloria Torres B
5	KARINA MADRIGAL GARCIA	1075791007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320577 7904			Karina Madrigal G
6	ARACELYS TRIANA CRUZ	26478274	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138924435			Aracelis Triana
7	LISBETH KATHERINE ARANGO LOPEZ	1077720043	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			315777[illegible]			Lisbeth arango
8	SULY KATERINE REYES LOZANO	1118776329	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114997422			SULLY REYES
9	LAURA CAMILA VALENCIA CHIMBACO	1077225854	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126525080			Laura Camila V
10	MARIA PAULA BAUTISTA LARA	1075309580	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			340223 5895			Maria Paula B.
11	KAREN LIZETH LOPEZ SILVA	1014667893	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124449 195			Karen Lizeth L
12	ANDREA DEL PILAR HERNANDEZ PASCUAS	1075289844	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			314 3164 184			ANDREA DEL PILAR
13	YUDY MARCELA MOREA DIAZ	1075306805	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213786234			Yudy Marcela M
14	NATALIA ARRAHONDA MOLINA	1083866651	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126118 61			Natalia Arrahonda
15	NELCY YADIRA CORREA MENESES	1003814959	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202163215			Nelcy Yadira Correa
16	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123577 07			yuli Fernanda CR
17									3213257767			yuli Fernanda CR
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS ESTARÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:00am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	**Fecha:** 9 DE JULIO DE 2025	
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 4	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada", "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 2: Los cuentos, anécdotas, canciones y conversaciones diarias permiten transmitir valores, contener emociones y acompañar los procesos de crecimiento con amor y claridad.

Unidad de Atención 3: Los participantes comentan que es importante promover el diálogo respetuoso desde la primera infancia crea relaciones familiares basadas en la empatía, la escucha activa y la validación emocional, contribuyendo a una convivencia armoniosa.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas



PÚBLICA




ESCUCHO
CON
EL



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Ser conscientes del poder de las palabras y evitar expresiones que puedan afectar la autoestima o generar miedo, vergüenza o inseguridad.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:00am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.P1.MI	12/06/2024
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 Acaron 1.1. FECHA 9 JULIO 2025.

HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL: 10:00 am. LUGAR UDS Neiva rural 4 UAM

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CATALINA MORENO RODRIGUEZ	1.075.300.124	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102561998		Catalina M.	
2	NICOL ANDREA POLANIA MEDINA	1.003.814.594	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223284696		Nicol Polania	
3	VALENTINA ROJAS PERDOMO	1.077.721.812	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3022164942		Valentina R.	
4	BIBIANA TRUJILLO MEDINA	33.750.416	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219576332		B.B.O.N.A T	
5	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	1.075.236.028	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248741011		[illegible]	
6	LEYDI YOHANA LLANOS MACHADO	1.022.977.202	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118000451		Leydi Llanos	
7	YULI TATIANA TOVAR CORDOBA	1.075.255.321	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3186550140		Yuli Tatiana T.	
8	YESICA LOMBANA NARVAEZ	1.075.298.650	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143946501		Yesica L.	
9	ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES	1.003.814.045	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204730429		Astrid CAROL	
10	CAMILA ANDREA RIVERA MEDINA	1.075.320.484	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105571297		Camila R.	
11	YULISA MENDEZ RUIZ	1.075.305.420	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3239573319		Yulisa M	
12	LINA PAOLA RIVERA RIVERA	1.075.245.644	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184193596		Lina R	
13	ESTEFANIA GOMEZ DIAZ	1.003.628.655	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236903440		Estefania	
14	ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES	1.003.813.776	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3506540992		Rossy G.	
15	TANIA JULIETH TOLEDO CORTES	1.078.501.917	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3016448871		Tania T.	
16	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1.075.301.533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853		Sara R	
17	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1.075.301.533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853		Sara R	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.M6	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a familias Practica 1 accion 1.1 FECHA 9 Julio 2025.

HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 3:00 pm LUGAR UDS Neiva rural 4 UA 2

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	NATALIA OLAYA VARGAS	1.193.110.815	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248995676			Natalia olaya
2	ASTRID CONSTANZA ARGUELLES	1.081.153.760	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183130753			Astrid A.
3	VIRGINIA RODRIGUEZ RUIZ	1.075.309.291	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Virginia Rodriguez
4	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33.750.707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB.
5	MARIA DEL MAR ROJAS	1.077.225.965	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219862705			Maria R.
6	LESLY KETHERINE RUIZ VARGAS	1.193.219.800	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160592188			L-Rly.
7	ESTEFANIA LEON MOTTA	1.075.254.218	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112017928			Estefania L.
8	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223638477			Nadia Covaleda
9	MARIA ELENA PAREDES BAHAMON	1.003.865.241	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143166321			Maria E.
10	BRIYITH SORAYA OLAYA OLAYA	1.075.247.262	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167348778			briyith
11	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			Adriana
12	YANETH MELIZA ROJAS TOVAR	1.075.311.487	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143183178			yaneth meliza
13	ANYI LORENA ARTUNDUAGA RIVERA	1.075.277.217	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054653856			Angie R.
14	ANGIE CATHERINE ROJAS ENDEZ	1.076.903.649	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3164756636			AngieCR.
15	FRANCY JOHANA TOVAR CORDOBA	1075234257	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173190173			Francy T.
16	XARA VALENTINA VALENCIA PASCUAS	1003804275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237386998			Xara Valencia
17	MAIRA JASBLEIDY COVALEDA ROJAS	1003807922	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125759503			maira C
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1 MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: formacion a familias practica 1 accion 1.1. FECHA 9 Julio 2025.

HORA INICIAL: 3:30 pm HORA FINAL: 5:30 pm. LUGAR UDS Neiva rural 4 UA3

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia Comunidad y redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ZAIRA CATALINA RUIZ BERMUDEZ	1.076.501.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248400729			Zaira R-B
2	MAUDY RUIZ GARCIA	1.075.283.948	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124082764			Maudy Ruiz
3	LEIDY JOHANNA BRAVO PEÑA	1.082.803.840	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132952082			Leidy Bravo
4	PAULA ANDREA CRUZ LOSADA	1.003.952.501	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3238345948			Paula cruz
5	KAREN YUKIETH MOSQUERA MORENO	1.003.952.944	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145832901			Karen Yulieth
6	CLAUDIA JIMENA MENDEZ CUBILLOS	1.080.292.263	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3172790411			Claudia Mendez
7	MARIA PAULA BAHAMON MOSQUERA	1.003.894.233	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3156110713			Maria-BB
8	JENNIFFER ANDREA GARCIA PRADA	1.082.805.724	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204902324			Jennifer Garcia
9	STEFANIA ARANA HERRERA	1.115.634.298	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225567921			Ipavi
10	INGRI YULIETH PERDOMO BASTIDAS	1.082.802.499	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202534494			Stefania
11	MAROLY ROJAS PASTRANA	1.075.246.046	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3136297369			Malory R.
12	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			
13	DANIELA SANCHEZ CELIS	1.007.258.225	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016706			Daniela SC
14	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223638477			Nadia Covaleda
15	LINA MARCELA BASTIDAS	1.082.804.586	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016706			Marcela.
16	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33750707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB.
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera una COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *5*		
Hora: UA1 8:30am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	**Fecha:** 24 DE JULIO DE 2025	
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 6	
Dependencia que Convoca:	Familia, comunidad y Redes Sociales	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Fortalecer el vínculo afectivo y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación, promoviendo una comunicación amorosa, respetuosa y significativa que reconozca su capacidad de expresión, escuche activamente sus necesidades y estimule su desarrollo emocional, cognitivo y del lenguaje, mediante la **P1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	

Agenda:

1. Saludo Inicial.
2. Explicación general sobre el desarrollo del tema durante el encuentro.
3. Ejecución de la **Practica 1. Acción 1.1** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
4. Decisiones.

Desarrollo:

1. La profesional psicosocial **Lina Murcia** dio una cálida bienvenida a las familias del **Grupo de Atención Neiva Rural 6**, expresando su agradecimiento por la asistencia y participación de cada una de ellas. Manifestó que es un verdadero gusto poder estar presente en la unidad, compartiendo este espacio de encuentro y aprendizaje colectivo. Asimismo, destacó la importancia de socializar y reflexionar sobre temas fundamentales para el desarrollo integral de niñas y niños, los cuales serán clave en la planificación y ejecución de las actividades que se llevarán a cabo durante el proceso de acompañamiento.

2. Al iniciar este momento de encuentro, se desarrollará una dinámica participativa denominada "**Cadena de palabras con amor".** La actividad consiste en invitar a los participantes a formar un círculo. La profesional psicosocial dará apertura lanzando una pelota a uno de los asistentes, pero antes expresará una palabra o frase positiva dirigida al bebé o niño/a (por ejemplo: "te amo", "eres importante para mí"). Quien reciba la pelota continuará la cadena, diciendo una nueva palabra o frase afectiva (como: "te espero", "me haces feliz", "cuentas conmigo") y lanzará la pelota a otra persona del grupo. Este ejercicio continuará hasta que todas y todos hayan participado. La finalidad de esta dinámica es fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento de la importancia del lenguaje afectivo en la relación con las niñas y los niños, desde la gestación y a lo largo de su desarrollo. Además, permite a las familias reflexionar sobre cómo las palabras amorosas nutren el vínculo y la seguridad emocional.

PÚBLICA

Finalizada la dinámica, la profesional psicosocial presentará la planeación propuesta para el presente encuentro, la cual estará compuesta por dos actividades principales orientadas a promover prácticas sensibles de crianza y comunicación afectiva.

3. En esta primera actividad, los participantes realizarán un recorrido por diferentes stands temáticos, agrupados bajo el nombre **"El lenguaje del amor temprano"**, cuyo objetivo principal es reflexionar y fomentar en los cuidadores la conciencia sobre el poder de la palabra afectiva como herramienta fundamental para el desarrollo del vínculo emocional desde la gestación**.**

   Cada stand está diseñado para ofrecer una actividad específica que promueve la conexión emocional, la narración afectiva y la escucha sensible. A lo largo del recorrido, los cuidadores se detendrán en cada estación para observar, participar activamente y reflexionar. Las propuestas de cada estación permitirán vivenciar de manera lúdica y significativa el impacto del lenguaje amoroso en la crianza temprana, fortaleciendo así prácticas cotidianas basadas en la ternura, la empatía y la comunicación consciente.
   Stand 1: "Escucho con el corazón" se generó un espacio íntimo y emotivo en el que los participantes, tanto cuidadores como mujeres gestantes, compartieron mensajes de amor dirigidos a sus hijas e hijos. Cada persona expresó, desde lo más profundo de su corazón, palabras que resaltaban lo importantes que son sus hijos en sus vidas. Las gestantes, con ternura y esperanza, manifestaron la alegría que sienten por el proceso que viven, reafirmando el vínculo que ya están construyendo con sus bebés. Este momento permitió **reconocer el valor de la palabra como herramienta para fortalecer el vínculo afectivo**, y también visibilizar cómo la expresión emocional consciente y amorosa impacta positivamente en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños desde la gestación.
   Stand 2: "Historias que conectan" se invitó a los participantes a compartir la historia detrás de sus nombres y a narrar el motivo por el cual eligieron el nombre de sus hijas e hijos. Este ejercicio permitió un espacio de diálogo íntimo y significativo, donde afloraron recuerdos, emociones y tradiciones familiares. Algunas personas recordaron con ternura cómo sus padres seleccionaron sus nombres en honor a un ser querido, una historia especial o un valor que querían transmitir. De igual manera, al compartir las razones por las cuales eligieron los nombres de sus hijos, se resaltó **lo emocionante que puede ser buscar significados, honrar tradiciones o construir un nuevo legado familiar a través del nombre**. La actividad fomentó la conexión intergeneracional, el reconocimiento de la identidad y el valor simbólico que puede tener un nombre en la vida de cada persona. Además, reafirmó la importancia de **nombrar con respeto, amor y sentido**, como una forma de fortalecer el vínculo y la individualidad de cada niña y niño desde su nacimiento y contar historias desarrolla imaginación, lenguaje y conexión emocional." **Stand 3: "La voz que abraza"** la actividad que se desarrolló en este stand desde el conversatorio sobre las anécdotas profunda y reflexiva, en el que los participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con el valor de las palabras en momentos determinantes de sus vidas. Cada persona expresó cómo, en algún punto, ha sido esa *voz de aliento y consuelo* para alguien más —ya fuera un hijo, un amigo o un ser querido— y también reconocieron a quienes, en sus propias historias, les ofrecieron esa voz que los sostuvo, animó y abrazó emocionalmente. Estimulando y resaltando el poder del lenguaje afectivo y su impacto en el desarrollo emocional desde la gestación y durante los primeros años de vida**.** A través de esta propuesta, se reconoce la importancia del tono de voz, las palabras utilizadas y el contacto **emocional cercano** como herramientas clave para fortalecer el vínculo entre cuidadores y sus hijas e hijos. **Stand 4: "Palabras con intención"** Esta actividad busca generar conciencia sobre el impacto que tienen las palabras en la vida emocional de niñas, niños y adultos, resaltando la importancia de comunicarse con respeto, empatía y amor. Para desarrollarla, los participantes se ubican formando un semicírculo frente a una mesa donde se disponen **frases escritas en forma de corazón**, colocadas boca abajo. De manera individual, cada participante se acerca, voltea uno de los corazones y **lee en voz alta la frase que le ha tocado**, la cual puede ser una expresión positiva *(como* "confío en ti"*,* "te quiero mucho"*) o una expresión negativa (como* "no sirves para nada", "siempre haces todo mal"*).* Después de leer la frase, se abre un espacio de conversación donde el grupo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

reflexiona sobre las emociones que genera escuchar o decir ese tipo de palabras: ¿cómo se siente recibir una frase positiva? ¿qué pasa en el cuerpo y en el corazón cuando se escucha una frase negativa? ¿qué efecto pueden tener esas palabras en un niño o niña?

Se busca que los participantes entiendan que a través del diálogo afectivo desde la gestación fortalece el vínculo entre cuidadores y niñas/os, estimula el desarrollo del lenguaje, la confianza y la expresión emocional, y permite que cada niño o niña se sienta reconocido, escuchado y valorado como sujeto activo de derechos.

4. Decisiones y Comentarios destacados

Unidad de Atención 1: Los participantes comentan que es importante comprender que el lenguaje amoroso y la comunicación sensible son herramientas fundamentales en la crianza de niñas y niños, desde la gestación y durante los primeros años de vida.

Unidad de Atención 2: Manifestaron que en la forma en que se comunican con sus hijos, si influye, por tal razón empezaran a cuidar las palabras que usan y a convertirse en una presencia emocionalmente disponible, amorosa y respetuosa.

Unidad de Atención 3: Informan hablarles y contarles historias a los niños y niñas, incluso antes de que puedan responder con palabras, estimula su desarrollo cognitivo, emocional y del lenguaje, sentando bases sólidas para su aprendizaje y autoestima.

.

Finalmente se agradece a los presentes por el compromiso y trabajo realizado, además por la participación y comentarios compartidos, de esta forma se realiza el cierre de actividad y diligenciamiento a la planilla de asistencia.

Evidencias Fotográficas







Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Incluir narraciones en la rutina diaria (antes de dormir, durante una comida, en momentos de juego), usando cuentos, anécdotas familiares o inventando historias que fortalezcan el vínculo.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo
Ser conscientes del poder de las palabras y evitar expresiones que puedan afectar la autoestima o generar miedo, vergüenza o inseguridad.	Padres y/o cuidadores	Durante todo el tiempo

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	CorMidi	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	UA1 8:30am – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR6
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA		

PUBLICO

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a Familias Practica 1 Accion 1.1

FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 3:30 pm

HORA FINAL: 5:30 pm

LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 1

DEPENDENCIA LIDER: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ERIKA TATIANA SANCHEZ CUPTRE	1.075.312.753	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152652952			
2	MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA	1,075,281,584	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219835525			
3	DIANA MARCELA OLIVEROS RAMIREZ	1075792589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228757261			
4	KENIA FERNANDA OLAYA MEDINA	1.075.319.368.	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236392829			
5	JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA	1075794615	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3169684026			
6	NICHOLE SUAREZ ARIAS	1.075.265.809	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3133845457			
7	ELSA MARIA MARGARITA MARIA DEL VALLE DAVILA SANZ	33.162.589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			
8	HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA	1.075.220.406	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237385186			
9	CLARITZA DIAZ GOMEZ	1,077,722,192	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185036463			
10	JIMENA YAÑEZ PERDOMO	1,007,258,852	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3506115196			
11	SHENIA LIZETH CAPERA SUAZA	1077226282	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237119139			
12	KAREN NIKOL OIDOR ANDRADE	1,077,722,407	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3157622908			
13	BRIGGYTH MILENA HORTA GARCIA	1.075.277.915	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224765025			
14	MABEL ASTRID BRAVO PUENTES	1007258369	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115224472			
15	MELBA YERANDI SANZ	7,163,458	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			
15	MARIA ALEJANDRA MOTTA TRUJILLO	1.075.315.021	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3214894906			
17	DANA SOFIA MANQUILLO GOMEZ	1.029.880.1111	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219059389			
18	DIANA MELISSA SUAREZ ARIAS	1.075.287.140.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167513689			
19	LINA PAOLA MOSQUERA ARISMENDI	1,082,806,928	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3213153301			
20	MAYERLY GARCIA CORONADO	1.075.308.186.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228937292			

¡Antes de Imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a Familias Practica 1 Accion 1.1 FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 8:30am HORA FINAL: 10:30am LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 2

Dependencia Lider: Componente Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA APULA DIAZ VALDERRAMA	1.075.255.484	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3124787438			
2	LINA FERNANDA RECALDE MURCIA	1.081.159.631	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3112375940			
3	EDNA ROCIO PASCUAS RODRIGUEZ	1.075.239.022.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152278767			
4	YURANY DIAZ CARDOZO	36.314.105	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224625087			
5	NATALIA RODRIGUES PERDOMO	1077720961	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3248455274			
6	TATIANA MENDEZ BAHAMON	1.075.307.663	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185635867			
7	DANNA JHAEL MEDINA PASTRANA	1075793537	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167261101			
8	DANIELA RIVERA GUTIERREZ	1003865399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			
9	YECIKA PAOLA SANCHEZ CENTENO	1075251212	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3028325821			
10	SHERYL ALEJANDRA VALDERRAMA GRACI	1.029.883.326	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			
11	ANGIE PAOLA TOVAR DIAZ	1075318827	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3103399301			
12	NANCY NATALY GONZALEZ PAJOY	1.003.601.501	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3142826502			
13	YUBERLEY ANDRADE LOSADA	1075215831	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219270268			
14	LUISA FERNANDA BULLA PASTRANA	1.077.230.639	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115747798			
12												
13												
14												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formacion a Familias Practica 1 Accion 1.1

FECHA 24/07/2025

HORA INICIAL: 1:00pm

HORA FINAL: 3:00pm

LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			DanielaTova
2	MARIA ALEJANDRA RUIZ ALBA	1.075.310.962	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026963075			Maria Ruiz
3	DANIELA OSORIO TRUJILLO	1.110.585.682	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3208260745			Daniela Osorio
4	GINNA PAOLA TOVAR LOZANO	1,077,722,341	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237370760			Ginna Paola T
5	YEIMI ENDES OLAYA	26.431.810	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3182997703			Yeimi Endes
6	MARIA INES OLAYA MURCIA	1,003,812,013	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3508103390			Maria Ines O
7	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			DanielaTovar
8	ALEXANDRA RUIZ ALBA	1.003.813.189.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115972635			Alexandra Ruiz
9	LEID` LEIDY ROCIO PINC LEIDY ROCIO	1.075.305.355.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3107594646			Leidy pinchao
10	DANI DANIELA FIERRO ; DANIELA FIER	1.075.319.934..	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3134934719			Daniela Fierro
11	KAREN TATIANA RUIZ TOVAR	1.003.895.404.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3227648148			Karen Tatiana
12	JEIDY LILIANA MENDEZ MOSQUERA	1.077.722.287.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3174171779			Jeidy Mendez
13	MARIA FERNANDA TOVAR MANQUILLO	1,082,802,284	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3013493767			Maria Fernanda
14	MARIA ANGELICA PERDOMO SANDOV	1,006,630,658	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			Maria A
15	CAMILA BAHAMON GUZMAN	1,007,465,496	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236461249			Camila Bahamon
16	KAREN YULITH TOVAR MANQUILLO	1,007,258,420	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3178336648			Karen Yuleth

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 9:00 am – UA2 :1:30 pm – UA3: 3:30 pm	**Fecha:** 10/07/2025
Lugar:	UDS Construyendo Futuro con Amor 2 Caseta Comunal Carrera 52 # 26 b 05 Enrique Olaya Herrera
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Describir de manera clara y práctica el esquema de vacunación infantil recomendado y los principales signos de malnutrición en menores, con el fin de facilitar la identificación temprana, promover intervenciones oportunas y mejorar la salud infantil.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se realiza el saludo por parte de la profesional de nutrición a las diferentes madres tanto gestantes como lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA), quienes asisten al encuentro educativo con el fin de socializar la respectiva temática brindada por la profesional.

3. **Desarrollo del Tema:**

¿Qué es el esquema de vacunación y los signos de malnutrición?

- **Esquema de vacunación infantil**

Es el conjunto de dosis planificadas de vacunas que el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) ofrece gratuitamente para niños menores de 5 años. Incluye 21 vacunas contra 26 enfermedades (como tuberculosis, hepatitis B, polio, rotavirus, neumococo, sarampión, varicela, fiebre amarilla e influenza). Estas vacunas previenen enfermedades graves, reducen mortalidad infantil y mantienen la inmunidad colectiva.

- **¿Por qué es importante?**

1. **Protege la salud individual y colectiva**: al aplicar las vacunas de forma planificada se genera inmunidad eficaz, reduciendo la incidencia de enfermedades graves y la mortalidad infantil.
2. **Organización eficaz del programa nacional**: permite coordinar recursos, garantizar acceso gratuito (en Colombia, menores de 6 años) y asegurar que la población reciba las vacunas correspondientes en el momento adecuado.
3. **Evita repetir u omitir dosis**: si se retrasa una vacuna, no es necesario comenzar de nuevo; solo se administra la dosis faltante

Por otro lado, es importante tener en cuenta lo siguiente**:**

PÚBLICA

- **Llevar el carné de vacunación**: se debe conservar y presentar en cada consulta o vacunación, y es necesario para trámites escolares, viajes y atención médica.
- **Facilidad de acceso**: es gratuito para menores de 6 años en cualquier institución prestadora de salud (IPS) o punto de vacunación, sin importar la afiliación.

- **Malnutrición infantil**

Malnutrición por déficit:

La **malnutrición** por déficit es un estado derivado de una **alimentación desequilibrada**, ya sea por déficit, exceso o proporciones incorrectas de nutrientes esenciales. Puede incluir tanto la **desnutrición por déficit** como la **sobrealimentación**. Además, en niños menores de 5 años, la **desnutrición infantil** es frecuente y peligrosa, ya que implica una ingesta insuficiente de calorías, proteínas y micronutrientes que afecta física, cognitiva y emocionalmente.

- **¿Por qué es importante detectar a tiempo la desnutrición?**

- La desnutrición infantil limita el desarrollo físico y mental, reduce la inmunidad y aumenta el riesgo de enfermedades e incluso mortalidad, especialmente en los primeros años de vida.
- En Colombia esta problemática sigue vigente: según datos recientes, *uno de cada diez niños* padece desnutrición crónica, y cerca de *dos de cada cien* tienen desnutrición aguda

- **Niveles de Desnutrición**

1. **Leve**: peso por debajo del 10-20 % respecto a la edad; aún no afecta la talla ni compromete funciones sistémicas.
2. **Moderada**: pérdida de peso y talla; agotamiento de reservas corporales; crecimiento comprometido.
3. **Grave**: déficit de hasta el 40 % del peso esperado; riesgo vital elevado y disfunción orgánica severa.

- **Signos de alerta**

Señales físicas:

- **Cabello** fino, opaco, seco o con caída y cambio de color
- **Cabeza grande** en relación al cuerpo
- **Piel** seca, áspera o escamosa; si se presiona no retorna o queda hundida
- **Rostro** pálido, ojos hundidos, pómulos marcados
- **Extremidades** muy delgadas o, a veces, inflamadas
- **Abdomen** abultado (“barrigón”) con costillas visibles
- Palmas y plantas pálidas; debilidad al cargar al niño o niña
- Frecuente susceptibilidad a infecciones como diarrea o gripa

Señales comportamentales:

- Cansancio, apatía, pérdida del interés en actividades lúdicas o escolares
- Irritabilidad constante, llanto excesivo
- Falta de apetito o rechazo a alimentos o leche materna

PÚBLICA

- Mayor frecuencia de infecciones y enfermedades infantiles

- **Consecuencias a corto y largo plazo**

- **Corto plazo**: debilidad del sistema inmunológico, aumento de infecciones respiratorias, gastrointestinales o urinarias; riesgo real de muerte.
- **Largo plazo**: retrasos en el crecimiento y el desarrollo cognitivo; bajo rendimiento educativo; mayor riesgo de enfermedades crónicas como diabetes, trastornos metabólicos y depresión

Malnutrición por exceso

La **malnutrición por exceso** se caracteriza por un desequilibrio energético en el que las calorías consumidas superan a las gastadas, traduciéndose en **sobrepeso** u **obesidad** desde la infancia. Se asocia a entornos de alta disponibilidad de ultra procesados, bebidas azucaradas, sedentarismo y lleva a un incremento de enfermedades no transmisibles como: cardiovasculares, diabetes, algunos cánceres, así como a problemas psicosociales que pueden perdurar toda la vida.

La malnutrición por exceso incluye dos estados:

- **Sobrepeso**, un desequilibrio entre calorías consumidas y gastadas que suele preceder a la obesidad.
- **Obesidad**, acumulación crónica de grasa corporal que supera un límite saludable, medida habitualmente por el Índice de Masa Corporal (IMC).

- **Causas y factores de riesgo**

- **Dieta rica en ultra procesados** y azúcares añadidos, de bajo coste nutricional y alta densidad calórica.
- **Sedentarismo**: menos de 60 min diarios de actividad física moderada a vigorosa.
- **Entorno obesogénico**: marketing agresivo de alimentos no saludables, políticas de precios y disponibilidad que dificultan el acceso a frutas y verduras.

- **Consecuencias para la salud**

Físicas

- **Enfermedades cardiovasculares** (cardiopatías, ictus) y **diabetes tipo 2**.
- **Afecciones osteomusculares** (artrosis, dolor de caderas y rodillas) y **problemas respiratorios** (asma, apnea obstructiva).
- **Hígado graso no alcohólico**, litiasis biliar y algunos cánceres (colon, mama, endometrio).

Psicológicas y sociales

- **Estigmatización**, baja autoestima, ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia.
- Mayor riesgo de **obesidad adulta** y **mortalidad prematura**.

PÚBLICA

- **Prevención y recomendaciones**

La OMS y la OPS coinciden en un enfoque integral:

1. **Alimentación saludable**: limitar tamaño de porciones; aumentar frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y frutos secos; reducir grasas saturadas y azúcares añadidos.
2. **Actividad física**: al menos 60 min diarios de intensidad moderada a vigorosa, integrando juego y deporte en la rutina diaria.
3. **Políticas públicas**: regular marketing de productos ultra procesados, mejorar etiquetado, fomentar entornos escolares y comunitarios saludables.

- **Actividad:**

- Participantes:

- Se forman grupos pequeños (Equipos de 3 a 5 personas).
- Cada grupo representa **un "cuerpo humano".**
- Se elige un niño o niña que representa **el sistema inmune** del equipo.
- Hay una persona guía.

- Estaciones Del Juego:

Cada estación representa una etapa del proceso de vacunación y tiene una actividad divertida. El grupo debe pasar por todas para completar el viaje.

1. **La clínica de las vacunas**

- **Reto:** Simular una fila para vacunar. Uno hace de enfermero, otro de mamá gestante y otro del bebé.
- **Acción:** Imitan cómo se revisa el carné, se prepara la jeringa (puede ser de juguete), se aplica la vacuna y se consuela al niño.
- **Mensaje clave:** ¡Vacunarse es un acto de amor!

2. **Los anticuerpos guerreros**

- **Reto:** Se le entrega al equipo un "escudo" (puede ser un plato desechable decorado) y deben pasar por una zona de obstáculos esquivando "virus" (Pelotas).
- **Acción:** Solo quien lleva el escudo puede proteger a los demás del virus.
- **Mensaje clave:** Las vacunas activan defensas que nos protegen de enfermedades.

3. **La semana del mito**

- **Reto:** Un integrante del grupo deberá pasar por el juego de la semana, en donde, deben responder un mito o verdad sobre vacunación o la malnutrición (que el facilitador les dice oralmente).
- **Acción:** Si responden bien, siguen avanzando. Si no, vuelven a empezar de nuevo.
- **Mensaje clave:** Hay muchas creencias falsas sobre vacunas y la malnutrición. ¡Informarse salva vidas!

PÚBLICA

4. **La recarga saludable**

- **Reto:** En esta estación deben preparar una “comida saludable imaginaria” para después de vacunarse o tener una adecuada alimentación balanceada.
- **Acción:** Usaran hojas block y lapiceros para dibujar los alimentos y formar un plato ideal.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

UA1: En el desarrollo de la actividad, se observó participación de las madres frente a la temática, donde, algunas realizaron preguntas, aportaron sus experiencias frente al conocimiento de los signos de malnutrición y también del esquema de vacunación, además, manifestaron que esta temática la iban a tener en cuenta en caso de que sus hijos llegaran a atener cambios en su estado físico, asimismo, se comprometieron en tener al día el carnet de vacunación.

UA2: Durante el desarrollo del encuentro, se observó una excelente disposición y receptividad por parte de las participantes frente a la temática de los signos de malnutrición y esquema de vacunación. Las madres mostraron interés en el contenido compartido, participaron en las diferentes actividades, realizaron preguntas y aportaron experiencias propias.

UA3: En el transcurso d**e** la sesión, las participantes escucharon atentamente la explicación, formularon preguntas relevantes, participaron en las actividades y compartieron los mitos y verdades de las vacunas, también su conocimiento en cuanto a los signos de malnutrición.

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Apoyar activamente las prácticas de BPM y aplicar lo aprendido en el hogar.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANDREA GISELA ENRIQUEZ	NUTRICIONISTA DIETISTA	CORMIDI	ANDREA GISELA ENRIQUEZ

PÚBLICA

Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	-	-	-
Colaborador que elabora el acta:	ANDREA ENRIQUEZ – NUTRICIONISTA DIETISTA		

ANEXO FOTOGRAFICO









ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: UA1: 8:00 am – UA2: 10:00 am – UA3: 2:00 pm	**Fecha:** 16/07/2025
Lugar:	UDS Construyendo Futuro con Amor 3 Calle 19 # 51 -52 Caseta el triunfo
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Describir de manera clara y práctica el esquema de vacunación infantil recomendado y los principales signos de malnutrición en menores, con el fin de facilitar la identificación temprana, promover intervenciones oportunas y mejorar la salud infantil.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se realiza el saludo por parte de la profesional de nutrición a las diferentes madres tanto gestantes como lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA), quienes asisten al encuentro educativo con el fin de socializar la respectiva temática brindada por la profesional.

3. **Desarrollo del Tema:**

¿Qué es el esquema de vacunación y los signos de malnutrición?

- **Esquema de vacunación infantil**

Es el conjunto de dosis planificadas de vacunas que el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) ofrece gratuitamente para niños menores de 5 años. Incluye 21 vacunas contra 26 enfermedades (como tuberculosis, hepatitis B, polio, rotavirus, neumococo, sarampión, varicela, fiebre amarilla e influenza). Estas vacunas previenen enfermedades graves, reducen mortalidad infantil y mantienen la inmunidad colectiva.

- **¿Por qué es importante?**

1. **Protege la salud individual y colectiva**: al aplicar las vacunas de forma planificada se genera inmunidad eficaz, reduciendo la incidencia de enfermedades graves y la mortalidad infantil.
2. **Organización eficaz del programa nacional**: permite coordinar recursos, garantizar acceso gratuito (en Colombia, menores de 6 años) y asegurar que la población reciba las vacunas correspondientes en el momento adecuado.
3. **Evita repetir u omitir dosis**: si se retrasa una vacuna, no es necesario comenzar de nuevo; solo se administra la dosis faltante

Por otro lado, es importante tener en cuenta lo siguiente**:**

PÚBLICA

- **Llevar el carné de vacunación**: se debe conservar y presentar en cada consulta o vacunación, y es necesario para trámites escolares, viajes y atención médica.
- **Facilidad de acceso**: es gratuito para menores de 6 años en cualquier institución prestadora de salud (IPS) o punto de vacunación, sin importar la afiliación.

- **Malnutrición infantil**

Malnutrición por déficit:

La **malnutrición** por déficit es un estado derivado de una **alimentación desequilibrada**, ya sea por déficit, exceso o proporciones incorrectas de nutrientes esenciales. Puede incluir tanto la **desnutrición por déficit** como la **sobrealimentación**. Además, en niños menores de 5 años, la **desnutrición infantil** es frecuente y peligrosa, ya que implica una ingesta insuficiente de calorías, proteínas y micronutrientes que afecta física, cognitiva y emocionalmente.

- **¿Por qué es importante detectar a tiempo la desnutrición?**

- La desnutrición infantil limita el desarrollo físico y mental, reduce la inmunidad y aumenta el riesgo de enfermedades e incluso mortalidad, especialmente en los primeros años de vida.
- En Colombia esta problemática sigue vigente: según datos recientes, *uno de cada diez niños* padece desnutrición crónica, y cerca de *dos de cada cien* tienen desnutrición aguda

- **Niveles de Desnutrición**

1. **Leve**: peso por debajo del 10-20 % respecto a la edad; aún no afecta la talla ni compromete funciones sistémicas.
2. **Moderada**: pérdida de peso y talla; agotamiento de reservas corporales; crecimiento comprometido.
3. **Grave**: déficit de hasta el 40 % del peso esperado; riesgo vital elevado y disfunción orgánica severa.

- **Signos de alerta**

Señales físicas:

- **Cabello** fino, opaco, seco o con caída y cambio de color
- **Cabeza grande** en relación al cuerpo
- **Piel** seca, áspera o escamosa; si se presiona no retorna o queda hundida
- **Rostro** pálido, ojos hundidos, pómulos marcados
- **Extremidades** muy delgadas o, a veces, inflamadas
- **Abdomen** abultado (“barrigón”) con costillas visibles
- Palmas y plantas pálidas; debilidad al cargar al niño o niña
- Frecuente susceptibilidad a infecciones como diarrea o gripa

Señales comportamentales:

- Cansancio, apatía, pérdida del interés en actividades lúdicas o escolares
- Irritabilidad constante, llanto excesivo
- Falta de apetito o rechazo a alimentos o leche materna

PÚBLICA

- Mayor frecuencia de infecciones y enfermedades infantiles

- **Consecuencias a corto y largo plazo**

- **Corto plazo**: debilidad del sistema inmunológico, aumento de infecciones respiratorias, gastrointestinales o urinarias; riesgo real de muerte.
- **Largo plazo**: retrasos en el crecimiento y el desarrollo cognitivo; bajo rendimiento educativo; mayor riesgo de enfermedades crónicas como diabetes, trastornos metabólicos y depresión

Malnutrición por exceso

La **malnutrición por exceso** se caracteriza por un desequilibrio energético en el que las calorías consumidas superan a las gastadas, traduciéndose en **sobrepeso** u **obesidad** desde la infancia. Se asocia a entornos de alta disponibilidad de ultra procesados, bebidas azucaradas, sedentarismo y lleva a un incremento de enfermedades no transmisibles como: cardiovasculares, diabetes, algunos cánceres, así como a problemas psicosociales que pueden perdurar toda la vida.

La malnutrición por exceso incluye dos estados:

- **Sobrepeso**, un desequilibrio entre calorías consumidas y gastadas que suele preceder a la obesidad.
- **Obesidad**, acumulación crónica de grasa corporal que supera un límite saludable, medida habitualmente por el Índice de Masa Corporal (IMC).

- **Causas y factores de riesgo**

- **Dieta rica en ultra procesados** y azúcares añadidos, de bajo coste nutricional y alta densidad calórica.
- **Sedentarismo**: menos de 60 min diarios de actividad física moderada a vigorosa.
- **Entorno obesogénico**: marketing agresivo de alimentos no saludables, políticas de precios y disponibilidad que dificultan el acceso a frutas y verduras.

- **Consecuencias para la salud**

Físicas

- **Enfermedades cardiovasculares** (cardiopatías, ictus) y **diabetes tipo 2**.
- **Afecciones osteomusculares** (artrosis, dolor de caderas y rodillas) y **problemas respiratorios** (asma, apnea obstructiva).
- **Hígado graso no alcohólico**, litiasis biliar y algunos cánceres (colon, mama, endometrio).

Psicológicas y sociales

- **Estigmatización**, baja autoestima, ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia.
- Mayor riesgo de **obesidad adulta** y **mortalidad prematura**.

PÚBLICA

- **Prevención y recomendaciones**

La OMS y la OPS coinciden en un enfoque integral:

1. **Alimentación saludable**: limitar tamaño de porciones; aumentar frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y frutos secos; reducir grasas saturadas y azúcares añadidos.
2. **Actividad física**: al menos 60 min diarios de intensidad moderada a vigorosa, integrando juego y deporte en la rutina diaria.
3. **Políticas públicas**: regular marketing de productos ultra procesados, mejorar etiquetado, fomentar entornos escolares y comunitarios saludables.

- **Actividad:**

- Participantes:

- Se forman grupos pequeños (Equipos de 3 a 5 personas).
- Cada grupo representa **un "cuerpo humano".**
- Se elige un niño o niña que representa **el sistema inmune** del equipo.
- Hay una persona guía.

- Estaciones Del Juego:

Cada estación representa una etapa del proceso de vacunación y tiene una actividad divertida. El grupo debe pasar por todas para completar el viaje.

1. **La clínica de las vacunas**

- **Reto:** Simular una fila para vacunar. Uno hace de enfermero, otro de mamá gestante y otro del bebé.
- **Acción:** Imitan cómo se revisa el carné, se prepara la jeringa (puede ser de juguete), se aplica la vacuna y se consuela al niño.
- **Mensaje clave:** ¡Vacunarse es un acto de amor!

2. **Los anticuerpos guerreros**

- **Reto:** Se le entrega al equipo un "escudo" (puede ser un plato desechable decorado) y deben pasar por una zona de obstáculos esquivando "virus" (Pelotas).
- **Acción:** Solo quien lleva el escudo puede proteger a los demás del virus.
- **Mensaje clave:** Las vacunas activan defensas que nos protegen de enfermedades.

3. **La semana del mito**

- **Reto:** Un integrante del grupo deberá pasar por el juego de la semana, en donde, deben responder un mito o verdad sobre vacunación o la malnutrición (que el facilitador les dice oralmente).
- **Acción:** Si responden bien, siguen avanzando. Si no, vuelven a empezar de nuevo.
- **Mensaje clave:** Hay muchas creencias falsas sobre vacunas y la malnutrición. ¡Informarse salva vidas!

PÚBLICA

4. **La recarga saludable**

- **Reto:** En esta estación deben preparar una “comida saludable imaginaria” para después de vacunarse o tener una adecuada alimentación balanceada.
- **Acción:** Usaran hojas block y lapiceros para dibujar los alimentos y formar un plato ideal.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

UA1: En el desarrollo de la actividad, se observó participación de las madres frente a la temática, donde, algunas realizaron preguntas, aportaron sus experiencias frente al conocimiento de los signos de malnutrición y también del esquema de vacunación, además, manifestaron que esta temática la iban a tener en cuenta en caso de que sus hijos llegaran a atener cambios en su estado físico, asimismo, se comprometieron en tener al día el carnet de vacunación.

UA2: Durante el desarrollo del encuentro, se observó una excelente disposición y receptividad por parte de las participantes frente a la temática de los signos de malnutrición y esquema de vacunación. Las madres mostraron interés en el contenido compartido, participaron en las diferentes actividades, realizaron preguntas y aportaron experiencias propias.

UA3: En el transcurso d**e** la sesión, las participantes escucharon atentamente la explicación, formularon preguntas relevantes, participaron en las actividades y compartieron los mitos y verdades de las vacunas, también su conocimiento en cuanto a los signos de malnutrición.

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Apoyar activamente las prácticas de BPM y aplicar lo aprendido en el hogar.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANDREA GISELA ENRIQUEZ	NUTRICIONISTA DIETISTA	CORMIDI	ANDREA GISELA ENRIQUEZ

PÚBLICA

Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	-	-	-
Colaborador que elabora el acta:	ANDREA ENRIQUEZ – NUTRICIONISTA DIETISTA		

ANEXO FOTOGRAFICO









Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

FO-P1-08	12/6/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Signos de alarma, Juego y Esquema de vacunación

FECHA 16/07/2025

HORA INICIAL: 8:00 am

HORA FINAL: 10:00 am

LUGAR CASETA COMUNAL EL TRIUNFO

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

UA1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	KARLA MARCELA MORENO VELAZQUEZ	1.010.075.694	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228829661		Karla Moreno	
2	MARYI LARISSA LLANOS DOMINGUEZ	1.075.212.330	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138119384	maryllanos2@gmail.com	Maryi Llanos	
3	ANA ISABELLA CUELLAR REYES	1.003.812.600	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228858489		Ana Cuellar	
4	YULIETH KARINA HEREDIA QUINTERO	1.077.722.449	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212848819		Yulieth Karina	
5	DANIELA MARTINEZ POLANCO	1.075.315.955	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115266918		Daniela M.	
6	DAYANA LEANDRA ALVIS GUTIERREZ	1.075.293.323	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3113516858		Dayana Alvis G.	
7	YESSICA MARCELA TRUJILLO ORTIZ	1.075.256.218	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138119384		YESSICA T.	
8	ADRIANA OLIVEROS TRUJILLO	1.075.247.191	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214586867		Adriana Oliveros	
9	KAROL GISELLA MONTENEGRO	1.075.316.940	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3229382463		Karol Lugo	
10	MARISOL MONTIEL	1.075.272.781	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108658360	martmontiel110@gmail.com	Marisol M	
11	NANDY JASBLEIDY AVILES	1.003.965.353	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125449368		Nandy Aviles	
12	NELIDA ANDREA JOVEN GUALY	1.075.240.112	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102372207		Andrea J.	
13	INGRID YULIETH PENAGOS	1.078.754.096	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160413760		Ingri Penagos	
14	SOFIA MORA CAVICHE	1.077.228.653	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228424605	sofiamoracaviche@gmail.com	Sofia Mora	
15	NATY ALEXANDRA GUZMAN	1.004.301.086	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183727900		Naty Guzman	
16	GLORIANGELYS BECERRA CASTAÑO	1007046118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213890540		Gloriangelys B.	
17	LINA MARCELA VIDAL ROJAS	1.109.294.902	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112012473		Lina Marcela V.	
18	YADIRA ISABEL MOJICA	1.006.814.645	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236058465	mojicayadira60@hotmail.com	yadira mojica	
19	PAULA ANDREA GARCIA	1.077.720.309	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3232904292	paulagarciaalmanza@gmail.com	Paula Garcia	
20	ELIANA CAÑAVERAL	36.305.312	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3336438852	opesa1999@hotmail.co	Eliana M Cañaveral	

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FS.P1.M1	12/6/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Signos de alarma y Esquema de vacunación FECHA 16/07/2025

HORA INICIAL: 10:30 am HORA FINAL: 12:30 pm LUGAR CASETA COMUNAL EL TRIUNFO

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición UAJ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA FERNANDA GARCIA	1.075.255.680	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102661497		-maria fernanda	
2	ALEXANDRA ZAPATA FALLA	1.193.087.738	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3165872126		Alexandra Zapata	
3	DAYANA VANESSA PASTRANA	1.003.865.447	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102661497		Dayana Vanessa	
4	YULI TATIANA GRACIA	1.075.245.735	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225335764		Yuli tatiana Gracia	
5	ANGIE LUCIA HEREDIA	1.003.812.940	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228942777	herediaespina3@gmail.com	Angie Lucia heredia	
6	EDNA MARGARITA SANCHEZ	1.075.272.388	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124132784		.MARGARITA.	
7	KATHERINE DAVILA	2.300.812.258	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102661497		Katherine D.	
8	KAREN LISETH GARZON	1.075.294.181	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222690871	karenlizeth.2901@hotmail.com	KarenLiseth G	
9	LAURA DANIELA GOMEZ	1.003.808.836	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213186055		.Laura Gómez	
10	ZULI ZAMBRANO TORRES	1.081.419.296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114625925		.zuly estefani	
11	MARIA PAULA PEREZ	1.075.212.135	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3507897853		Paula Perez	
12	KAROL DAYANA SERRATO	1.003.804.124	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142684825	karolserrato2001@gmail.com	.Karol dayana S	
13	JULIETH CAROLINA MEDINA	1.075.212.762	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123277080	carolinajulieth958@gmail.com	.Julieth carolina	
14	SANDY BONILLA CAÑON	36.304.328	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3144512191		Sandy Bonilla	
15	IDALY CUPITRA MATOMA	36.311.512	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3044743960		.Idaly Cupitra	
16	MARIA CATALINA HEREDIA	1.077.726.546	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228320816		Maria Heredia	
17	SANDRA LILIANA CABRERA	1.075.303.022	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3042333015		Sandra liliana	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

CS Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FEP1.58	12/9/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Signos de alarma y Esquema de vacunación FECHA 16/07/2025

HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 4:00 pm LUGAR CASETA COMUNAL EL TRIUNFO

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición UAI

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	IDALY CUPITRA MATOMA	36.311.512	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3044743960			Idaly Cupitra
2	ANGIE CAMILA FIERRO TOVAR	1.075.317.768	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224187962			Camila Tovar
3	DANNA MICHEL VALDERRAMA	1.077.726.437	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209421703			Danna Michel
4	ALEXANDRA GONZALEZ	1.003.808.835	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105577056			alexandra G
5	XIOMARA ALEJANDRA MOLANO	1.117.545.782	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108616604			Xiomara Molano
6	JAIRELIS SILVA	5.114.697	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224187962			Jairelis S.
7	DALIA MARITZA CASTRO	1.075.208.853	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209421703	daliacastrmurillo15@hotmail.com		Dalia M Castro
8	ANGELICA OGARI OGARI	1.006.878.451	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118741792			Angelica ogari
9	PAMELA ANDREA LARGO	1.003.829.249	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3026035386			Pamela Andrea
10	LEILA VALENTINA TRILLERAS	1.003.952.836	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3104377143			VALENTINA T.
11	LEIDY GONZALEZ	36.314.627	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202455982			Leidy Gonzalez
12	DANNA SHARICK MUÑOZ CRUZ	1.075.791.095	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115082628			Danna Sharick Muñoz Cruz
13	LINDA YULIETH NUÑEZ	1.075.216.401	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102623341			Linda Yulieth
14	ALEXANDRA GONZALEZ	1.003.808.835	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118741792			alexandra G
15	YUDY MARLEY BENEVIDES	1.075.224.007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132202758	madeybenavidez@gmail.com		Yudy Benavides
16	MARLY BAICUE	1.075.231.657	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208793272			Marly Baicue
17	YESICA PAOLA PERDOMO TOVAR	1.075.259.342	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204015125			Yesica Paola
18	DERLY YULIETH MARTINEZ MORA	1.076.500.066	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209539578			Derly Mora
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

CS Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: UA1: 9:00 am – UA2:2:00 am – UA3: 4:00 pm	**Fecha:** 09/07/2025
Lugar:	UDS Construyendo Futuro con Amor 4 Caseta Comunal Carrera 52 # 26 b 05 Enrique Olaya Herrera
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Describir de manera clara y práctica el esquema de vacunación infantil recomendado y los principales signos de malnutrición en menores, con el fin de facilitar la identificación temprana, promover intervenciones oportunas y mejorar la salud infantil.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se realiza el saludo por parte de la profesional de nutrición a las diferentes madres tanto gestantes como lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA), quienes asisten al encuentro educativo con el fin de socializar la respectiva temática brindada por la profesional.

3. **Desarrollo del Tema:**

¿Qué es el esquema de vacunación y los signos de malnutrición?

- **Esquema de vacunación infantil**

Es el conjunto de dosis planificadas de vacunas que el Programa Ampliado de Inmunización (PAI) ofrece gratuitamente para niños menores de 5 años. Incluye 21 vacunas contra 26 enfermedades (como tuberculosis, hepatitis B, polio, rotavirus, neumococo, sarampión, varicela, fiebre amarilla e influenza). Estas vacunas previenen enfermedades graves, reducen mortalidad infantil y mantienen la inmunidad colectiva.

- **¿Por qué es importante?**

1. **Protege la salud individual y colectiva**: al aplicar las vacunas de forma planificada se genera inmunidad eficaz, reduciendo la incidencia de enfermedades graves y la mortalidad infantil.
2. **Organización eficaz del programa nacional**: permite coordinar recursos, garantizar acceso gratuito (en Colombia, menores de 6 años) y asegurar que la población reciba las vacunas correspondientes en el momento adecuado.
3. **Evita repetir u omitir dosis**: si se retrasa una vacuna, no es necesario comenzar de nuevo; solo se administra la dosis faltante

Por otro lado, es importante tener en cuenta lo siguiente**:**

PÚBLICA

- **Llevar el carné de vacunación**: se debe conservar y presentar en cada consulta o vacunación, y es necesario para trámites escolares, viajes y atención médica.
- **Facilidad de acceso**: es gratuito para menores de 6 años en cualquier institución prestadora de salud (IPS) o punto de vacunación, sin importar la afiliación.

- **Malnutrición infantil**

Malnutrición por déficit:

La **malnutrición** por déficit es un estado derivado de una **alimentación desequilibrada**, ya sea por déficit, exceso o proporciones incorrectas de nutrientes esenciales. Puede incluir tanto la **desnutrición por déficit** como la **sobrealimentación**. Además, en niños menores de 5 años, la **desnutrición infantil** es frecuente y peligrosa, ya que implica una ingesta insuficiente de calorías, proteínas y micronutrientes que afecta física, cognitiva y emocionalmente.

- **¿Por qué es importante detectar a tiempo la desnutrición?**

- La desnutrición infantil limita el desarrollo físico y mental, reduce la inmunidad y aumenta el riesgo de enfermedades e incluso mortalidad, especialmente en los primeros años de vida.
- En Colombia esta problemática sigue vigente: según datos recientes, *uno de cada diez niños* padece desnutrición crónica, y cerca de *dos de cada cien* tienen desnutrición aguda

- **Niveles de Desnutrición**

1. **Leve**: peso por debajo del 10-20 % respecto a la edad; aún no afecta la talla ni compromete funciones sistémicas.
2. **Moderada**: pérdida de peso y talla; agotamiento de reservas corporales; crecimiento comprometido.
3. **Grave**: déficit de hasta el 40 % del peso esperado; riesgo vital elevado y disfunción orgánica severa.

- **Signos de alerta**

Señales físicas:

- **Cabello** fino, opaco, seco o con caída y cambio de color
- **Cabeza grande** en relación al cuerpo
- **Piel** seca, áspera o escamosa; si se presiona no retorna o queda hundida
- **Rostro** pálido, ojos hundidos, pómulos marcados
- **Extremidades** muy delgadas o, a veces, inflamadas
- **Abdomen** abultado (“barrigón”) con costillas visibles
- Palmas y plantas pálidas; debilidad al cargar al niño o niña
- Frecuente susceptibilidad a infecciones como diarrea o gripa

Señales comportamentales:

- Cansancio, apatía, pérdida del interés en actividades lúdicas o escolares
- Irritabilidad constante, llanto excesivo
- Falta de apetito o rechazo a alimentos o leche materna

PÚBLICA

- Mayor frecuencia de infecciones y enfermedades infantiles

- **Consecuencias a corto y largo plazo**

- **Corto plazo**: debilidad del sistema inmunológico, aumento de infecciones respiratorias, gastrointestinales o urinarias; riesgo real de muerte.
- **Largo plazo**: retrasos en el crecimiento y el desarrollo cognitivo; bajo rendimiento educativo; mayor riesgo de enfermedades crónicas como diabetes, trastornos metabólicos y depresión

Malnutrición por exceso

La **malnutrición por exceso** se caracteriza por un desequilibrio energético en el que las calorías consumidas superan a las gastadas, traduciéndose en **sobrepeso** u **obesidad** desde la infancia. Se asocia a entornos de alta disponibilidad de ultra procesados, bebidas azucaradas, sedentarismo y lleva a un incremento de enfermedades no transmisibles como: cardiovasculares, diabetes, algunos cánceres, así como a problemas psicosociales que pueden perdurar toda la vida.

La malnutrición por exceso incluye dos estados:

- **Sobrepeso**, un desequilibrio entre calorías consumidas y gastadas que suele preceder a la obesidad.
- **Obesidad**, acumulación crónica de grasa corporal que supera un límite saludable, medida habitualmente por el Índice de Masa Corporal (IMC).

- **Causas y factores de riesgo**

- **Dieta rica en ultra procesados** y azúcares añadidos, de bajo coste nutricional y alta densidad calórica.
- **Sedentarismo**: menos de 60 min diarios de actividad física moderada a vigorosa.
- **Entorno obesogénico**: marketing agresivo de alimentos no saludables, políticas de precios y disponibilidad que dificultan el acceso a frutas y verduras.

- **Consecuencias para la salud**

Físicas

- **Enfermedades cardiovasculares** (cardiopatías, ictus) y **diabetes tipo 2**.
- **Afecciones osteomusculares** (artrosis, dolor de caderas y rodillas) y **problemas respiratorios** (asma, apnea obstructiva).
- **Hígado graso no alcohólico**, litiasis biliar y algunos cánceres (colon, mama, endometrio).

Psicológicas y sociales

- **Estigmatización**, baja autoestima, ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia.
- Mayor riesgo de **obesidad adulta** y **mortalidad prematura**.

PÚBLICA

- **Prevención y recomendaciones**

La OMS y la OPS coinciden en un enfoque integral:

1. **Alimentación saludable**: limitar tamaño de porciones; aumentar frutas, verduras, legumbres, cereales integrales y frutos secos; reducir grasas saturadas y azúcares añadidos.
2. **Actividad física**: al menos 60 min diarios de intensidad moderada a vigorosa, integrando juego y deporte en la rutina diaria.
3. **Políticas públicas**: regular marketing de productos ultra procesados, mejorar etiquetado, fomentar entornos escolares y comunitarios saludables.

- **Actividad:**

- Participantes:

- Se forman grupos pequeños (Equipos de 3 a 5 personas).
- Cada grupo representa **un "cuerpo humano".**
- Se elige un niño o niña que representa **el sistema inmune** del equipo.
- Hay una persona guía.

- Estaciones Del Juego:

Cada estación representa una etapa del proceso de vacunación y tiene una actividad divertida. El grupo debe pasar por todas para completar el viaje.

1. **La clínica de las vacunas**

- **Reto:** Simular una fila para vacunar. Uno hace de enfermero, otro de mamá gestante y otro del bebé.
- **Acción:** Imitan cómo se revisa el carné, se prepara la jeringa (puede ser de juguete), se aplica la vacuna y se consuela al niño.
- **Mensaje clave:** ¡Vacunarse es un acto de amor!

2. **Los anticuerpos guerreros**

- **Reto:** Se le entrega al equipo un "escudo" (puede ser un plato desechable decorado) y deben pasar por una zona de obstáculos esquivando "virus" (Pelotas).
- **Acción:** Solo quien lleva el escudo puede proteger a los demás del virus.
- **Mensaje clave:** Las vacunas activan defensas que nos protegen de enfermedades.

3. **La semana del mito**

- **Reto:** Un integrante del grupo deberá pasar por el juego de la semana, en donde, deben responder un mito o verdad sobre vacunación o la malnutrición (que el facilitador les dice oralmente).
- **Acción:** Si responden bien, siguen avanzando. Si no, vuelven a empezar de nuevo.
- **Mensaje clave:** Hay muchas creencias falsas sobre vacunas y la malnutrición. ¡Informarse salva vidas!

PÚBLICA

4. **La recarga saludable**

- **Reto:** En esta estación deben preparar una “comida saludable imaginaria” para después de vacunarse o tener una adecuada alimentación balanceada.
- **Acción:** Usaran hojas block y lapiceros para dibujar los alimentos y formar un plato ideal.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

UA1: En el desarrollo de la actividad, se observó participación de las madres frente a la temática, donde, algunas realizaron preguntas, aportaron sus experiencias frente al conocimiento de los signos de malnutrición y también del esquema de vacunación, además, manifestaron que esta temática la iban a tener en cuenta en caso de que sus hijos llegaran a atener cambios en su estado físico, asimismo, se comprometieron en tener al día el carnet de vacunación.

UA2: Durante el desarrollo del encuentro, se observó una excelente disposición y receptividad por parte de las participantes frente a la temática de los signos de malnutrición y esquema de vacunación. Las madres mostraron interés en el contenido compartido, participaron en las diferentes actividades, realizaron preguntas y aportaron experiencias propias.

UA3: En el transcurso d**e** la sesión, las participantes escucharon atentamente la explicación, formularon preguntas relevantes, participaron en las actividades y compartieron los mitos y verdades de las vacunas, también su conocimiento en cuanto a los signos de malnutrición.

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Apoyar activamente las prácticas de BPM y aplicar lo aprendido en el hogar.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANDREA GISELA ENRIQUEZ	NUTRICIONISTA DIETISTA	CORMIDI	ANDREA GISELA ENRIQUEZ

PÚBLICA

Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	-	-	-
Colaborador que elabora el acta:	ANDREA ENRIQUEZ – NUTRICIONISTA DIETISTA		

ANEXO FOTOGRAFICO









ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 8:00 am – UA2 :10:30 am – UA3: 2:00 pm	**Fecha:** 23/07/2025
Lugar:	Caseta comunal cándido 5 etapa Dejando huella 4
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutricion en conjunto con la docente y la auxiliar pedagógica, quien da la bienvenida a las madres acudientes, gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Se inicia la temática dando paso a la actividad rompehielo donde jugaremos al congelado, la dinámica se desarrolló con un dado y la participación de todos los asistentes, al sonido de la música deberían ir rotando el dado cuyas caras tenia imágenes asociadas a la vacunación, a la valoración integral en salud, y a los signos de mal nutricion, cuando la canción quede congelada “deje de sonar”, la persona que haya quedado con el dado deberá lanzarlo y responde una pregunta sencilla asociada a la imagen correspondiente.

Preguntas como:

-¿Para ti que son las vacunas?

-Nombrar tres vacunas

-¿Para qué es importante el peso y la talla en las consultas de valoración integral?

-¿Qué crees que se pueda detectar en un control de crecimiento y desarrollo?

- Nombre un signo de desnutrición

-¿Para ti que es la desnutrición?

PÚBLICA

Terminada la actividad rompehielos daremos paso a la separación en dos grupos de los participantes donde se les ubicara en mesas un rompecabezas, el primer grupo que logre armar e identificar el significado de la imagen podrá volver a tomar asiento, por el contrario el grupo que se demoró más en armar el rompecabezas , tendrán 5 minutos para dar una breve explicación a todos los presentes sobre la imagen, que es asociada a los signos de mal nutricion, contándonos cada una un signo , que hacer y cómo lograr que un niño logre un peso adecuado con una nutricion adecuada.

Seguidamente cada una se ubicara en sus puestos y daremos paso a la explicación y desarrollo de la temática y sus conceptos.

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B), Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B

¿Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

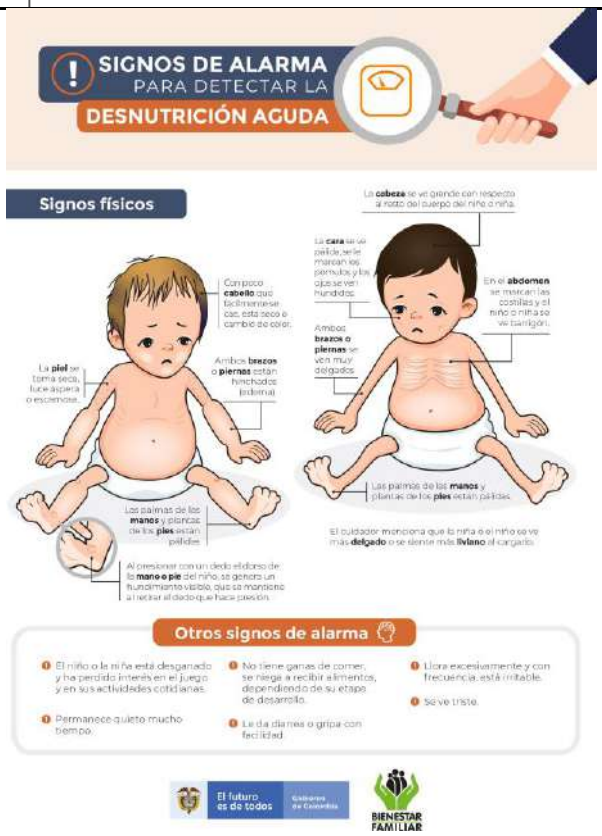
Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.
-

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad:

Durante la jornada se desarrolló una actividad creativa con la participación activa de los tres grupos. Cada grupo trabajó de manera colaborativa sobre un pliego de papel, en el cual dibujaron una niña que representaría a la unidad en el marco del proyecto liderado por el área de Salud y Nutrición. Esta actividad correspondió a la primera etapa del proyecto, cuyo desarrollo se realizará por fases, iniciando con el diseño visual de la figura que simbolizará la identidad de la unidad.

Los participantes demostraron gran compromiso e imaginación, plasmando en sus dibujos aspectos relacionados con la niñez, el cuidado, la salud y la participación comunitaria. Una vez finalizados los dibujos, se realizó una socialización colectiva y se estableció que el diseño más representativo sería elegido para continuar con las siguientes fases del proyecto.

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Unidad de Atención 1 (UA1) En la UA1

se realizaron dos actividad como iniciar la elaboracion de un carnet de vacunas la cual les permitió agruparse, pensar , buscar una forma de plasmar la idea y dejar montada la parte inicial para que el grupo siguiente la terminara, allí se logró evidenciar que se dividieron el trabajo, unas recortaron , tras sacaron su habilidad para pintar y diseñar, se vio colaboración por parte de los participantes, La actividad lúdica generó mayor conexión con la temática, cuando se dio inicio al congelado donde la música las animo aún más. Finalmente se dejó claro la temática y se resolvieron dudas generadas por los mitos en el momento de vacunar.

Unidad de Atención 2 (UA2)
En esta unidad se observó mamitas un poco más activas, con dialogo más fluido, participaron con alegría, se observó conocimiento frente a signos y síntomas de las vacunas, hablaron de mitos que realizan cuando llevan a sus bebes a vacunar para evitar que la sintomatología les de fuerte, en este grupo terminaron el carnet de vacunas que dejaron iniciado las del grupo anterior dando unos toques armoniosos, y participando todas con sus ideas.

PÚBLICA

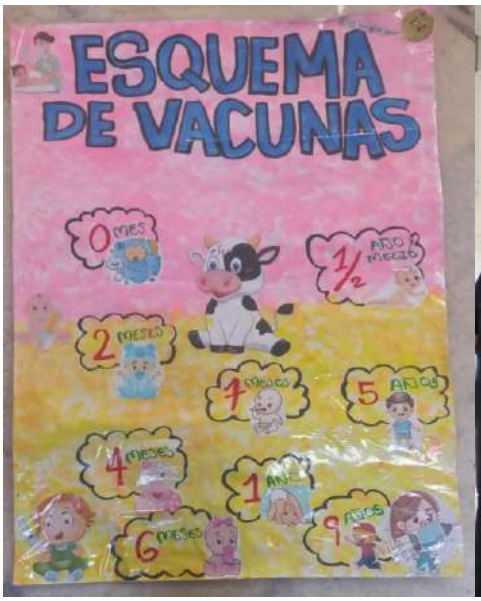
Unidad de Atención 3 (UA3)
En la UA3 se evidenció alta participación y entusiasmo. Las madres trabajaron con compromiso en el diseño de la mujer gestante representativa de la modalidad, explicaron el sentido de su dibujo y eligiendo uno como imagen oficial para el proyecto. La dinámica del congelado fue exitosa, se observó que les gusta a ellas como a los niños y niñas lo relacionado a bailar mover el cuerpo, cantar, hubo dialogo fluido y conceptos diferentes frente a la vacunación y valoración integral.

Decisiones:
Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ANA MARIA LUISA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	ANA MARIA LUISA GONZALEZ
LUZ DARY HERNANDEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	LUZ DARY HERNANDEZ
KATHERIN TATAIANA OTERO	APOYO SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	KATHERIN TATAIANA OTERO
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	20 DE AGOSTO	8:00 AM	Parque biblioteca galindo
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Tatiana Otero –Apoyo salud y nutricion		

ANEXO FOTOGRAFICO

PÚBLICA


ESQUEMA
DE VACUNAS
0 MES
1/2 AÑO MEDIO
2 MESES
7 MESES
5 AÑOS
4 MESES
1 AÑO
9 AÑOS
6 MESES











BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Publica	

ACTIVIDAD: Valoracion Integral - Esquema Vacuna - Signos Malnutricion FECHA 23/07/2025

HORA INICIAL: 8:00 HORA FINAL: 9:00 am LUGAR Parque biblioteca Eduardo Dagando Huellas 4.

DEPENDENCIA LIDER: Componente Salud y Nutricion

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	BRITNY SAMARA GAONA MOREA	1077728315	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			324879 7443		Britny Gaona	
2	ZARY JULIETH HERNENDEZ CACHAYA	1079179244	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203569056		Zary Hernandez	
3	ANLLY LISETH GARCIA LASSO	1075793560	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322232 6779		Anlly Liseth Garcia Lo	
4	KELLY DANIELA QUIMBAYO RICO	1003894797	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320968 0093		.ESTEFANI LOSDAA	
5	ESTEFANIA PERDOMO LOSADA	1003805600	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320468 0093		Kelly Daniela	
6	DAYANA ALEXANDRA TOVAR QUILINDO	1126459115	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			300431 2358		Dayana Tovar	
7	SURY ANDREA AVILES LOSADA	1075321970	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			313324 6877		Sury Andrea A	
8	LUCY ELIANE MONTOYA FORERO	1075239142	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208766174		Lucy Eliane M.	
9	JEYDI XIOMARA MOSQUERA CABALLERO	1075229138	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			1075229138		Jeidi xiomara	
10	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214972159		Yuli fernanda	
11	DANNA VALENTINA GONZALEZ SANABRIA	1123806118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214354024		Danna Valentina	
12	ARANZAZU SALDAÑA MUÑOZ	1076505079	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			304356 0610		Aranza m	
13	YURY ANDREA CALDON PUENTES	1126454609	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108107556		Yuli Andrea	
14	KAREN TATIANA ROJAS VERA	1003807244	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204727524		Katiana Rojas	
15	MONICA RAMIREZ VARGAS	1075237661	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3103183735		Monica Ramirez	
16	LAURA VALENTINA QUINTERO VANEGAS	1003812869	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3242392137		Laura Valent	
17	MONICA ANDREA GRANADA GONZALEZ	1004768136	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321896 2393		Monica Granada	
18	ANYI PERDOMO ORDOÑEZ	1075284548	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115216294		IA Yiperdom	
19	JULLY ANDREA BURGOS MORENO	1075310068	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209261180		Andrea Burgos	
20	HEILEN XIMENA QUIMBAYA PAMO	1077722823	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214425687		Heilen Ximena Quimbaya Pamo	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS-PI-10	12/05/2024
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración Integral-Esquema Vacunación / Signos Mal Nutrición FECHA: 23/07/2025.

HORA INICIAL: 10:30 am HORA FINAL: 11:30 am LUGAR: Parque biblioteca Colinas Depanto Huellas 4.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	GRETTELS XIMENA MEZA RONDON	1076500757	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108444358		Grettel ronCon.	
2	LICED LORENA ARANA RODRIGUEZ	1003805323	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3009692727		Liced lorena A.	
3	KERLI VIBIANA ORTIZ CARDOZO	1077842193	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248278443		Kerli Ortiz	
4	YULI MARCELA CALDERON CORDOBA	1133150097	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322309 2886		Yuli Marcela Calderon C.	
5	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ UNI	1075294024	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3193212831		Jessica Gonzalez	
6	YULI MARCELA VALENCIA HERNANDEZ	1075255296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114477469		Yuli Valencia H.	
7	LUZ ADRIANA BERNATE DIAZ	1003805094	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322207 5619		Luz Adriana Bernate Diaz	
8	ANGIE XIOMARA SALAZAR NINCO	1076905066	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142227869		Angie Xiomara Nin	
9	ROSANGELES AMELIA DIAZ CARDOZO	7190514	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134574330		Rosangeles Amelia	
10	MAYERLY LEGUIZAMO BOLAÑOS	1082778101	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			314 7740558		Hospitalizado	
11	KERLY JIRLEY REYES TRONCOSO	1077225888	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			350815 1544		Kerly Reyes	
12	MARYI YULIETH DIAZ CADENA	1007761579	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138811782		Maryi Yulieth	
13	MARIA CAMILA YUSTES LASSO	1078904151	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114767161		Maria camila	
14	DIANA YULIETH SALINAS CAICEDO	1004446348	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138009869		Diana Yulieth Salinas	
15	DIANA MARCELA BARRAGAN QUINTERO	1117815803	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212449322		Diana Barragán	
16	MICHEL DANIELA MEZA RONDON	1076500756	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133432439		Michel Daniela Meza	
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración Integral - Esquema Vacunal / Signos Malnutrición FECHA 23/07/2025

HORA INICIAL: 2:00 PM HORA FINAL: 4:00 PM LUGAR Parque Biblioteca Alberto Galindo Dejando Huella 4

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutricion

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	JHANNIELYS ARIANNA BERNAL MARTINEZ	6330091	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227971 4116			Jhannelys Bernal
2	JESSICA LORENA PERDOMO AUDOR	1075296573	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3003636953			Jessica Lorena P
3	JAYDIBE FERIA DELGADO	1117512711	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219623414			Jaidibe Feria
4	GLORIA ESPERANZA TORRES BOCANEGRA	1075260899	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3[illegible] 5369			GloriaTorres B
5	KARINA MADRIGAL GARCIA	1075791007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3215777904			Karina Madrigal G
6	ARACELYS TRIANA CRUZ	26478274	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3238924485			Aracelis Triana.
7	LISBETH KATHERINE ARANGO LOPEZ	1077720043	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133332661			Lisbeth Arango
8	SULY KATERINE REYES LOZANO	1118776329	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114917422			Suly Reyes
9	LAURA CAMILA VALENCIA CHIMBACO	1077225854	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126525080			Laura Camila
10	MARIA PAULA BAUTISTA LARA	1075309580	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102235873			Paula Bautista
11	KAREN LIZETH LOPEZ SILVA	1014667693	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			311800 6475			Karen Silva
12	ANDREA DEL PILAR HERNANDEZ PASCUAS	1075289844	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321378 6734			andrea del pilar
13	YUDY MARCELA MOREA DIAZ	1076306805	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			34316 4934			Yudy marcela m.
14	NATALIA ARRAHONDA MOLINA	1083866651	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115299429			Natalia Arrahonda
15	NELCY YADIRA CORREA MENESES	1003814959	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202169223			Nelcy Yadira.
16	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214872159			yuli fernanda
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 9:00 am – UA2 :1:00 Pm – UA3: 3:30 pm	**Fecha:** 16/07/2025
Lugar:	Caseta comunal villa Cecilia construyendo futuro con amor 5
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutricion en conjunto con la docente y la auxiliar pedagógica, quien da la bienvenida a las madres acudientes, gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Se inicia la temática dando paso a la actividad rompehielo donde jugaremos al congelado, la dinámica se desarrolló con un dado y la participación de todos los asistentes, al sonido de la música deberían ir rotando el dado cuyas caras tenia imágenes asociadas a la vacunación, a la valoración integral en salud, y a los signos de mal nutricion, cuando la canción quede congelada “deje de sonar”, la persona que haya quedado con el dado deberá lanzarlo y responde una pregunta sencilla asociada a la imagen correspondiente.

Preguntas como:

-¿Para ti que son las vacunas?

-Nombrar tres vacunas

-¿Para qué es importante el peso y la talla en las consultas de valoración integral?

-¿Qué crees que se pueda detectar en un control de crecimiento y desarrollo?

- Nombre un signo de desnutrición

-¿Para ti que es la desnutrición?

PÚBLICA

Terminada la actividad rompehielos daremos paso a la separación en dos grupos de los participantes donde se les ubicara en mesas un rompecabezas, el primer grupo que logre armar e identificar el significado de la imagen podrá volver a tomar asiento, por el contrario el grupo que se demoró más en armar el rompecabezas , tendrán 5 minutos para dar una breve explicación a todos los presentes sobre la imagen, que es asociada a los signos de mal nutricion, contándonos cada una un signo , que hacer y cómo lograr que un niño logre un peso adecuado con una nutricion adecuada.

Seguidamente cada una se ubicara en sus puestos y daremos paso a la explicación y desarrollo de la temática y sus conceptos.

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B), Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B

¿Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

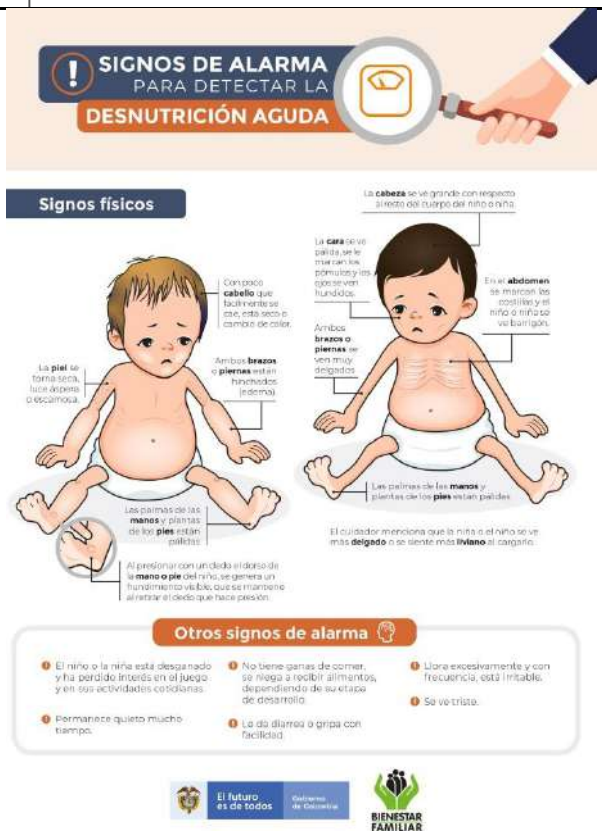
- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.
-



¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad:

Durante la jornada se desarrolló una actividad creativa con la participación activa de los tres grupos. Cada grupo trabajó de manera colaborativa sobre un pliego de papel, en el cual dibujaron una niña que representaría a la unidad en el marco del proyecto liderado por el área de Salud y Nutrición. Esta actividad correspondió a la primera etapa del proyecto, cuyo desarrollo se realizará por fases, iniciando con el diseño visual de la figura que simbolizará la identidad de la unidad.

Los participantes demostraron gran compromiso e imaginación, plasmando en sus dibujos aspectos relacionados con la niñez, el cuidado, la salud y la participación comunitaria. Una vez finalizados los dibujos, se realizó una socialización colectiva y se estableció que el diseño más representativo sería elegido para continuar con las siguientes fases del proyecto.

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Unidad de Atención 1 (UA1) En la UA1

En esta UA los participantes estuvieron muy activos, mamitas dinámicas, se dividieron tareas para la realización de la elaboracion de un carnet de control de crecimiento y desarrollo la cual les permitió agruparse, pensar, buscar una forma de plasmar la idea y dejar montada la parte inicial para que el grupo siguiente la terminara, en La actividad lúdica donde hubo música generó mayor conexión con la temática, cuando se dio inicio al congelado donde la música las animo aún más. Finalmente se dejó claro la temática y se resolvieron dudas generadas por los mitos en el momento de vacunar.

Unidad de Atención 2 (UA2)
En esta unidad se observó alegría, receptiva, hubo dialogo fluido, se llevó a cabo varias reflexiones frente a la valoración integral en salud , de igual manera frente al proceso de vacunación, participaron con alegría, se observó conocimiento frente a signos y síntomas de las vacunas, hablaron de mitos que realizan cuando llevan a sus bebes a vacunar para evitar que la sintomatología les de fuerte, en este grupo continuaron con la elaboracion del carnet de vacunas que dejaron iniciado las del grupo anterior dando unos toques armoniosos, y participando todas con sus ideas.

PÚBLICA

Unidad de Atención 3 (UA3)
En la UA3 se evidencio de igual manera participación de todas las mamitas, hubo fluidez en la realización de las actividades. Las madres trabajaron con compromiso terminando el carnet de representativo de control de crecimiento y desarrollo, las gestante representativa de la modalidad realizaron un dibujo con un mensaje alusivo a la lactancia enlazando como el mejor alimento para proporcionar defensas a sus bebes,. La dinámica del congelado fue exitosa, se observó que les gusta a ellas como a los niños y niñas lo relacionado a bailar mover el cuerpo, cantar, hubo dialogo fluido y conceptos diferentes frente a la vacunación y valoración integral.

Decisiones:
Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
SINDY LORENA FIERRO	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	SINDY LORENA FIERRO
DEICY QUIZA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	DEICY QUIZA
KATHERIN TATAIANA OTERO	APOYO SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	KATHERIN TATAIANA OTERO
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	20 DE AGOSTO	8:00 AM	Caseta villa cecilia
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Tatiana Otero –Apoyo salud y nutricion		

ANEXO FOTOGRAFICO

PÚBLICA








BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEP1-MI	12/09/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración Integral/Vacunas/Signos de Desnutrición FECHA 16/09/2025

HORA INICIAL: 8 9:00am HORA FINAL: 10:00am LUGAR Casa Villacecilia Construyendo futuro con Amor 5.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA	1.075.296.438	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143054240		Kelly Johana Cardozo	
2	CATHERIN VIRGINIA PEROZA CHIRINO	2.423.624	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3207807883		Catherin Peroza	
3	MARIA ALEXANDRA RODRIGUEZ CONTRERAS	1.006.520.261	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124376514		Maria Rodriguez	
4	KAROL VANESA ROJAS SANCHEZ	1.075.298.790	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214821603		Karol Rojas	
5	KARLA PAOLA MONTILLA TORREZ	1.079.390.129	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124726349		Karla Paola M.	
6	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		Maria luzs	
7	MARIA PAULA VARGAS	1.075.249.787	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214215751		M Paula Vargas	
8	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		Maria luzs	
9	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		Maria luzs	
10	MARALET PULIDO MILLAN	3.071.589	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143036966		Maralet Pulido	
11	VALENTINA ROMERO LOSADA	1.003.894.157	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203648510		Valentina Romero	
12	JEISSY ANALIZ CAYONES RODRIGUEZ	5.296.093	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223688279		Jeissy Cayones	
13	LOREN DAYANA CELIS GIL	1.007.675.016	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3027079557		Loren Dayana	
14	MAYERLY GUARACA FERRO	1.075.297.628	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214392814		Mayerly Guaraca	
15	LISETH DAYANA ANACONA CARDOZO	1.003.952.513	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3182714788		Lizeth anacona	
16	JESSIKA PAOLA BARRERA BUENDIA	1.003.803.779	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3332300625		JESSIKA PAOLA BARRERA	
17	EMMA SOFIA CASTAÑEDA PERDOMO	1.075.795.012	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228473245		Emma Castañeda	
18	ATENAIDA RAMIREZ BOCIGA	1.075.260.315	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115309402		Atenaida Ramirez	
19	KAREN DAYANNA GARCIA CASTAÑEDA	1.004.035.495	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125661295		Karen Garcia	
20	MARIA CAMILA MAYORCA VARGAS	1.081.216.384	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054764177		Maria Camila Mayorca	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	FR-PY-37	12/08/2024
		Versión: 9	Página 1 de 1
	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración Integral / Intervención / Egresos Desnutrición — FECHA: 16/07/2025.

HORA INICIAL: 1:00 PM — HORA FINAL: 2:00 PM. — LUGAR: Centro Vida Cedula Construyendo Futuro. Cra 4ª Nº 5.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	INGRI YODETH MARTINEZ LASSO	1.003.952.692	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3178884617			Ingri Martinez
2	MARYLIN BALDERRAMA SANCHEZ	1.075.279.379	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3128110359			Marylin Valderrama
3	YINNA PAOLA BERNAL CUEVARA	1.056.075.697	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142308157			Yinna P Bernal
4	YUDY FRANCELLI CUCHIMBA CHAGUE	1.075.262.212	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108033007			Yudy Cuchimba
5	HEILLEN DAYANA TAFUR PERDOMO	1.075.790.465	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3140952002			Heillen Dayana Tafur
6	JAZMIN YISSEL MARCADO VARGAS	1.003.961.721	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3185778585			Jazmin Marcado
7	INGRI CUENCA BERNAL	1.075.267.290	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105781195			Ingri Cuenca Be
8	CLAUDIA MAROBLA RESTREPO ARANGO	1.045.110.513	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175597309			Claudia Restrepo
9	NEIDY JULIETH PINEDA GONZALEZ	1.080.297.378	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118990721			Neidy Pineda
10	DIANA ALEJANDRA GUTIERREZ RUBIANO	1.075.268.496	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208054915			Alejandra Gutierrez
11	MICHEL CLARISA MEDINA GONZALEZ	1.075.280.909	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214406478			Michel clarisa M
12	LESBY MILENA HERNANDEZ MONSALVE	36.313.763	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3136720177			Lesby Hernandez
13	ANA CAROLINA MEDINA GONZALEZ	6.091.052	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134021695			ana Carolina
14	LIZETH SNEDDER HERRERA GALLARDO	36.213.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142072579			lizeth h.
15	YURY ESTEFANIA GARCIA BONILLA	1.079.918.902	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142965409			Yuri Garcia
16	CARINA GIRON SANABRIA	1.075.313.608	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202945725			Carina Giron
17	DAYAN MELISA MEDINA GONZALEZ	1.003.951.380	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214406478			Dayan Melisa M
18	YEY FERNANDA GARCIA CORDOBA	1.075.300.296	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3104137781			Yey Fernanda G
19												
20												

¡Antes de imprimir esta documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO-P1-MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración integral Ubicnos | Signos Desnutrición
FECHA: 16/07/2025
HORA INICIAL: 3:30 PM.
HORA FINAL: 4:30 PM.
LUGAR: Cosecha Villa Cecilia Construyendo Futuro con Amor 5
DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	YENIFER MONTES GARCIA	1.250.698.327	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214703022			Yenifer Montes
2	CAROLINA GARCIA GARCIA	26.431.323	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227002485			
3	DIANA MAYERLI RODRIGUEZ PEREZ	1.075.299.938	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3053866645			D. y M. Rodriguez
4	ALEJANDRA GONZALEZ QUINTERO	1.003.865.378	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3106967212			Alejandra
5	ISABEL SOFIA QUINTERO HORTA	1.075.796.354	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212411845			Isabel H.
6	YENIFER MONTES GARCIA	1.250.698.327	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214703022			Yenifer Montes
7	LAURA DANIELA ARANGO QUINTERO	1.006.517.042	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102695548			Laura Dan. Ek
8	NICOL DAYANA ORTIZ HERMOSA	1.075.229.900	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3003173611			Nicol Ortiz
9	YENNY SUSANAA OROZCO VERA	1.075.241.117	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115798466			Yenny Orozco
10	CINDY LORENA MONTIEL AGUIRRE	1.075.289.360	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214316868			Lorena Montiel
11	ZURY STHEFANY SANCHEZ FIGUEROA	1.075.268.421	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223001017			Zury Sanchez
12	DAIRA LIZETH RODRIGUEZ MONTENEGRO	1.075.318.321	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227702458			Daira rodriguez
13	YENY ALEXANDRA CARDOZO CARDOZO	1.075.292.564	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208594633			Yeny Alexandra
14	DARWIN ESTIVEN ARTUNDUAGA TOVAR	1.117.551.563	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108082045			Darwin Artundua
15	DORIS VANEZA GUTIERREZ GARCIA	1.075.313.434	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3153231768			Doris Vaneza G
16	MICHEL ESTEVAN HOME CARDOZO	1.007.664.730	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203306786			Michel E. Home
17	ANA KARINA BARRERA CARRILLO	1.003.896.219	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3128863132			Karina Barrera
18	ANDRES ESTEBAN RUIZ NARVAEZ	1.006.814.243	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3177506089			Andres Ruiz
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 9:00 am – UA2 :1:00 Pm – UA3: 3:30 pm	**Fecha:** 10/07/2025
Lugar:	Caseta comunal villa Cecilia construyendo futuro con amor 6
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutricion en conjunto con la docente y la auxiliar pedagógica, quien da la bienvenida a las madres acudientes, gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Se inicia la temática dando paso a la actividad rompehielo donde jugaremos al congelado, la dinámica se desarrolló con un dado y la participación de todos los asistentes, al sonido de la música deberían ir rotando el dado cuyas caras tenia imágenes asociadas a la vacunación, a la valoración integral en salud, y a los signos de mal nutricion, cuando la canción quede congelada “deje de sonar”, la persona que haya quedado con el dado deberá lanzarlo y responde una pregunta sencilla asociada a la imagen correspondiente.

Preguntas como:

-¿Para ti que son las vacunas?

-Nombrar tres vacunas

-¿Para qué es importante el peso y la talla en las consultas de valoración integral?

-¿Qué crees que se pueda detectar en un control de crecimiento y desarrollo?

- Nombre un signo de desnutrición

-¿Para ti que es la desnutrición?

PÚBLICA

Terminada la actividad rompehielos daremos paso a la separación en dos grupos de los participantes donde se les ubicara en mesas un rompecabezas, el primer grupo que logre armar e identificar el significado de la imagen podrá volver a tomar asiento, por el contrario el grupo que se demoró más en armar el rompecabezas , tendrán 5 minutos para dar una breve explicación a todos los presentes sobre la imagen, que es asociada a los signos de mal nutricion, contándonos cada una un signo , que hacer y cómo lograr que un niño logre un peso adecuado con una nutricion adecuada.

Seguidamente cada una se ubicara en sus puestos y daremos paso a la explicación y desarrollo de la temática y sus conceptos.

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B), Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

Edad	Me protege de	Dosis
Recién nacido	Tuberculosis B.C.G	Única
	Hepatitis B	Recién Nacido
2 Meses	Polio (Oral - IM)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio (Oral - IM)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio (Oral - IM)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetáno (DPT)	3ra
	Influenza	1ra
7 Meses	Influenza	2da
12 Meses	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
	Hepatitis A	ÚNICA
18 Meses	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio (Oral - IM)	1er Refuerzo
5 Años	Polio (Oral - IM)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tétano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampión Rubéola Paperas (SRP)	Refuerzo

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B

¿Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

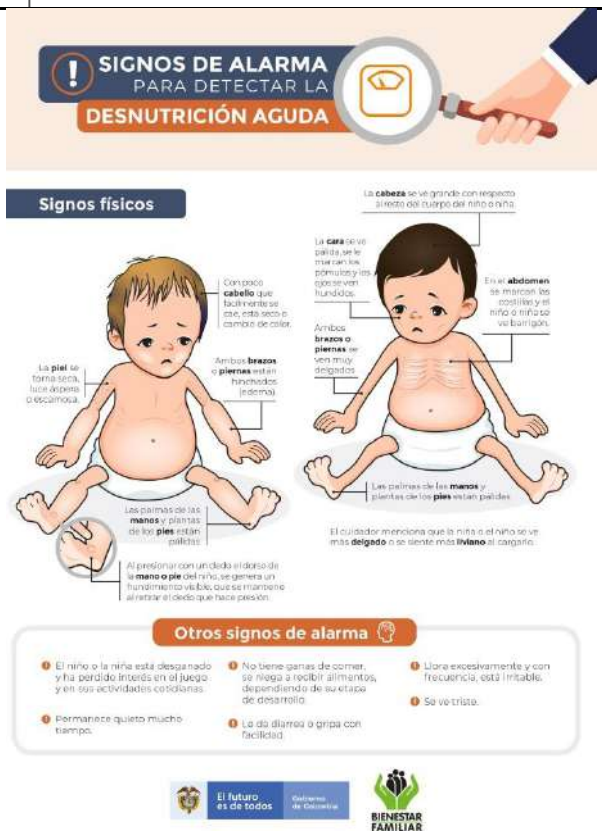
- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.
-



¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad:

Durante la jornada se desarrolló una actividad creativa con la participación activa de los tres grupos. Cada grupo trabajó de manera colaborativa sobre un pliego de papel, en el cual dibujaron una niña que representaría a la unidad en el marco del proyecto liderado por el área de Salud y Nutrición. Esta actividad correspondió a la primera etapa del proyecto, cuyo desarrollo se realizará por fases, iniciando con el diseño visual de la figura que simbolizará la identidad de la unidad.

Los participantes demostraron gran compromiso e imaginación, plasmando en sus dibujos aspectos relacionados con la niñez, el cuidado, la salud y la participación comunitaria. Una vez finalizados los dibujos, se realizó una socialización colectiva y se estableció que el diseño más representativo sería elegido para continuar con las siguientes fases del proyecto.

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Unidad de Atención 1 (UA1) En la UA1

Se observó en esta UA el dinamismo de los participantes y acudientes muy activos, mamitas dinámicas, los niños y niñas presente les llamo la atención la atención el dado, la música, se dividieron tareas para la realización de la elaboracion de un carnet de vacuna tamaño grande que quedo expuesto en la unidad de atención el cual les permitió agruparse, pensar, buscar una forma de plasmar la idea y dejar montada la parte inicial para que el grupo siguiente la terminara, en La actividad lúdica donde hubo música generó mayor conexión con la temática, cuando se dio inicio al congelado donde la música las animo aún más. Finalmente se dejó claro la temática y se resolvieron dudas generadas por los mitos en el momento de vacunar.

Unidad de Atención 2 (UA2)
En esta unidad se observó alegría, receptiva, hubo dialogo fluido, se llevó a cabo varias reflexiones frente a la sintomatoliga salud , de igual manera frente al proceso de vacunación, participaron con alegría, se observó conocimiento frente a signos y síntomas de las vacunas, hablaron de mitos que realizan cuando llevan a sus bebes a vacunar para evitar que la sintomatología les de fuerte, en este grupo continuaron con la elaboracion del carnet de vacunas que dejaron iniciado las del grupo anterior dando unos toques armoniosos, y participando todas con sus ideas.

PÚBLICA

Unidad de Atención 3 (UA3)
En la UA3 se evidencio de igual manera participación de todas las mamitas, disposición frente a las actividades llevadas y ejecutadas, hubo fluidez en la realización de las actividades. Las madres trabajaron con compromiso terminando el carnet de vacunas, se observó que les gusta a ellas como a los niños y niñas lo relacionado a bailar mover el cuerpo, cantar, hubo dialogo fluido y conceptos diferentes frente a la vacunación y valoración integral.

Decisiones:
Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia.

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
PAOLA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	SINDY LORENA FIERRO
SANDY SALAS	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	SANDY SALAS
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	KATHERIN TATAIANA OTERO
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	13 DE AGOSTO	8:00 AM	CASETA COMUNAL VILLA CECILIA
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Tatiana Otero –Apoyo salud y nutricion		

ANEXO FOTOGRAFICO

PÚBLICA








BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Valoración Integral/vacunas/signos de Desnutrición
FECHA: 10 Julio 2025.
HORA INICIAL: 9:00 am
HORA FINAL: 10:00am
LUGAR: Sede Villa Cecilia Centro zonal Futuro contigo 6
DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LUISA FERNANDA CASTILLO REYES	1.075.321.584	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3166710907			Luisa Castillo
2	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			Brigitte Lucia
3	FRANCY YULIANI SILVA ORTIZ	1.080.362.625	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 8098786			Francy Silva
4	DEISSY ALEXANDRA HEREDIA SANCHEZ	1.006.020.430	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3143462616			Deissy Heredia.
5	ALEJANDRA HERNANDEZ CARDOZO	1.075.319.388	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 2330572			Alejandra Hernandez
6	SAMARIA CEBALLOS PULECIO	1.075.240.179	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3108165227			Samaria Ceballos.
7	ANA YULIETH SILVA CUBILLOS	1.075.307.961	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 8496783			Ana Silva
8	WENCY YURANI REINA GONZALEZ	1.081.154.144	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	312 4914154			Wency Reina
9	LUZ DERLY SOTO MEDINA	1.075.269.520	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	314 2250078			Luz Derly Soto
10	YIRLEY ALMARIO WALLES	1.083.914.741	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 4702091			Yirley Almario.
11	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			Brigitte Lucia
12	DIANA MILENA PASCUAS PORTILLO	1.075.243.643	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 4196812			Diana Pascuas
13	ADRIANA PAOLA ESCOBAR AVILA	1.131.075.264	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	300 8239392			Adri Escobar
14	ANDREA AVENDAÑO ROJAS	1.075.217.564	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 6890191			Andrea A
15	ISABEL MOTTA POLO	36.173.749	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3102164913			Isabel Motta P
16	STEFANIA AYA POLANIA	1.000.589.976	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 3378490			Stefania Aya
17	NATHALIA CUELLAR OTALORA	1.077.228.642	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3204094702			Nathalia C
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FT-P1-14	12/09/2024
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Valoración Integral Nutricional (Signos de Desnutrición) FECHA: 10 Julio 2025

HORA INICIAL: 1:00PM HORA FINAL: 2:00PM. LUGAR: Cazeta Villa Cecilia construyendo futuro con Amor 6.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AIE	Pie
1	DANYISMAR BALAZAR VASQUEZ	4.576.416	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3117425436			Danyismar Sdaza
2	JENNIFER TATIANA FERREIRA CHALA	1.082.804.368	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223058122			Jennifer T. Ferre
3	KATERINE MONTERO HERNANDEZ	1.075.283.053	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 6785008			Katerine T.
4	ALEXANDRA CASTRO PALACIO	1.075.300.551	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3004027857			Alexandra Castro P
5	LUZ MERY VIDAL FERNANDEZ	1.075.301.353	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104305390			Luz Mery Vi
6	KELY YOHANA BAUTISTA GARZON	1.075.313.773	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3042799121			Kely Yohana Bautista
7	KELIN MARIBETH LOSADA SALAZAR	1.077.224.033	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104884288			Maribeth
8	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela
9	KAROL VALENTINA QUIMBAYA BARRETO	1.003.666.091	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3137980092			
10	MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA	1.075.214.488	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 3181275			Maria Lucia C
11	CAMILA JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	1.075.790.715	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3188707040			Camila Medina
12	YURI MARCELA OSORIO ALAVA	1.077.676.181	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3103991431			Marcela Osorio
13	DURLEY GUTIERREZ GAONA	1.075.230.791	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3209982191			Durley Gutierrez
14	ANGIE DANIELA VELANDIA VALENCIA	1.075.217.113	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 2012456			Angie Daniela V
15	ALBA LUCIA RODRIGUEZ HUERTAS	1.116.544.882	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 9215081			Alba Lucia Rodriguez
16	LINA PATRICIA GARZON HORTA	1.003.615.535	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7929890			Lina Patricia Garzon
17	MARYI GISELA ESPINOSA SILVA	1.075.313.703	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 3174347			Maryi Espinosa
18	MARBY YURENA ROJAS MONJE	1.082.214.322	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3185375031			Marby Rojas
19	MERYIDT PATRICIA ESCOBAR BERNAL	1.075.285.699	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3222989944			Meryidt Escobar
20	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

ACTIVIDAD: Valoración (riesgo) Vacunas | Signos de Deshidratación FECHA: 10 Jun 2025.

HORA INICIAL: 3:30pm. HORA FINAL: 4:30pm. LUGAR: Centro Vacunación Corregimiento Tuta Vía Neiva 6.

DEPENDENCIA LIDER: Salud Ambiental

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	SINDICATO	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO				
1	LAURA SOFIA MARTINEZ GARCIA	1.077.721.782	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3122999542			
2	ADRIANA TRUJILLO MUCUMA	1.075.319.900	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3188883481			
3	LAURA VALENTINA VARGAS SOTO	1.075.794.217	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 8390871			
4	FRIDEY VANESSA MARTINEZ GONZALEZ	1.075.280.985	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3145122598			
5	LUSENA RIVERA AROLA	36.308.739	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3227340853			
6	DERLY MARCELA LOPEZ MADRIGAL	1.075.294.989	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3222995041			
7	YURIETH NATALIA VASQUEZ GORDILLO	1.077.224.515	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3015997354			
8	LIZETH KARINA GONZALEZ PARAMO	1.075.250.347	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3188534349			
9	JENNY ALEJANDRA ZAPATA ARTEAGA	1.006.028.100	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 9488150			
10	MARIA ALEJANDRA HERRERA OSPINA	1.007.521.109	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3117995742			
11	INGRID PAOLA MARTINEZ TORRES	1.005.186.448	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3224184469			
12	MABEL KARINA VANEGAS SANCHEZ	1.075.315.276	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3136952963			
13	DIANA CAROLINA VERA TOVAR	26.421.202	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3183982225			
14	EVELIA CALDERON DE GOMEZ	36.160.951	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 8714588			
15	YULIZA PASTRANA CAMACHO	1.004.304.972	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3157610729			
16	EDNA ROCIO DIAZ SANCHEZ	1.078.778.345	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223187500			
17	ARLENCY YULIETH HERNANDEZ GARCIA	1.075.302.901	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7832691			
18	ADRIANA MARIA CORRALEJA RAMIREZ	1.075.280.565	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 8953425			
19	LAURA VALENTINA VARGAS SOTO	1.075.794.217	MADRE/PADRE COMUNITARIO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	311 8390871			
20												

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5		
Hora: : UA1: 8:30 am – UA2 :10:00 pm – UA3: 2:00 pm	**Fecha:** 23/07/2025	
Lugar:	UDS DEJANDO HUELLAS 3 CASETA COMUNAL SANTA LIBRADA CRA 15 # 15-17	
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición	
Proceso:	Promoción y Prevención.	
Objetivo:	Fortalecer en las familias la importancia del esquema de vacunación completo en niños niñas y mujeres gestantes importancia de los controles de crecimiento y desarrollo e identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información que favorezca la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades por malnutrición y atrasos en el desarrollo.	

Agenda:

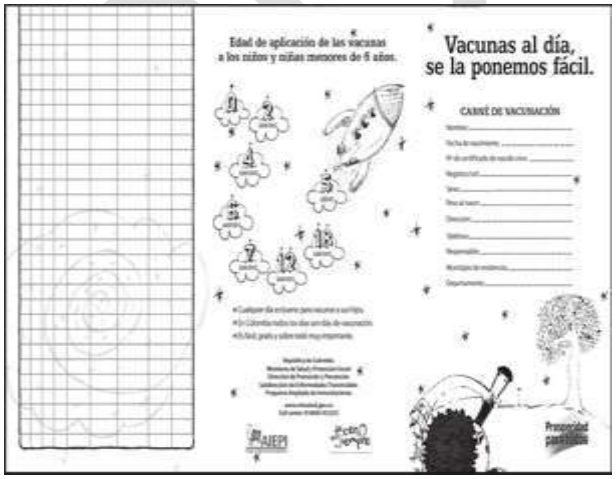
1.- Saludo
2.- Presentación del apoyo en salud
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

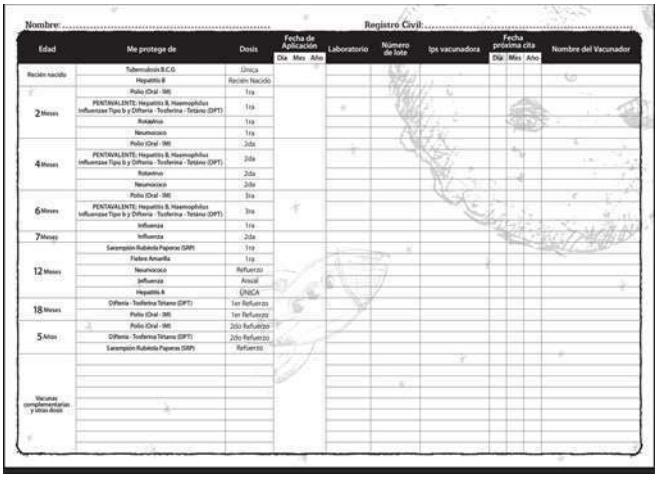
Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes





PÚBLICA

¿Por qué vacunamos?

Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?

Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:

Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B),
- Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.
-

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.
-

PUBLICA

SIGNOS DE MALNUTRICIÓN

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.



Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.



¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

PÚBLICO

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer Momento?

¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

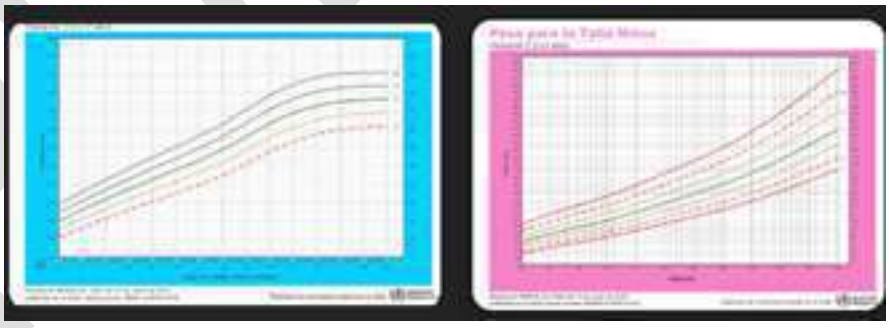
A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
- Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
- Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
- Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
- Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
- Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
- La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

De acuerdo a la Resolución 2465 de 2016 se establecen los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, conforme con los patrones de crecimiento publicados por la Organización Mundial de la Salud OMS.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PÚBLICA

A medida que iban llegando los participantes se les entregaba el libro de las vacunas en donde se encontraba detallada toda la información relacionada con el esquema de vacunación, que son las vacunas, porque es importante llevar a vacunar a los niños, la importancia de guardar el carne de vacuna.

luego se formaron en parejas para explicar Una enfermedad de las que contenía el libro, mientras se explicaba que enfermedades prevenían las vacunas y se fue complementando con un mural de imágenes sobre las diferente fotografías de enfermedades inmunoprevenibles y se fue dando inicio a la educación sobre cada una de las enfermedades de las cuales protegen a los niños al recibir la vacunación, se les pidió llevar el carne de vacunas de cada niño para verificar si se encontraban al día o atrasados y para verificar que el documento estuviera en buenas condiciones.

Luego se socializo la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo cuando se deben iniciar, con que periocidad se deben asistir, y además se les enseño a interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo para que las madres verificaran con el cuaderno del niño en qué estado nutricional se encontraban luego de haberlos llevado al último control,

Por ultimo según el estado nutricional en que se encontraban los niños en la rejilla se les dio a conocer los signos y síntomas de malnutrición cuando un niño está en riesgo de desnutrición u obesidad

Se escucharon experiencia vividas de las familias que le sirvieron de enseñanza a madres jóvenes sobre los diferentes temas dados

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

3. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

En las Unidades de Atención UA1 -UA2 –UA3 se evidenció una actitud positiva y una alta disposición por parte de las participantes frente al tema abordado. Las madres demostraron interés, participaron activamente realizando preguntas, compartieron experiencias Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se

PUBLICA

respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Se hace una retroalimentación final: ¿Qué aprendimos?, ¿la importancia de asisitir puntual a vacunar a los niños niñas y gestantes? Solicitar la cita con anticipación para asisitir a las citas de control de crecimiento y desarrollo de forma oportuna, Que enseñanzas les dejo a las madres lo que aprendieron durante la formación, reforzando el tema tratado sobre signos de malnutrición que les oriento sobre la importancia de dar lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida de forma exclusiva, y complementaria hasta los 2 años, dar alimentos saludables en cantidades suficientes según el requerimiento diario de cada persona.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Aplicar en casa lo aprendido durante el encuentro, asistir puntual a las citas de vacunación y crecimiento y desarrollo	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	LUZ NEYDA BOBADILLA CARVAJAL
INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ	AUXILIAR PEDJHOAGOGICO	CORMIDI	INGRIF LORENA SANCHEZ SUAREZ
FRANCY ELENA GARZON O	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	FRANCY ELENA GARZON O
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	06/08/2025	8:30 am	CASA GALINDO
Colaborador que elabora el acta:	FRANCY ELENA GARZON– Apoyo en salud		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunación, Valoración primera I, Malnutrición FECHA 23/07/2025.

HORA INICIAL: 10:00 HORA FINAL: 12:00. LUGAR Caseta. Santa Librada.

DEPENDENCIA LIDER: UA2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY VALDERRAMA ESPINOSA	1.075.266.928	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087		Yuly Valderrama	
2	ISABELA RIVERA MENDEZ	1.076.904.479	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3163857837		• Isabela Rivera	
3	SHIRLEY VANESSA CORTEZ PEREZ	1.003.808.705	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133454222		Shirley Vanessa C.	
4	GELUY JESSICA HORTA SAAB	1.075.280.430	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3229047507		• Geluy Jessica	
5	YEIMY VIVIANA CALLEJAS PERDOMO	1.019.066.876	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213749530		Yeimy Viviana Callejas	
6	LEIDY JOHANA GUTIERREZ CABRERA	1.075.200.534	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3105541460		• Leidy Johana Gutierrez C	
7	ADRIANA ALEJANDRA UNI TOVAR	1.075.320.628	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138568321		• Adriana A	
8	KARLA TATIANA OTALORA BAHAMON	1.075.210.766	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143223364		• Karla Otalora	
9	CLAUDIA CAMILA ARDILA JORGE	1.075.317.009	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204387253		Camila Ardila	
10	CATALINA USECHE NARVAEZ	1.098.765.759	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3166179951		• Catalina U.	
11	LUZ ANGELA QUINTERO RINCON	1.075.314.448	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202975310		• Luz Angela	
12	YUBERLY YULIETH RAMIREZ TIQUE	1.075.296.638	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3144151768		• Yuberly	
13	ANDREA CATALINA HERNANDEZ SUAREZ	1.075.255.812	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133700248		• Andrea Catalina	
14	MARIA JOSE PRADA AYALA	1.076.502.234	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138221351		Maria Jose P.	
15	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173825353		Alejandra Trujillo	
16	JACKELINE ESPINOSA FERREIRA	1.075.317.686	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3103412187		Jackeline E	
17	ANA MARIA SILVA ROJAS	1.029.881.938	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3238842810		Ana Maria Silva	
18	YURY MARCELA MORA ROJAS	1.075.250.328	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202418694		Yury Mora	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
BIENESTAR FAMILIAR		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunación, Valoración PI, Signos Malnutrición FECHA 23/07/2025.

HORA INICIAL: 8:00. HORA FINAL: 10:00. LUGAR Caseta Santa Librada.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición. UA1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CINDY PAOLA QUINTERO AMEZQUITA	1.075.270.250	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202843798		Cindy P. Quintero	
2	DEYCY DANIELA PAZ DEVIA	1.193.130.671	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3209585597		Deicy Devia	
3	ANA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	1.075.299.162	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3044414653		Ana Mar. P.R	
4	NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ	1.078.778.597	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3014876360		Nayivi G.	
5	DANIELA ALEJANDRA ALZATE DIAZ	1.006.814.634	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123373881		Daniela Alzate	
6	DANNA MARLED CAPERA TAFUR	1.007.258.818	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213111278		Danna Capera	
7	TATIANA MARCELA PANCHO TEJADA	1.007.459.238	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3203931816		Tatiana pancho	
8	DANNA VALENTINA ZUÑIGA PALENCIA	1.077.723.049	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244429637		Danna Zuñiga	
9	LAURA CAMILA JIMENEZ GOMEZ	1.016.714.485	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3108620684		Laura Gomez	
10	KAROL MELISSA PALMA GARCIA	1.076.904.727	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3228691479		Karol Melissa	
11	KESTIN YARITZA GAMA GUTIERREZ	1.075.256.629	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133062585		KESTIN GAMA	
12	LINA MARITZA NARVAEZ TRUJILLO	1.117.806.296	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223673036		Lina M. N.	
13	MARITZA EUGENIA MOTTA	1.006.418.459	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223597167		Maritza Motta	
14	NICOL YARITZA BOLAÑOS TORO	1.007.563.239	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3113621712		Nicol Bolaños	
15	MILTON VALENCIA SILVA	1.122.728.853	PAPÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223862860		Milton	
16	ANDRY YURENA DIAZ HERNANDEZ	1.003.807.304	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3165843794		Andry Diaz	
17	PAULA ANDREA VALDERRAMA GOMEZ	1.075.212.487	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3126338965		Paula Valderrama.	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FB.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 3 de 3
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunación - Crecimiento y Desarollo, Sy Malnutrición FECHA 23/07/2025.

HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 4:00 pm. LUGAR Caseta Santa Librada.

Componente Salud y Nutricion. UA3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LEIDY JOHANNA PILLIMUE VALDERRAMA	1.075.795.748	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087			
2	CINDY PAOLA PIRAZAN GOMEZ	1.012.370.825	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223915410			
3	MARIA ANGELICA HERRERA QUIROGA	1.003.804.417	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3237385815			
4	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
5	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
6	DARITZA ANDREA HERNANDEZ MARIN	1.075.277.877	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3054122608			
7	CLAUDIA NATALI MOGOLLON MORENO	1.003.813.478	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244976095			
8	LINA MARIA PERDOMO HORTA	1.075.317.853	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107151310			
9	YASMIN VIEDA NARVAEZ	1.079.177.529	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222411605			
10	MARIA NURY HERNANDEZ PERDOMO	36.306.315	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3195222776			
11	ANA MARIA ZUÑIGA OINO	1.075.266.107	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3150733059			
12	MARIA DEL PILAR ZUÑIGA PALENCIA	1.075.251.996	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3025907485			
13	ANA MARIA CANO OCA	1.075.309.994	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124990622			
14	MIRLEY MORALES BECERRA	1.083.841.250	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138733948			
15	HEIDY CAMILA LEAL QUIÑONEZ	1.075.314.828	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138625174			
16	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138753948			
17	CINDY TATIANA CASALLAS PIMENTEL	1.075.282.800	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173850927			
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se entenderá como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5		
Hora: : UA1: 8:30 am – UA2 :10:00 pm – UA3: 2:00 pm	**Fecha:** 16/07/2025	
Lugar:	UDS DEJANDO HUELLAS 5 CASETA COMUNAL SANTA ROSA CLL 82 CRA 2-65 COMUNA 9	
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición	
Proceso:	Promoción y Prevención.	
Objetivo:	Fortalecer en las familias la importancia del esquema de vacunación completo en niños niñas y mujeres gestantes mportancia de los controles de crecimiento y desarrollo e identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información que favorezca la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades por malnutrición y atrasos en el desarrollo.	

Agenda:

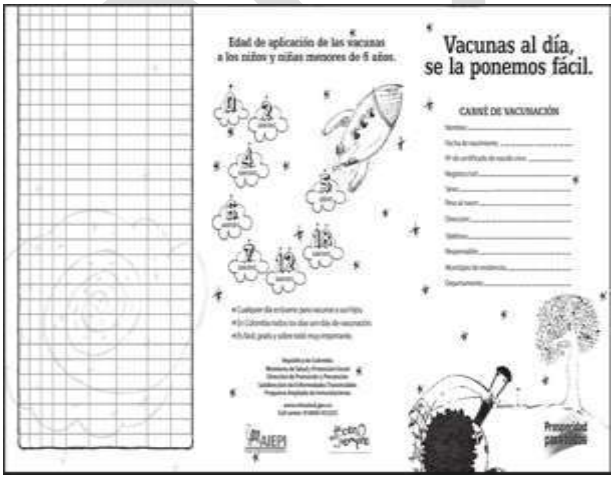
1.- Saludo
2.- Presentación del del apoyo en salud
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

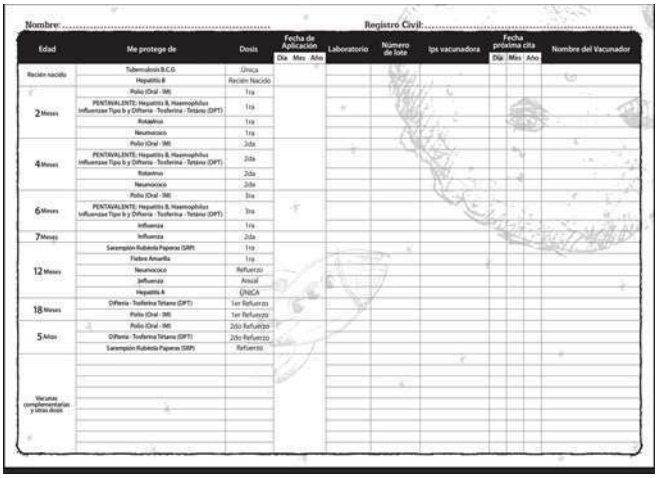
Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes





PÚBLICA

¿Por qué vacunamos?

Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?

Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:

Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B),
- Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.
-

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.
-

PUBLICA

SIGNOS DE MALNUTRICIÓN

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.



Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.



¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

PÚBLICO

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer Momento?

¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

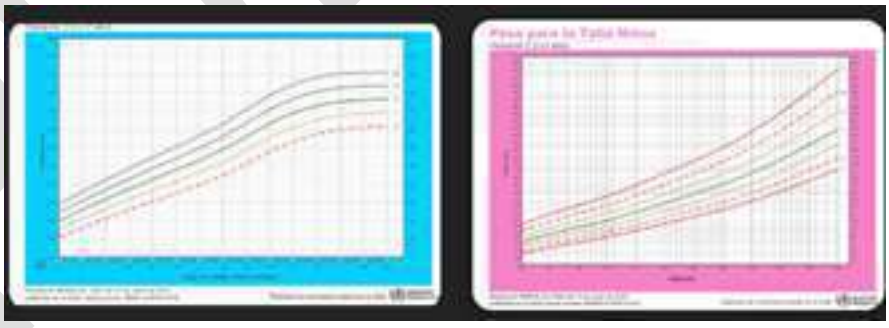
A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
- Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
- Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
- Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
- Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
- Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
- La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

De acuerdo a la Resolución 2465 de 2016 se establecen los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, conforme con los patrones de crecimiento publicados por la Organización Mundial de la Salud OMS.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PUBLICA

A medida que iban llegando los participantes se les entregaba el libro de las vacunas en donde se encontraba detallada toda la información relacionada con el esquema de vacunación, que son las vacunas, porque es importante llevar a vacunar a los niños, la importancia de guardar el carne de vacuna.

luego se formaron en parejas para explicar Una enfermedad de las que contenía el libro, mientras se explicaba que enfermedades prevenían las vacunas y se fue complementando con un mural de imágenes sobre las diferente fotografías de enfermedades inmunoprevenibles y se fue dando inicio a la educación sobre cada una de las enfermedades de las cuales protegen a los niños al recibir la vacunación, se les pidió llevar el carne de vacunas de cada niño para verificar si se encontraban al día o atrasados y para verificar que el documento estuviera en buenas condiciones.

Luego se socializo la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo cuando se deben iniciar, con que periocidad se deben asistir, y además se les enseño a interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo para que las madres verificaran con el cuaderno del niño en qué estado nutricional se encontraban luego de haberlos llevado al último control,

Por ultimo según el estado nutricional en que se encontraban los niños en la rejilla se les dio a conocer los signos y síntomas de malnutrición cuando un niño está en riesgo de desnutrición u obesidad

Se escucharon experiencia vividas de las familias que le sirvieron de enseñanza a madres jóvenes sobre los diferentes temas dados

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

3. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

En las Unidades de Atención UA1 -UA2 –UA3 se evidenció una actitud positiva y una alta disposición por parte de las participantes frente al tema abordado. Las madres demostraron interés, participaron activamente realizando preguntas, compartieron experiencias Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se

PUBLICA

respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Se hace una retroalimentación final: ¿Qué aprendimos?, ¿la importancia de asisitir puntual a vacunar a los niños niñas y gestantes? Solicitar la cita con anticipación para asisitir a las citas de control de crecimiento y desarrollo de forma oportuna, Que enseñanzas les dejo a las madres lo que aprendieron durante la formación, reforzando el tema tratado sobre signos de malnutrición que les oriento sobre la importancia de dar lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida de forma exclusiva, y complementaria hasta los 2 años, dar alimentos saludables en cantidades suficientes según el requerimiento diario de cada persona.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Apoyar activamente las prácticas de BPM y aplicar lo aprendido en el hogar.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
EDERLE MAGALY BACCA RAMÍREZ	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	EDERLY MAGALY BACCA
FRANCY ELENA GARZON O	AUXILIAR PEDJHOAGOGICO	CORMIDI	FRANCY ELENA GARZON
LUCY INÉS VANEGAS SÁNCHEZ	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	LUCY INES VANEGAS
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	06/08/2025	8:30 am	CASETA SANTA ROSA
Colaborador que elabora el acta:	FRANCY ELENA GARZON– Apoyo en salud		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FE.PY.MI	12/08/2024
		Versión 0	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información Pública	

ACTIVIDAD: Vacunación, CYD, Signos Malnutrición FECHA 16 JULIO 2025

HORA INICIAL: 8 AM HORA FINAL: 10 AM LUGAR CASETA DEL BARRIO SANTA ROSA CLLE1 CON CRA41 COMUNA 3 DEJANDO HUELLAS

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	LEIDY MARCELA BETANCOURT CARDENAS	1003812381		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237119389		Leidy Betancourt	
2	AUDRI YUSNEIDY MUÑOZ GASCA	1007620569		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222732508		Audri Muñoz	
3	ANYI LORENA LARGO GAVIRIA	1192713670		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3027758765		Anyi Lorena	
4	ANGIE LORENA ARTUNDUAGA OSOSRIO	1075245096		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3016209391		Angie Artunduaga	
5	FRANCY ALEXANDRA ROJAS JURADO	1075233767		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102128021		Francy Rojas	
6	ASLY DANIELA CUPA PALOMINO	1075210804		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208805713		Aslycorela C.	
7	CAREN LISETH CHARRY TAPIERO	1075314968		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214140541		Caren Charry	
8	MAYERLY JIMENA CASTRILLON RODRIGUEZ	1010149968		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173290372		Mayerli Castrillo	
9	ALECXA YURANY BRAVO ANACONA	1003815325		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3249246561		Alecxa bravo	
10	SOL ANJELA JIMENEZ ALVAREZ	1122727350		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134664313		Sol Angela JA	
11	MARIA DEL MAR LOSADA AMAYA	1003885323		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213455037		Maria Losada	
12	MARIA CAMILA CAVIEDES RAMIREZ	1075295077		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3103333524		Maria Camila C.	
13	JENNIFER KATHERINE RUIZ MONTEALEGRE	1075269732		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204807465		Jennifer Ruiz	
14	KAREN LORENA LOSADA RODRIGUEZ	1075226582		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123465485		Karen Losada	
15	YESICA JOHANA BORRERO LOSADA	1003808640		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115384448		Yesica Borrero	
16	ANGELICA MARIA SALAZAR CORTES	1075311286		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209072428		Angelica Salazar	
17	KAREN YULIETH PUENTES CERQUERA	1003802064		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223131439		Karen Puentes	
18	PAULA ANDREA OVIEDO PUENTES	1075213291		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183103508		Paula Andrea O.	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

PO PI 08	12/09/2024
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunacion, eyn, SyS malnutrición FECHA 16 JULIO 2024

HORA INICIAL: 2:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM LUGAR CASETA DEL BARRIO SANTA ROSA CLL 82 CON C 32-91 COMUNA 3 DIJAMOS HUELLAS

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutricion.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ANI	PNI
1	ANGELA CRISTINA OROZCO CRESPO	363' 2408		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123122333			Angela O.
2	DIANA CAROLINA GARZÓN ENRIQUEZ	1006132218		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203816037			Diana garzon
3	CARMEN YANETH GUZMAN GAONA	1075225418		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3243355731			Carmen Guzman
4	PAULA CATALINA CARDENAS PIÑEROS	1031' 74823		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222948314			Paula Cardenas
5	ANGIE ALEXANDRA QUINTERO LUGO	1075113294		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3238045200			Angie Quintero
6	KATERINNE HERRERA DUQUE	1075115147		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228596914			Katerinne H.
7	TATIANA SANCHEZ TOVAR	1075172907		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102015011			Tatiana Sanchez
8	ERIKA LIZETH GONZALEZ SANABRIA	1118171732		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123630934			Erika Gonzalez
9	KATHERINE CARDENAS PORRAS	1192731746		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219427331			Katherine Cardenas
10	SANDRA MILENA FIERRO ARDILA	1075214309		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212937811			Sandra Fierro
11	MARLA ALEXANDRA SANCHEZ VANEGAS	1075284999		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203127200			Marla Sanchez
12	MIRLEY ASENCIO TORO	1012438117		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138633171			Mirley Asencio
13	MILENA LOSADA RAMON	1117117964		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115755211			Milena Losada
14	EDITH VALENTINA HURTADO VARGAS	1003128349		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107224936			Valentina H.
15	ANGIE LORENA DIAZ GUERRERO	1075122146		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3104353975			Angie Diaz
16	YESSIKA DEL PILAR AGUIRRE TOVAR	1075102009		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3153649935			Yessika Aguirre
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE-P1-M1	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunas, CYD, Signos Malnutrición FECHA 16 JULIO 2025

HORA INICIAL: 10:30 AM HORA FINAL: 12:30 AM LUGAR CASETA DEL BARRIO SANTA ROSA CLL 67 CON C 82-05 COMUNA 8 DEJANDO HUELLAS 8

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutricion.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	PSI
1	KARINA JAIDIBER YATE PEÑA	1005[28142		CORMIDI	HUILA	NEIVA			315353453[6		Karina Yate	
2	EDNA MARGARITA MOYA ALARCON	1075[10186		CORMIDI	HUILA	NEIVA			319403[843		Edna Moya A.	
3	GINA MARCELA QUIÑONEZ MICOLTA	1075[08670		CORMIDI	HUILA	NEIVA			312 3360[43		Gina Marcela	
4	LUZ MARY OBREGON RODRIGUEZ	1075[67027		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134967[33		Luz Mariab	
5	ADRIANA FERNANDA TELLEZ OTALORA	1003[14474		CORMIDI	HUILA	NEIVA			312246737		Adriana Tellez	
6	YULY ANDREA RINCON CARDOZO	1075[16506		CORMIDI	HUILA	NEIVA			3103333[24			
7	YODI ALEXIS ALVAREZ VARGAS	1075[45963		CORMIDI	HUILA	NEIVA			313847023[4		Yodi Alvarez	
8	MAIRA ALEJANDRA JARAMILLO ANGULO	1075[20717		CORMIDI	HUILA	NEIVA			302478913[2		Maira Jaramillo	
9	LINA RUIZ CASTAÑEDA	1075[81605		CORMIDI	HUILA	NEIVA			322886783[4		Lina Ruiz C.	
10	MARIA LUISA SUAREZ OTERO	1075[86304		CORMIDI	HUILA	NEIVA			318307421[1		Ma Luisa S.	
11	GISELA BUITRAGO GARCIA	1003[29054		CORMIDI	HUILA	NEIVA			313428453[8		Gisela B.G.	
12	ANDREA KATHERINE LONDOÑO MONTEALE	1077[23108		CORMIDI	HUILA	NEIVA			312528911[7		Andrea Londoño	
13	SANDY YULIETH CHARRY TAFIERO	1003[14097		CORMIDI	HUILA	NEIVA			322841823[5		Sandy Yulieth	
14	HANNA KATERINE GONZALEZ RODRIGUEZ	1075[21216		CORMIDI	HUILA	NEIVA			324102253[9		Hanna Gonzalez	
15	CHAVELY LORA MARTINEZ	1052[89650		CORMIDI	HUILA	NEIVA			314576291[7		Chavely Lora	
16	VICLEIDY JOHANA ESCOBAR ESCOBAR	1133[49450		CORMIDI	HUILA	NEIVA			321980903[9		Vicleidy E.	
17	KAROL VIVIANA GOMEZ LOPEZ	1193[28723		CORMIDI	HUILA	NEIVA			305855872[2		Karol Gomez	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 8:30 am – UA2 :10:00 pm – UA3: 2:00 pm	**Fecha:** 10/07/2025
Lugar:	GA DEJANDO HUELLAS 6 CASA CALLE 91 # 8-53 ALBERTO GALINDO COMUNA 9
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Fortalecer en las familias la importancia del esquema de vacunación completo en niños niñas y mujeres gestantes importancia de los controles de crecimiento y desarrollo e identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información que favorezca la prevención de enfermedades inmunoprevenibles. Enfermedades por malnutrición y atrasos en el desarrollo.

Agenda:

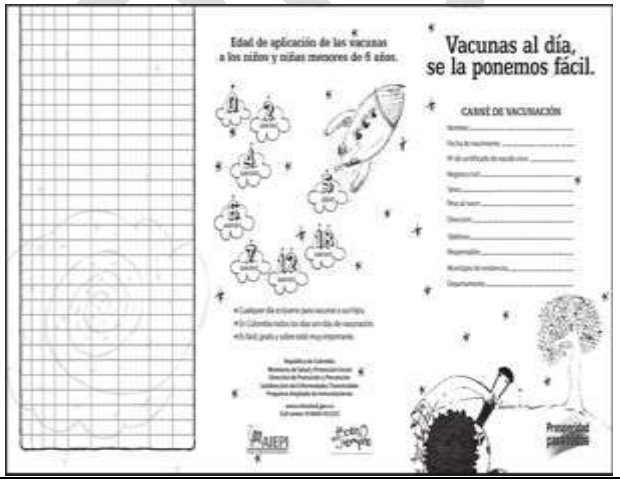
1.- Saludo
2.- Presentación del apoyo en salud
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

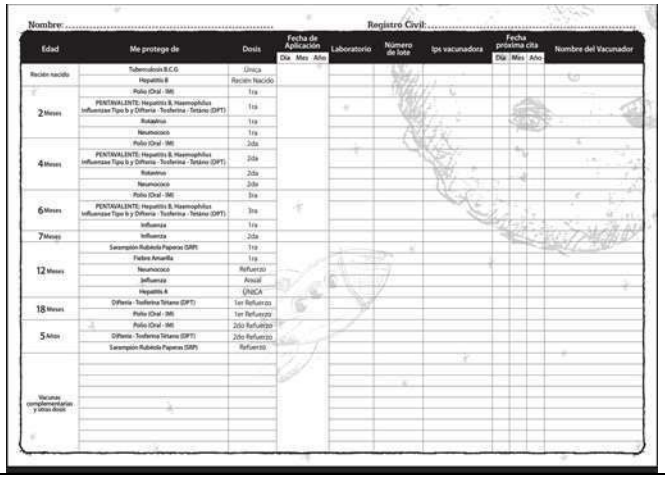
Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte del apoyo en salud y nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes





PUBLICA

¿Por qué vacunamos?

Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?

Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:

Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B),
- Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.
-

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

Qué pasa si no se completa el esquema?

El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.
-

PÚBLICA

SIGNOS DE MALNUTRICIÓN

¿Qué es la malnutrición?

Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.



Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.



¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

PÚBLICO

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer Momento?

¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

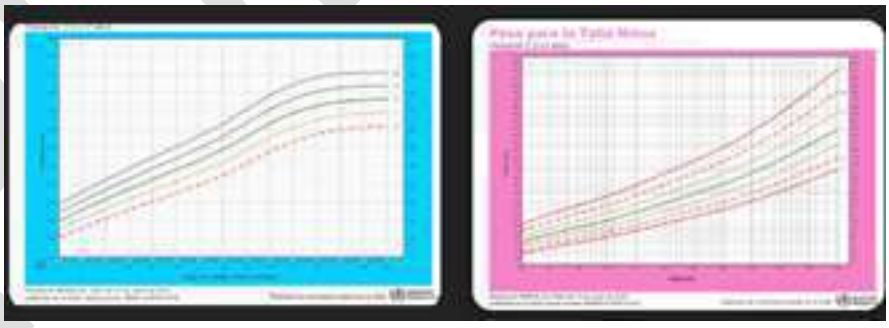
A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
- Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
- Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
- Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
- Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
- Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
- La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

De acuerdo a la Resolución 2465 de 2016 se establecen los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para realizar la clasificación antropométrica del estado nutricional de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, conforme con los patrones de crecimiento publicados por la Organización Mundial de la Salud OMS.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PÚBLICA

A medida que iban llegando los participantes se les entregaba el libro de las vacunas en donde se encontraba detallada toda la información relacionada con el esquema de vacunación, que son las vacunas, porque es importante llevar a vacunar a los niños, la importancia de guardar el carne de vacuna.

luego se formaron en parejas para explicar Una enfermedad de las que contenía el libro, mientras se explicaba que enfermedades prevenían las vacunas y se fue complementando con un mural de imágenes sobre las diferente fotografías de enfermedades inmunoprevenibles y se fue dando inicio a la educación sobre cada una de las enfermedades de las cuales protegen a los niños al recibir la vacunación, se les pidió llevar el carne de vacunas de cada niño para verificar si se encontraban al día o atrasados y para verificar que el documento estuviera en buenas condiciones.

Luego se socializo la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo cuando se deben iniciar, con que periocidad se deben asistir, y además se les enseño a interpretar las curvas de crecimiento y desarrollo para que las madres verificaran con el cuaderno del niño en qué estado nutricional se encontraban luego de haberlos llevado al último control,

Por ultimo según el estado nutricional en que se encontraban los niños en la rejilla se les dio a conocer los signos y síntomas de malnutrición cuando un niño está en riesgo de desnutrición u obesidad

Se escucharon experiencia vividas de las familias que le sirvieron de enseñanza a madres jóvenes sobre los diferentes temas dados

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

3. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Decisiones:

Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Cierre: Se realiza cierre y se finaliza el encuentro grupal, Agradeciendo la asistencia y disponibilidad a las personas asistentes.

En las Unidades de Atención UA1 -UA2 –UA3 se evidenció una actitud positiva y una alta disposición por parte de las participantes frente al tema abordado. Las madres demostraron interés, participaron activamente realizando preguntas, compartieron experiencias Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se

PUBLICA

respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

Se hace una retroalimentación final: ¿Qué aprendimos?, ¿la importancia de asisitir puntual a vacunar a los niños niñas y gestantes? Solicitar la cita con anticipación para asisitir a las citas de control de crecimiento y desarrollo de forma oportuna, Que enseñanzas les dejo a las madres lo que aprendieron durante la formación, reforzando el tema tratado sobre signos de malnutrición que les oriento sobre la importancia de dar lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida de forma exclusiva, y complementaria hasta los 2 años, dar alimentos saludables en cantidades suficientes según el requerimiento diario de cada persona.

Anexo firmas de asistentes

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Aplicar en casa lo aprendido durante el encuentro, asistir puntual a las citas de vacunación y crecimiento y desarrollo	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	LEIDY VANESSA CARDOZO PACHECO
NANCY GONZALEZ	AUXILIAR PEDJHOAGOGICO	CORMIDI	NANCY GONZALEZ
FRANCY ELENA GARZON O	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	CORMIDI	FRANCY E GARZON
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	06/08/2025	8:30 am	CASA GALINDO
Colaborador que elabora el acta:	FRANCY ELENA GARZON– Apoyo en salud		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









ACTIVIDAD: Vacunación, Crecimiento y desarrollo, SyS. Malnutrición FECHA Calle 91 # 8-53 Galindo.

HORA INICIAL: 10:30. HORA FINAL: 12:00. LUGAR 10/07/2025.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
21	LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO	1.029.893.885	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125862995		Yulyoserio	
22	YADIEL STIVEN NIETO SACANAMBOY	1.250.699.576	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142683592		Adriana S.	
23	ADAM DAVID VALENCIA OSORIO	1.075.812.481	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134992023		Wendy Osorio	
24	MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ	1.075.329.231	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3157587358		Karol Narvaez	
25	MARTIN GAEL TRIANA MEDINA	1.075.329.217	ABUELA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107010568		Maria C Medina	
26	AARON GAEL RODRIGUEZ QUINTERO	1.077.741.126	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3152847207		Karen Quintero	
27	NASHLY LORENA PERDOMO CAICEDO	1.075.329.135	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132821261		Nashly Lorena	
28	ELIF SAMARA DIAZ OLAYA	1.075.329.112	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208781469		Maria Fernanda	
29	EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO	1.075.812.370	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112773708		Yeseria B.	
30	LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO	1.075.812.369	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112773708		Yeseria B.	
31	MILLAN MATHIAS FRANCO PASCUAS	1.075.812.339	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3247098365		Wendy Rivera	
32	JEIMYS ROCIO MACHADO ORTEGA	1.083.486.437	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219864304		Jeimys Rocio	
33	NAHOMI ISABELLA JUANGIVIOY LOSADA	1.077.741.044	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124436602		Roxana L.R	
34	ALISSON CELESTE OLAYA MEJIA	1.075.328.894	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3146383374		Engrid V	
35	ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ	1.083.944.403	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167936396		Angie Vasquez	
36	ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA	1.250.698.655	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108040957		Yurany Aldana	
37	SHARIT VIVIANA URRIAGO BAUTISTA	1,075792.795	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3249732733		Sharit V.	
38	MADISSON ORIANA ROJAS	1.029.893.376	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219947758		Yuroni C.A.V.	
39	JORJANIS BELTRAN MATA	1.022.343.204	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123151358		Jorjanis	
40	ARISS OTALORA PARRA	1.076.928.007	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214143081			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD: Vacunación; Valoración primera Infancia, SyS desnutrición FECHA Calle 91 #8-53 Galindo.

HORA INICIAL: 8:00 AM. HORA FINAL: 10:00 AM. LUGAR 10/07/2025.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
41	ANGELIICA JOHANNA RAMIREZ YAIMA	1.077.740.923	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214015500			
42	YANDRID DANIELA FANDIÑO CAMPOS	1.075.307.391	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3144858925			
43	DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO	1.112.072.481	ABUELA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112014238			
44	THIAGO GAEL PASTRANA CUELLAR	1.075.328.204	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223915172			
45	CATALEYA DIAZ CASTRO	1.075.328.270	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142769699			
46	ISABELLA PULIDO PRECIADO	1.077.256.769	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3506766022			
47	LIAM DANIEL MEDRANO GUTIERREZ	1.077.256.544	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184452570			
48	EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ	1.075.328.209	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3013513045			
49	EMANUEL GUZMAN GALVIS	1.237.138.429	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227602332			
50	OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO	1.075.328.105	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212858510			
51	KAREN LISETH QUINTERO RUEDA	1.076.500.898	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204091595			
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

¡Antes de Imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 3
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Vacunación, Signos malnutrición, Valoracion P.I. FECHA 10/07/2025.

HORA INICIAL: 2:00 pm HORA FINAL: 4:00 pm LUGAR Calle 91 # 8-53.

DEPENDENCIA LIDER: Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CALERY NATHALIA PEÑA ROMERO	1.007.560.700	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204634985			
2	ENALBA MARIA TORRES SAMPAYO	1.042.431.991	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3137791504			
3	LADY BIBIANA MARTINEZ SEPULVEDA	1.045.140.020	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143643095			
4	NICOL TRUJILLO RIVERA	1.075.291.233	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3187957620			
5	ANGIE PAOLA RAMOS GOMEZ	1.075.305.438	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223634775			
6	DAMIAN EMILIANO OSORIO PORRAS	1.029.894.439	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3232834150			
7	DANNA VALENTINA CORTES BRAVO	1.068.927.111	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209425261			
8	MARIA ROCIO AMBITO ROA	1.083.882.822	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237147779			
9	EMMA ISABELLA GUEVARA ZUÑIGA	1.029.894.210	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209448493			
10	DOMINICK ALEXANDER QUEVEDO MENESES	1.077.257.564	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112810358			
11	VICTORIA MOSQUERA	1.077.257.504	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3178882630			
12	LAURA VALENTINA LIZ ROA	1.250.698.997	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125270030			
13	HELEN VICTORIA BURBANO PUENTES	1.075.812.583	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142769699			
14	MIA ANTONELLA SANCHEZ MENDEZ	1.076.928.713	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3229786487			
15	JULIETH SAMANTA DIAZ LOZADA	1.075.812.583	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142901466			
16	AMARA VICTORIA RUBIO VARGAS	1.029.893.996	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222897276			
17	RUBY VASQUEZ TORRES	53.052.019	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212774932			
18	HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS	1.075.812.791	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125584738			
19	LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO	1.075.276.002	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173221272			
20	EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO	1.075.329.279	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3163065876			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5		
Hora: : UA1: 9:00 am – UA2 :2:00 pm – UA3: 4:30 pm	**Fecha:** 23/07/2025	
Lugar:	Caseta comunal cándido 5 etapa Dejando huella 1	
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición	
Proceso:	Promoción y Prevención.	
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.	

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte de la profesional de nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B),

PÚBLICA

Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

¿Qué pasa si no se completa el esquema?
El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?
Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).

PÚBLICA

- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad:

Durante la jornada se desarrolló una actividad creativa con la participación activa de los tres grupos. Cada grupo trabajó de manera colaborativa sobre un pliego de papel, en el cual dibujaron una niña que representaría a la unidad en el marco del proyecto liderado por el área de Salud y Nutrición. Esta actividad correspondió a la primera etapa del proyecto, cuyo desarrollo se realizará por fases, iniciando con el diseño visual de la figura que simbolizará la identidad de la unidad.

Los participantes demostraron gran compromiso e imaginación, plasmando en sus dibujos aspectos relacionados con la niñez, el cuidado, la salud y la participación comunitaria. Una vez finalizados los dibujos, se realizó una socialización colectiva y se estableció que el diseño más representativo sería elegido para continuar con las siguientes fases del proyecto.

Como complemento a esta jornada, se llevó a cabo una actividad lúdica bajo la dinámica de "tingo tango", adaptada con preguntas relacionadas con la temática abordada: vacunación y signos de malnutrición. Durante esta dinámica, los participantes respondieron preguntas claves que permitieron reforzar los conocimientos sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación en niñas, niños y gestantes, así como identificar señales de alerta asociadas a la malnutrición infantil.

La combinación de arte, juego y aprendizaje permitió fortalecer no solo la creatividad, sino también el conocimiento en temas fundamentales para la salud y el bienestar de la comunidad.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

PÚBLICA

Unidad de Atención 1 (UA1)
En la UA1 se realizaron dos actividades principales: el diseño de una niña representativa de la unidad y una dinámica de “tingo tango” con preguntas sobre vacunación y malnutrición. La participación fue baja y dispersa; aunque se logró finalizar los dibujos en los tres grupos, se notó poco compromiso. La actividad lúdica tampoco generó mayor conexión con la temática, lo que sugiere la necesidad de reforzar el acompañamiento y adaptar las metodologías al contexto del grupo.

Unidad de Atención 2 (UA2)
La jornada en la UA2 incluyó el diseño de la niña representativa y la dinámica “tingo tango”. La participación fue moderada: se elaboraron los dibujos y se socializaron, aunque con momentos de distracción. La segunda actividad generó algo más de interés, permitiendo reforzar conocimientos básicos en salud. Aun así, se recomienda seguir fortaleciendo la motivación e involucramiento del grupo con los temas tratados.

Unidad de Atención 3 (UA3)
En la UA3 se evidenció alta participación y entusiasmo. Las madres trabajaron con compromiso en el diseño de la niña representativa, explicando el sentido de sus dibujos y eligiendo uno como imagen oficial para el proyecto. La dinámica “tingo tango” fue bien recibida, promovió el aprendizaje colaborativo y permitió resolver dudas sobre vacunación y malnutrición. La jornada se desarrolló en un ambiente reflexivo, activo y de confianza.

Decisiones:

Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Asistir puntualmente a las fechas establecidas para la vacunación y estar atentas ante cualquier signo de alarma por malnutrición.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
MAGDA LORENA OLAYA	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	MAGDA LORENA OLAYA
INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORMIDI	INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA
NATHALY SANCHEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	NATHALY SANCHEZ
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
			CASTEA COMUNAL

PUBLICA

			CANDIDO 5 ETAPA
Colaborador que elabora el acta:	INGRITH ERAZO– PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN		

ANEXO FOTOGRAFICO







PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5	
Hora: : UA1: 8:00 am – UA2 :1:00 pm – UA3: 3:30 pm	**Fecha:** 16/07/2025
Lugar:	CARRERA 3B CALLE 3 ESQUINA – FORTALECILLAS
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición
Proceso:	Promoción y Prevención.
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte de la profesional de nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.

PUBLICA

- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B), Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

¿Qué pasa si no se completa el esquema?
El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?
Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.

PÚBLICA

- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).
- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad: “Manos a la salud”

Objetivo:
Fortalecer el conocimiento de las madres sobre el esquema de vacunación en niñas/os, la vacunación en gestantes y los signos de malnutrición, a través de la elaboración de carteles educativos por grupos.

Organización:

1. Divide a las participantes en 3 grupos.
2. Cada grupo recibe materiales para elaborar un cartel:
    - Cartulina o papel bom
    - Marcadores, lápices, tijeras, pegante
3. Tiempo estimado de trabajo: 30 a 40 minutos

Temas por grupo:

Grupo 1: Cartel “Vacunas para los niños y niñas”

- Deben hacer un cartel con las vacunas que se aplican desde el nacimiento hasta los 5 años.
- Incluyen edades y nombres de las vacunas (pueden usar una línea del tiempo).
- Ejemplo: BCG y Hepatitis B al nacer, Pentavalente a los 2, 4 y 6 meses, etc.

PÚBLICA

Grupo 2: Cartel "Vacunas en el embarazo"

- Deben mostrar qué vacunas debe recibir una gestante y en qué semana.
- Incluir por qué son importantes para proteger al bebé y a la madre.
- Ejemplo: Tdap desde la semana 14, influenza, etc.

Grupo 3: Cartel "Cuidado con la malnutrición"

- Deben ilustrar signos visibles de desnutrición y sobrepeso en niños/as.
- Pueden usar dibujos, descripciones o recortes.
- Señalan qué se debe observar: piel seca, apatía, barriga hinchada, exceso de peso, falta de apetito, etc.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Unidad de Atención 1 (UA1)
Durante el encuentro en la UA1, se evidenció un alto nivel de interés y compromiso por parte de las madres frente al tema de vacunación y signos de malnutrición. La actividad central consistió en la elaboración de carteleras informativas, divididas en tres grupos: uno trabajó sobre el esquema de vacunación infantil, otro sobre las vacunas necesarias durante el embarazo y el tercero sobre los signos visibles de malnutrición en niños y niñas. Las madres participaron de manera entusiasta, se organizaron con agilidad y mostraron conocimientos previos que fueron enriquecidos a través del trabajo colaborativo. Durante la socialización, compartieron experiencias personales y aclararon dudas relacionadas con los refuerzos, efectos secundarios y cobertura del PAI (Programa Ampliado de Inmunizaciones). La jornada permitió reforzar conocimientos clave desde un enfoque práctico, promoviendo la prevención y el autocuidado materno infantil.

Unidad de Atención 2 (UA2)
En la UA2 también se realizó la actividad de elaboración de carteleras sobre los tres temas principales: vacunación infantil, vacunación de gestantes y signos de malnutrición. Sin embargo, a diferencia de las otras unidades, la participación fue más pasiva y con menor nivel de compromiso. Algunas madres se mostraron dispersas y hubo dificultades para mantener la atención durante el desarrollo del ejercicio. Si bien se logró la finalización de las carteleras y se realizó la socialización de cada grupo, se notó una falta de conexión emocional con la temática. Esta situación sugiere la necesidad de reforzar la motivación interna y trabajar en metodologías más visuales y prácticas que capten el interés del grupo. Para futuras sesiones se recomienda brindar un acompañamiento más cercano y adaptar las estrategias pedagógicas al contexto particular de esta unidad.

Unidad de Atención 3 (UA3)

En la UA3, la misma dinámica de elaboración de carteleras por equipos generó un ambiente participativo, reflexivo y de aprendizaje mutuo. Las madres se mostraron receptivas y trabajaron de forma ordenada en la construcción de mensajes visuales claros, utilizando dibujos y datos sobre las vacunas requeridas en cada etapa de vida. Se dio un diálogo abierto sobre la importancia de asistir puntualmente a los controles, de reconocer signos de alerta en la salud nutricional de los niños, y de desmitificar temores comunes sobre la vacunación en el embarazo. Las socializaciones fueron enriquecedoras, permitiendo que cada grupo explicara su cartel y compartiera consejos con las demás. La jornada se desarrolló con un clima de confianza, y se valoró la iniciativa como una herramienta útil para replicar en el hogar o la comunidad.

Decisiones:

PÚBLICA

Se da por terminado el encuentro donde el tema quedo claro, se respondieron dudas, e inquietudes, se agradeció por la asistencia

.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Asistir puntualmente a las fechas establecidas para la vacunación y estar atentas ante cualquier signo de alarma por malnutrición.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY VARGAS	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	YULY VARGAS
INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORMIDI	INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA
CAROLINA OLAYA	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	CAROLINA OLAYA
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
		8:00 am	CARRERA 3B CALLE 3 ESQUINA – FORTALECILLAS
Colaborador que elabora el acta:	INGRITH ERAZO– PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN		

PÚBLICA

ANEXO FOTOGRAFICO













ICBF BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FE.P134	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la información Pública	

ACTIVIDAD: Esquema vacunación completa en NN-Gestantes y Signos de Malnutrición FECHA 16-07-2025

HORA INICIAL: 8:00 A.M HORA FINAL: 10:00 a.m. LUGAR Fortalecelas UA 1 NRA

DEPENDENCIA LIDER: Componente Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CATALINA MORENO RODRIGUEZ	1 075 300 124	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102561998		Catalina M.	
2	NICOL ANDREA POLANIA MEDINA	1 003 814 594	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223284696		Nicol Polania	
3	VALENTINA ROJAS PERDOMO	1 077 721 812	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3022184942		Valentina R.	
4	BIBIANA TRUJILLO MEDINA	33 750 416	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219576332		B.B.iana T.	
5	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	1 075 236 028	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248741011		Sara Nicol Mtz	
6	LEYDI YOHANA LLANOS MACHADO	1 022 977 202	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118000451		Leidy/Llanos	
7	YULI TATIANA TOVAR CORDOBA	1 075 255 321	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3188550140		Yuli Tatiana	
8	YESICA LOMBANA NARVAEZ	1 075 298 650	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143946501		Yesica L	
9	ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES	1 003 814 045	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204730429		Astrid Carolina	
10	CAMILA ANDREA RIVERA MEDINA	1 075 320 484	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105571297		Camila R	
11	YULISA MENDEZ RUIZ	1 075 305 420	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3239573319		Yulisa M	
12	LINA PAOLA RIVERA RIVERA	1 075 245 644	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184193596		Lina R	
13	ESTEFANIA GOMEZ DIAZ	1 003 828 855	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236903440		Estefania	
14	ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES	1 003 813 776	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3506540892		Rossy C.	
15	TANIA JULIETH TOLEDO CORTES	1 076 501 917	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3016446871		Tania T.	
16	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1 075 301 533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011653		Sara R	
17	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1 075 301 533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011653		Sara R	
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.PI.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Esquema de vacunación completa en N.N Gestantes Signos Malnutrición FECHA 16 - 07 - 2025

HORA INICIAL: 1:00 PM HORA FINAL: 3:00 PM. LUGAR Fortalecillas UA 2. NRQ

DEPENDENCIA LIDER: Componente Salud y Nutrición

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	NATALIA OLAYA VARGAS	1.193.110.815	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248995676			Natalia olaya
2	ASTRID CONSTANZA ARGUELLES	1.081.153.760	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183130753			Astrid A.
3	VIRGINIA RODRIGUEZ RUIZ	1.075.309.291	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Virginia Rodriguez
4	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33.750.707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB.
5	MARIA DEL MAR ROJAS	1.077.225.965	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219862705			Maria R.
6	LESLY KETHERINE RUIZ VARGAS	1.193.219.800	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160592188			Lesly.
7	ESTEFANIA LEON MOTTA	1.075.254.218	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112017928			Estefania L.
8	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223636477			Nadia Covaleda
9	MARIA ELENA PAREDES BAHAMON	1.003.865.241	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143166321			Maria E.
10	BRIYITH SORAYA OLAYA OLAYA	1.075.247.262	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167348778			briyith
11	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			Adrunalp.
12	YANETH MELIZA ROJAS TOVAR	1.075.311.487	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143183178			Melisa R.
13	ANYI LORENA ARTUNDUAGA RIVERA	1.075.277.217	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054553856			Angie R.
14	ANGIE CATHERINE ROJAS ENDEZ	1.076.903.649	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3164756636			Angie C.R.
15	FRANCY JOHANA TOVAR CORDOBA	1075234257	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173190173			Francy
16	XARA VALENTINA VALENCIA PASCUAS	1003804275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237386998			Xara Valentina
17	MAIRA JASBLEIDY COVALEDA ROJAS	1003807922	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125759503			maira C.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Esquema vacunación NN-Gestantes y Signos de Malnutrición

HORA INICIAL: 3:30 p.m HORA FINAL: 5:30 p.m.

FECHA 16-07-2025

DEPENDENCIA LIDER: Componente Salud y Nutrición LUGAR Fortalecillas UA 3 NR4

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ZAIRA CATALINA RUIZ BERMUDEZ	1.076.501.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248400729			Zairar.
2	MAUDY RUIZ GARCIA	1.075.283.948	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124082764			Maudy Ruiz
3	LEIDY JOHANNA BRAVO PEÑA	1.082.803.840	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132952082			Leidy Bravo.
4	PAULA ANDREA CRUZ LOSADA	1.003.952.501	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3238345948			Paola cruz
5	KAREN YUKIETH MOSQUERA MORENO	1.003.952.944	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145832901			Karen Julieth
6	CLAUDIA JIMENA MENDEZ CUBILLOS	1.080.292.263	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3172790411			Claudia Mendez
7	MARIA PAULA BAHAMON MOSQUERA	1.003.894.233	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3156110713			Maria Paula B
8	JENNIFFER ANDREA GARCIA PRADA	1.082.805.724	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204902324			Jennifer Gar
9	STEFANIA ARANA HERRERA	1.115.634.298	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225567921			Ingri
10	INGRI YULIETH PERDOMO BASTIDAS	1.082.802.499	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202534494			Stefania
11	MAROLY ROJAS PASTRANA	1.075.246.046	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3136297369			Malory R
12	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175124603			[illegible]
13	DANIELA SANCHEZ CELIS	1.007.258.225	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016703			Daniela Sc
14	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.690	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223638477			Nadia Covaleda
15	LINA MARCELA BASTIDAS	1.082.804.585	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237016703			Marcela.
16	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33750707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168738847			Gina BB
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera una COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 5		
Hora: : UA1: 8:30 am – UA2 :1:00 pm – UA3: 3:30 pm	**Fecha:** 10/07/2025	
Lugar:	CARRERA 3B CALLE 3 ESQUINA – FORTALECILLAS NR6	
Dependencia que Convoca:	Componente Salud y Nutrición	
Proceso:	Promoción y Prevención.	
Objetivo:	Fortalecer en las madres el conocimiento sobre la importancia del esquema de vacunación completo según la edad y la vacunación en mujeres gestantes de acuerdo con su etapa, así como la identificación de signos de malnutrición, a través de juegos lúdicos y el compartir información clara y pertinente, que favorezca la prevención de enfermedades y el bienestar integral de la familia.	

Agenda:

1.- Saludo
2.- Presentación de la profesional en Nutrición
3.- Desarrollo del tema
4.- Agradecimientos

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y 2. Presentación:** Se da inicio al encuentro con un cordial saludo por parte de la profesional de nutrición, quien da la bienvenida a las madres gestantes y lactantes pertenecientes a la Unidad de Atención (UA). Se reconoce y valora su participación activa en este espacio educativo, el cual tiene como propósito socializar la temática programada, promoviendo el aprendizaje y el bienestar integral de las asistentes y sus familias.

3. **Desarrollo del Tema:**

Importancia del esquema de vacunación completo en niñas, niños y gestantes

¿Por qué vacunamos?
Las vacunas salvan vidas. Son una herramienta gratuita, segura y efectiva para proteger a los niños, niñas y a las gestantes de enfermedades que pueden causar complicaciones graves, discapacidad e incluso la muerte.

¿Qué significa tener el esquema de vacunación completo?
Que el niño o la niña ha recibido, según su edad, todas las vacunas incluidas en el esquema nacional. Cada vacuna protege de una o más enfermedades. No basta con recibir las primeras: deben completarse todas las dosis y refuerzos en los tiempos establecidos.

Vacunas en niñas y niños menores de 6 años:
Según el **Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI)** del Ministerio de Salud de Colombia, un esquema completo incluye, entre otras:

- **Recién nacido:** BCG (contra tuberculosis) y Hepatitis B.
- **2, 4 y 6 meses:** Pentavalente (Difteria, Tétanos, Tos ferina, Hepatitis B y Haemophilus influenzae tipo B),

PÚBLICA

Polio, Rotavirus y Neumococo.
- **7 meses:** Influenza.
- **1 año:** Triple viral (Sarampión, Rubéola y Paperas), Neumococo refuerzo, Hepatitis A.
- **18 meses y 5 años:** Refuerzos de Pentavalente, Polio y Triple viral.

En mujeres gestantes:

- A partir de la semana 14: **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (Tdap)**.
- En cada embarazo: debe aplicarse una dosis.
- Además, según el caso: Influenza estacional y Hepatitis B.

¿Qué pasa si no se completa el esquema?
El sistema inmunológico no queda preparado para defender el cuerpo. Algunas enfermedades como el sarampión o la tos ferina pueden reaparecer y afectar a quienes no están protegidos.

Recomendaciones prácticas:

- Llevar siempre el **carné de vacunación**.
- No olvidar los refuerzos.
- Acudir al puesto de salud más cercano si hay dudas o si se perdió una vacuna.

- **SIGNOS DE MALNUTRICIÓN**

¿Qué es la malnutrición?
Es el resultado de una alimentación inadecuada, ya sea por déficit (desnutrición) o exceso (sobrepeso u obesidad). Ambas situaciones afectan el crecimiento, el aprendizaje y la salud general.

Signos visibles de desnutrición aguda:

- Pérdida de peso repentina.
- Piel seca o pálida.
- Cabello opaco o que se cae fácilmente.
- Decaimiento o poca energía para jugar.
- Hinchazón en cara o piernas.
- Retraso en el crecimiento para su edad.

Signos de sobrepeso infantil:

- Aumento excesivo de peso para la edad.
- Fatiga al jugar o caminar.
- Sudoración excesiva.
- Dificultad para respirar en reposo o al dormir.

¿Qué puede causar malnutrición?

- No recibir alimentos variados y nutritivos.
- Reemplazar comidas con productos ultraprocesados (galletas, gaseosas, dulces).

PÚBLICA

- Enfermedades frecuentes (como diarreas o infecciones respiratorias).
- Falta de higiene en la preparación de alimentos.
- Falta de afecto o respuesta emocional.

¿Cómo cuidamos la salud y el crecimiento de nuestras niñas, niños y madres gestantes desde el primer momento?
¡Con una buena alimentación y seguimiento del estado nutricional!

A eso se le llama prevención de la malnutrición, y consiste en identificar a tiempo si los niños o las madres están recibiendo los nutrientes necesarios para crecer y mantenerse sanos.

Cuando identificamos los signos de malnutrición a tiempo, podemos actuar para que:
• Los bebés crezcan en el vientre con el peso adecuado.
• Las niñas y niños tengan la energía suficiente para jugar, aprender y desarrollarse bien.
• Las madres gestantes tengan fuerzas para un embarazo saludable y un parto sin complicaciones.

¿Sabías que?
• Un niño con bajo peso o talla para su edad puede estar desnutrido, aunque parezca sano.
• Una madre con bajo consumo de alimentos también puede afectar el crecimiento del bebé.
• La malnutrición no solo es falta de comida, también puede deberse a una alimentación poco variada o poco nutritiva.

¡Por eso es importante observar y acompañar siempre el crecimiento de los niños y niñas!

Actividad: “Manos a la salud”

Objetivo:
Fortalecer el conocimiento de las madres sobre el esquema de vacunación en niñas/os, la vacunación en gestantes y los signos de malnutrición, a través de la elaboración de carteles educativos por grupos.

Organización:

1. Divide a las participantes en 3 grupos.
2. Cada grupo recibe materiales para elaborar un cartel:
    - Cartulina o papel bom
    - Marcadores, lápices, tijeras, pegante
3. Tiempo estimado de trabajo: 30 a 40 minutos

Temas por grupo:

Grupo 1: Cartel “Vacunas para los niños y niñas”

- Deben hacer un cartel con las vacunas que se aplican desde el nacimiento hasta los 5 años.
- Incluyen edades y nombres de las vacunas (pueden usar una línea del tiempo).
- Ejemplo: BCG y Hepatitis B al nacer, Pentavalente a los 2, 4 y 6 meses, etc.

PÚBLICA

Grupo 2: Cartel "Vacunas en el embarazo"

- Deben mostrar qué vacunas debe recibir una gestante y en qué semana.
- Incluir por qué son importantes para proteger al bebé y a la madre.
- Ejemplo: Tdap desde la semana 14, influenza, etc.

Grupo 3: Cartel "Cuidado con la malnutrición"

- Deben ilustrar signos visibles de desnutrición y sobrepeso en niños/as.
- Pueden usar dibujos, descripciones o recortes.
- Señalan qué se debe observar: piel seca, apatía, barriga hinchada, exceso de peso, falta de apetito, etc.

4. Agradecimientos

Se les da agradecimientos a todos por su responsabilidad en el encuentro e igualmente por su participación.

Unidad de Atención 1 (UA1)
En la Unidad de Atención 1, la jornada se desarrolló en un ambiente cálido, participativo y muy dinámico. Las madres, desde el inicio, mostraron disposición e interés por conocer más sobre los esquemas de vacunación infantil, la vacunación durante el embarazo y los signos que pueden evidenciar malnutrición en los niños. La actividad lúdica la elaboración de carteleras por grupos permitió que cada equipo se enfocara en un tema específico, promoviendo la investigación, el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento. Las carteleras fueron enriquecidas con dibujos, frases sencillas y mensajes claves que facilitaban la comprensión. Las madres socializaron sus trabajos con seguridad, compartieron experiencias personales e hicieron preguntas puntuales que demostraban apropiación del contenido. El encuentro fue altamente provechoso, no solo por el aprendizaje adquirido, sino también por el fortalecimiento del compromiso frente al cuidado de la salud.

Unidad de Atención 2 (UA2)
La jornada en la UA2 también giró en torno a la creación de carteleras, dividiendo a las madres en tres grupos temáticos: vacunación de niños, vacunación de gestantes y signos de malnutrición. La dinámica se desarrolló con buena disposición y una participación constante. Las madres aportaron sus conocimientos previos, hicieron consultas pertinentes y se apoyaron mutuamente para elaborar mensajes claros y visuales en sus carteles. Durante la socialización, se generó un diálogo fluido sobre la importancia de completar el esquema de vacunación, las vacunas que se aplican durante el embarazo para proteger al recién nacido, y los signos visibles de alerta nutricional como pérdida de peso, hinchazón o decaimiento. El espacio se tornó reflexivo y educativo, permitiendo desmitificar temores, reforzar prácticas preventivas y reconocer la importancia de acudir oportunamente a los servicios de salud.

Unidad de Atención 3 (UA3)
Aunque se desarrolló la misma actividad de elaboración de carteleras en la UA3, el nivel de participación fue más bajo en comparación con las otras unidades. Si bien algunas madres colaboraron en la organización y el diseño de los materiales, otras mostraron poco interés y permanecieron en silencio durante gran parte de la jornada. El contenido fue abordado, las carteleras se realizaron y se socializaron los temas, pero la respuesta del grupo fue limitada y con escasa interacción. Este comportamiento evidencia posibles barreras emocionales, desmotivación o falta de conexión con los temas, por lo que se hace necesario revisar las estrategias pedagógicas utilizadas y considerar el acompañamiento individual o grupal más cercano. A pesar de ello, se logró dejar información clave que puede ser reforzada en próximos encuentros.

PÚBLICA

Decisiones:

En todas las unidades, se finalizó la jornada con un cierre reflexivo y respetuoso, agradeciendo a las participantes por su tiempo y disposición. Se reforzó la importancia de mantener al día los esquemas de vacunación tanto en niños como en gestantes, y de identificar tempranamente los signos de malnutrición para prevenir complicaciones. La elaboración de carteleras se consolidó como una herramienta educativa útil y cercana, que promovió el trabajo en equipo y la apropiación del conocimiento. Aunque la participación fue variable entre unidades, el proceso permitió reconocer fortalezas y oportunidades de mejora en el acompañamiento a las familias, con el objetivo de seguir fortaleciendo la salud y el desarrollo integral de niños y niñas desde sus hogares.

.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Participar de todos los encuentros grupales durante la vigencia 2025.	Familias y equipo talento humano.	Vigencia 2025
Participar activamente en cada encuentro, cumpliendo con los horarios establecidos.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente
Asistir puntualmente a las fechas establecidas para la vacunación y estar atentas ante cualquier signo de alarma por malnutrición.	Participantes y/o padres de familia.	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
KELLY GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	KELLY GUTIERREZ
INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORMIDI	INGRITH CAROLINA ERAZO BOTINA
MARTHA ANDRADE	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	MARTHA ANDRADE
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
		8:00 am	CARRERA 3B CALLE 3 ESQUINA – FORTALECILLAS
Colaborador que elabora el acta:	INGRITH ERAZO– PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN		

PÚBLICA

ANEXO FOTOGRAFICO









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información	Pública

ACTIVIDAD: Esquema de vacunación NN-Gestantes y Signos de malnutrición

FECHA 10 - 07 - 2025

HORA INICIAL: 8:30 a.m

HORA FINAL: 10:30 a.m

LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 1

DEPENDENCIA LIDER: Componente de Salud y Nutricion

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ERIKA TATIANA SANCHEZ CUPTRE	1 075 312 763	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152652952			Erika Sanchez
2	MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA	1,075,281,584	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219835525			MªAlejandra Rivera
3	DIANA MARCELA OLIVEROS RAMIREZ	1075792589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228757261			Diana O.
4	KENIA FERNANDA OLAYA MEDINA	1.075.319.368.	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236392829			Kenia olaya
5	JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA	1075794615	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3169684026			Jennifer Zamora
6	NICHOLE SUAREZ ARIAS	1.075.265.809	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3133845457			Nichole Suarez Arias
7	ELSA MARIA MARGARITA MARIA DEL VALLE DAVILA SANZ	33 162 589	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			Elsa Davila
8	HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA	1.075.220.406	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237365186			Heidy Lorena R
9	CLARITZA DIAZ GOMEZ	1,077,722,192	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185036463			Clarita D
10	JIMENA YAÑEZ PERDOMO	1,007,258,852	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3506115196			Jimena Yañez P
11	SHENIA LIZETH CAPERA SUAZA	1077226282	MADRE GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237119139			Shenia de S
12	KAREN NIKOL OIDOR ANDRADE	1,077,722,407	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3157622908			Karen Nicol Oidor
13	BRIGGYTH MILENA HORTA GARCIA	1 075 277 915	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224765025			Briggyth Horta
14	MABEL ASTRID BRAVO PUENTES	1007258369	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115224472			Mabel Bravo
15	MELBA YERANDI SANZ	7,163,458	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154500910			melba zanz
16	MARIA ALEJANDRA MOTTA TRUJILLO	1 075 315 021	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3214894906			alejandra motta
17	DANA SOFIA MANQUILLO GOMEZ	1 029 880 1111	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219059389			Dana Sofia
18	DIANA MELISSA SUAREZ ARIAS	1 075 287 140	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167513689			Diana Melisa Suarez
19	LINA PAOLA MOSQUERA ARISMENDI	1,082,806,928	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3213153301			Lina Mosquera
20	MAYERLY GARCIA CORONADO	1 075 308 186	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3228937292			Mayerly G.C

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Esquema de vacunación NN-Gestantes y signos de Malnutricion FECHA 10-07-2025

HORA INICIAL: 1:00 P.m. HORA FINAL: 3:00 P.M. LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 2

Componente Salud y Nutricion

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA APULA DIAZ VALDERRAMA	1.075.255.484	MADRE GESTANT	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3124787438			
2	LINA FERNANDA RECALDE MURCIA	1,081,159,631	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3112375940			
3	EDNA ROCIO PASCUAS RODRIGUEZ	1.075.239.022.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152278767			
4	YURANY DIAZ CARDOZO	36.314.105	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224625087			
5	NATALIA RODRIGUES PERDOMO	1077720961	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3248455274			
6	TATIANA MENDEZ BAHAMON	1,075,307,663	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185635867			
7	DANNA JHAEL MEDINA PASTRANA	1075793537	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167261101			
8	DANIELA RIVERA GUTIERREZ	1003865399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			
9	YECIKA PAOLA SANCHEZ CENTENO	1075251212	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3028325821			
10	SHERYL ALEJANDRA VALDERRAMA.G	1.029.883.326	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			
11	ANGIE PAOLA TOVAR DIAZ	1075318827	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3103399301			
12	NANCY NATALY GONZALEZ PAJOY	1,003,801,501	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3142826502			
13	YUBERLEY ANDRADE LOSADA	1075215831	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219270268			
14	LUISA FERNANDA BULLA PASTRANA	1.077.230.639	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115747798			
12												
13												
14												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

DATOS PERSONALES SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Esquema de vacunacion NN-Gestantes y Signos de malnutricion FECHA 10-07-2025.

HORA INICIAL: 3:30 P.M. HORA FINAL: 5:30 P.M. LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	GESTANTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			Daniela Gutierrez
2	MARIA ALEJANDRA RUIZ ALBA	1.075.310.962	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026963075			Maria Ruiz
3	DANIELA OSORIO TRUJILLO	1.110.585.682	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3208260745			Daniela Osorio
4	GINNA PAOLA TOVAR LOZANO	1,077,722,341	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237370760			Ginna P. Tovar
5	YEIMI ENDES OLAYA	26.431.810	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA .			3182997703			
6	MARIA INES OLAYA MURCIA	1,003,812,013	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3508103390			Maria Ines O.
7	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026175959			Daniela Gutierrez
8	ALEXANDRA RUIZ ALBA	1.003.813.189.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115972635			Alexandra Ruiz
9	LEID` LEIDY ROCIO PINC LEIDY ROCIO	1.075.305.355.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3107594646			Leidi Pinchao
10	DANI DANIELA FIERRO / DANIELA FIER	1.075.319.934..	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3134934719			Daniela Fierro
11	KAREN TATIANA RUIZ TOVAR	1.003.895.404.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3227648148			Karen Tatiana
12	JEIDY LILIANA MENDEZ MOSQUERA	1.077.722.287.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3174171779			Jeidy Mendez
13	MARIA FERNANDA TOVAR MANQUILLO	1,082,802,284	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3013493767			Ma Fernanda T
14	MARIA ANGELICA PERDOMO SANDOV	1,006,630,658	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			Maria P.
15	CAMILA BAHAMON GUZMAN	1,007,465,496	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236461249			Camila Bahamon
16	KAREN YULITH TOVAR MANQUILLO	1,007,258,420	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3178336648			Karen Tovar

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner